

## **EMLÉKEZTETŐ**

a Magyar Pedagógiai Társaság Összehasonlító Pedagógiai Szakosztályának  
2003. május 20-án megtartott üléséről

Helyszín: Nemzeti Felnőttképzési Intézet Budapest, Fehér u. 10. földszinti tanácsterem

Dr. Benedek András a szakosztály elnöke köszöntötte a résztvevőket, és egyúttal megköszönte Zachár Lászlónak a Nemzeti Felnőttképzési Intézet igazgatójának a szíves vendéglátását.

Zachár László röviden bemutatta az újonnan felállt intézet tevékenységi körét, javasolta, hogy a szakosztály a továbbiakban is intézményében tartsa összejeveteleit, továbbá eredményes munkát kívánt a szakosztályi üléshez.

A szakosztály elnöke ismertette az ülés napirendjét:

1. Tóth Péter (BMF BGK Mérnökpedagógiai Intézet) előadása “A brit nemzeti alaptanterv bemutatása a magyar tantervi szabályozás tükrében” címmel.
2. Győri János (Radnóti Gimnázium) előadása “Szerkezeti, tartalmi és kulturális különbségek az amerikai és a japán tanárképzésben” címmel.
3. Hozzászólások az elhangzott két előadáshoz.
4. A szakosztály vezetőségét érintő személyi kérdések.

Tóth Péter előadásában az alábbi témakörökre helyezte a hangsúlyt:

- a magyar és a brit közoktatási rendszer bemutatása,
- a két ország tantervi szabályozásának összehasonlítása,
- a National Curriculum alapvető célkitűzései,
- a magyar és az angol vizsgarendszer alapelemei, szintjei.

Győri János az amerikai és a japán tanárképzést összehasonlítása során az alábbi témaköröket emelte ki:

- a tanítás és tanulás, mint kulturális tevékenység,

- a “jó tanár” ismérvei az Amerikai Egyesült Államokban és Japánban,
- a tanárképzés előtt álló kihívások az USA-ban és Japánban,
- a tanítási gyakorlat szerepe a tanárképzésben,
- a tanári szerepek a vizsgált országokban.

Az előadások utáni hozzászólások, ill. kérdések az alábbi témakörökre irányultak:

- a magyar közoktatás, ill. szakképzés előtt álló kihívások az Európai Unió csatlakozás tükrében,
- a magyar Nemzeti Alaptanterv és a brit National Curriculum kapcsolata,
- a magyar Nemzeti Alaptanterv hatása a magyar oktatási rendszer struktúrájára,
- a képességfejlesztés szerepe a magyar, a brit, az amerikai és a japán iskolarendszerben,
- a kulturális dimenzió a tanárképzésben.

Az elnök megköszönte az előadók tartalmas előadását és a hozzászólók aktivitását.

A hozzászólások után Dr. Benedek András értékelte a szakosztály eddigi munkáját, majd elmondta, hogy Tóth Béláné dr. bejelentette, lemond a szakosztályban viselt alelnöki tisztségéről és kérte az ülést, hogy döntését fogadta el. Ezt a szakosztály ülése egyhangúlag elfogadja.

Az elnök a szakosztály vezetőségében az alábbi változásokat javasolta. Ezentúl Illés Lajosné dr. látja el az alelnöki funkciókat, míg Tóth Péter a titkári teendőket. Az előterjesztést az ülés egyhangúlag elfogadta.

A Magyar Pedagógiai Társaság Összehasonlító Pedagógiai Szakosztályának vezetősége 2003. május 20-tól a következő:

Elnök: Dr. Benedek András

Alelnök: Illés Lajosné dr.

Titkár: Tóth Péter

Az elnök előterjesztésére az ülés elfogadta, hogy a Magyar Pedagógiai Társaság 2003. május 30-án tartandó ülésén a szakosztályt: Magyar Józsefné és Tóth Péter képviselje.

Az ülés résztvevői megkérdezték, hogyan lehetne hozzáférni az előadások szövegéhez. Zachár László felajánlotta, hogy a Nemzeti Felnőttképzési Intézet honlapján biztosít

hozzáférési lehetőséget a szakosztály számára, ahol a szakosztályt érintő aktualitások elhelyezhetők lesznek. Itt kerül elhelyezésre a két előadás szövege, ill. prezentációja is.

Dr. Benedek András bejelentette, hogy Illés Lajosné dr. kezdeményezésére a szakosztály következő összejövetelére – várhatóan 2003. október elején – meghívja Wolfgang Mitter-t, míg a másik előadás egyeztetésére a későbbiek során kerül sor.

Az elnök a szakosztály ülését berekesztette.

Budapest, 2003. május 20.

.....  
Dr. Benedek András  
a szakosztály elnöke

.....  
Tóth Péter  
a szakosztály titkára