

Publikációs jegyzék

Magyar nyelvű publikációk:

1999

- [1] Tóth Péter: Multimédia I. Időfüggetlen médiumok LIGATURA, Vác 1999. p68.
- [2] Tóth Béláné dr.-Tóth Péter: Oktatásmódszertani és oktatástechnológiai fejlesztés. Tempus támogatással. Jubileumi tudományos ülészak, Bánki Donát Műszaki Főiskola, Budapest 1999. p245-247.
- [3] Tóth Péter: Tanártovábbképző programok a Bánki Donát Műszaki Főiskolán. Gép, L. évf. 1999/7. p46-50.
- [4] Tóth Péter: Multimédia alapú oktatóprogramok alkalmazása az oktatási folyamatban. Gépgyártástechnológia, XXXIX. évf. 1999/11. p121-127.

2000

- [5] Tóth Péter: A számítógéppel támogatott oktatás módszertani kérdései a XXI. század elején. SZÁMALK Média 2000 konferencia, Budapest, 2000. Computer Panoráma XI. évf. 2000/7. CD mellékletén

2001

- [6] Tóth Péter: A multimédia szerepe a tanárképzésben a Bánki Donát Műszaki Főiskolán. Kiss Árpád Archívum Könyvtára, I. kötet Debrecen, 2001. p134-139
- [7] Tóth Péter: Multimédia II. Időfüggő médiumok. Tömörítés LIGATURA, Vác 2001. p91
- [8] Pentelényi Pál – Tóth Péter: A gondolkodás fejlesztésének stratégiái. Gép, LII. évf. 2001/9. p46-49

2002

- [9] Tóth Péter: A tanulói problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének stratégiái. In: Az oktatás mint befektetés konferencia, Pécs, 2002. p231-243
- [10] Tóth Péter: A problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének módszerei. In: Műhelytanulmányok, BME GTK, Budapest, 2002. p85-92
- [11] Tóth Péter: A gondolkodásfejlesztési módszerek szerepe az informatikaoktatás módszertanában. In: VII. Hallgatói Konferencia kiadványában, BME GTK, Budapest, 2002. p25-27.
- [12] Tóth Péter: Az információs és kommunikációs technológiák szerepének vizsgálata néhány európai ország oktatási rendszerében I. Nagy-Britannia. In: Kadocsa, L. – Ludik, P., szerk.: „Multimédia az oktatásban” konferencia kiadványában, Dunaújváros, 2002. p215-225.
- [13] Tóth Péter: Az információs és kommunikációs technológiák szerepének vizsgálata néhány európai ország oktatási rendszerében II. Olaszország. In: Computer Panoráma XIII. évf. 2002/12 CD mellékletén: „Multimédia az oktatásban” A konferencia teljes anyaga.
- [14] Tóth Péter – Pentelényi Pál: Komplex gondolkodásfejlesztési stratégia. In: Kandó Konferencia 2002 – 60 év a műszaki képzésben, CD melléklet, Budapest, 2002.
- [15] Tóth Péter: A komplex gondolkodásfejlesztési stratégia szerepe az informatika módszertanában. In: Magyar Tudomány Napja – Bánki Emlékülés, CD melléklet, Budapest, 2002.

[16] Pentelényi Pál – Tóth Péter: Gondolkodásfejlesztési módszerek a tanárképzésben. In: A II. Országos Neveléstudományi Konferencia – A tudásalapú társadalom pedagógiája. Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottság. Budapest, 2002. p293.

2003

[17] Tóth Péter: Az analógiás tudástranszferek szerepe az informatikaoktatás módszertanában. In Szűcs, A. (szerk.): Eredmények és kihívások a szakmai tanárképzésben. Konferencia kiadvány, Sopron, 2003. p42-50

[18] Pentelényi Pál – Tóth Péter: A gondolkodás fejlesztésének lehetőségei az informatikaoktatásban. Magyar Felsőoktatás, 2003/7. p49-50

[19] Tóth Péter: A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése az oktatásban. Kiss Árpád Archívum Könyvtára, II. kötet Debrecen, 2003. p429-441

Idegen nyelvű publikációk:

2001

- [1] Peter Toth: Recent Tendencies of Vocational Training in Hungary. In: Challenges of Vocational Education. International Perspectives Part 1, Dresden 2001. p25-38
- [2] Péter Tóth: Lifelong Learning for Teachers at Budapest Polytechnic. In: Lifelong Learning in Technical Teacher Training, Dunaújváros, 2001. p44-53
- [3] Peter Toth: Changes and Challenges in Hungarian Vocational Training. In: Hungarian Electronic Journal, Győr, 2001. <http://heja.szif.hu/VOC>

2002

- [4] Pál Pentelényi – Péter Tóth: New Equipment and Methods in Technical Teacher Training. In: V. Litvinenko – A. Melezinek – V. Prichodko (Editors): „Ingenieur des 21. Jahrhunderts” Referate des 31. Internationalen Symposiums. 2. Vol. Sankt-Petersburg, 2002. p64-71
- [5] P. Pentelenyi – P. Toth: The Role of Thinking-developpment Methods in the Methodology of IT Teaching. In: Informatika a felsőoktatásban 2002. Debrecen, 2002. CD melléklet p455-462
- [6] P. Pentelenyi – P. Toth: ICT Based Technical Teacher Training. In: 3rd ITHET Conference in Budapest, Budapest, 2002. p541-546
- [7] P. Pentelenyi – P. Toth: Learner-centred Approach in Technical Teacher Training. In: Kandó Konferencia 2002 – 60 év a műszaki képzésben, CD melléklet, Budapest, 2002.
- [8] Peter Toth: Experiences of in-service teacher training courses at Budapest Polytechnic. In: Challenges of Vocational Education. International Perspectives Part 2, Dresden, 2002. p34-53

2003

- [9] P. Tóth: Some Pedagogical Aspects of the Electronic Syllabus Application. In: microCAD 2003 International Scientific Conference in Miskolc, Section R: Humanities, Miskolc, 2003. p67-72
- [10] P. Toth – P. Pentelenyi: Complex of thinking-development in IT-based education. In: F. Bontempi (ed.): System-based Vision for Strategic and Creative Design. Vol. 3. A. A. Balkema Publishers, Lissie, 2003. p2113-2118
- [11] P. Pentelenyi – P. Toth: Algorithmic approach in engineering educational process. In: F. Bontempi (ed.): System-based Vision for Strategic and Creative Design. Vol. 3. A. A. Balkema Publishers, Lissie, 2003. p2143-2148
- [12] Tóth Péter: The Role of Thought-operations in Teaching IT. In: A III. Országos Neveléstudományi Konferencia – Az európai tanulási tér és a magyar neveléstudomány. Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottság. Budapest, 2003. p140.
- [13] Péter Tóth: The role of analogous knowledge transfer application in teaching IT. In: Rudas, I. J. – Szakal, A. (eds.): IEEE International Conference on Computational Cybernetics. Proceedings, Siófok, 2003. p319-324
- [14] Péter Tóth: The Role of Problem Solving Methods in Teaching IT. In: Patkó, Gy. – Lehoczky, L. – Kalmár, L. (eds.): 4th International Conference of PhD Students. Humanities. University of Miskolc, 2003. p281-286

[15] Peter Toth: Pedagogical Aspects of the e-Learning. In: František Jakab – Anton Čižmár:
ICETA-2003 Conference Proceedings. Košice. p373-377