

**EMLÉKEZTETŐ**  
a Magyar Pedagógiai Társaság Összehasonlító Pedagógiai Szakosztályának  
2003. október 13-án megtartott üléséről

Helyszín: Magyar Pedagógiai Társaság Budapest, Steindl Imre u. 12. II. emeleti tanácsterem

Dr. Benedek András a szakosztály elnöke megnyitotta a szekcióülést, és egyúttal meleg szavakkal köszöntötte annak előadóját, Prof. Wolfgang Mitter urat.

A szekcióülés programja:

1. Prof. Wolfgang Mitter (Németország) előadása “A pedagógusképzés tendenciái és problémái Európában” címmel.
2. Kérdések és hozzászólások az elhangzott előadáshoz.
3. Tóth Péter (a szakosztály titkára): A szakosztály jövőbeni működésére vonatkozó elképzelések összegzése. Bejelentések.

A szekcióülésen 15 fő vett részt. Külön köszönet Magyar Józsefnének és Dr. Varga Lajosnak az előadás tolmácsolásáért.

1. Prof. Wolfgang Mitter előadásában az alábbi témakörökre helyezte a hangsúlyt:

- a nevelés és oktatás szerepe a mai társadalmakban,
- a kibővült tanári tevékenység értelmezése (külföldi iskolákkal való kapcsolattartás, a csapatban végzett munka, a kommunikáció új formái stb.),
- az intézményesített tanárképzés fontossága (önálló intézmények, egyetemi karok, szakfőiskolai karok),
- a tanárképzés differenciálási formái (iskolatípuson alapuló, iskolafokozatra irányuló, szakmai irányultságon alapuló differenciálási formák),
- a szakmai irányultságon alapuló differenciálási formák: természettudományi, társadalomtudományi, politechnikai tantárgyak oktatása,
- új kihívások a tanárképzés előtt: interkulturális pedagógia; devianciák, társadalmi veszélyforrások leküzdése,
- az elméleti és gyakorlati tanárképzés tendenciáinak áttekintése a képzés jellege (egyfázisú, kétfázisú), a képzés színtere (egyetem, főiskola), szerkezete (egymást

követő, párhuzamos), a képzés helye (általános iskolai, alsó középiskolai, felső középiskolai) szerint.

2. Az előadás utáni hozzászólások, ill. kérdések az alábbi témakörökre irányultak:

- az élethosszig tartó tanulás hatása a tanárképzésre,
- a modern technikai eszközök (számítástechnika, Internet) hatása a tanárképzésre,
- a tanártovábbképzés és a tanárképzés különbségei,
- a tanárképzés formáinak bővebb kifejtése (pl. Németországban),

A szakosztály titkára megköszönte az előadó tartalmas előadását és a hozzászólók aktivitását.

3. Tóth Péter röviden ismertette a nyár folyamán beérkezett, a szakosztály működésére vonatkozó észrevételeket, elképzeléseket. Ennek értelmében az évente kétszer-háromszor ülésező szakosztályunk az összehasonlító pedagógiai témák mellett, összpontosítani igyekszik az oktatás előtt álló aktuális kérdésekre, ill. azok nemzetközi vonatkozásaira is.

A szakosztálynak a visszaérkezett adatlapok alapján jelenleg 24 aktív tagja van. A titkár kéri a szakosztály tagjait, hogy a taglétszám további bővítése érdekében tájékoztassák munkánkról kollégáikat.

Bejelentette, hogy a III. Országos Neveléstudományi Konferencián több kolléga szekció elnöki és előadói minőségben képviselte szakosztályunkat, továbbá felhívta az érdeklődők figyelmét a november elején megrendezendő III. Kiss Árpád konferenciára.

Befejezésül a szakosztály nevében Tóth Péter köszönetét fejezte ki mindazon kollégáknak, akik közreműködtek abban, hogy Prof. Wolfgang Mitter előadását megtarthatta ülésünkön: Dr. Benedek András, Dr. Trencsényi László, Illés Lajosné, Magyar Józsefné, Szeitz János.

A szakosztály titkára a szakosztály ülését berekesztette.

Budapest, 2003. október 13.

.....  
Dr. Benedek András  
a szakosztály elnöke

.....  
Tóth Péter  
a szakosztály titkára