

## Szakmai önéletrajz

**Név:** Győri János  
**Születési hely:** Budapest, Magyarország  
**Születési idő:** 1956. 04. 01.  
**Állampolgárság:** magyar  
**Jelenlegi munkahely:** ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskolája  
**Jelenlegi beosztása:** vezetőtanár (1988-tól);  
munkaközösség-vezető (2003. szeptembertől)  
**Telefon:** (1)343-7257  
**e-mail:** japam@radnoti-elte.sulinet.hu  
**Lakáscím:** 1146 Budapest Ajtósi Dürer sor 5.  
**Telefon:** (1)4600699  
**Családi státus:** nő  
**Felesége neve:** Fülöp Márta  
**Felesége foglalkozása:** kutató pszichológus (MTA Pszichológiatudományi  
Intézete)  
egyetemi docens (József Attila Tudományegyetem,  
Szeged)  
**Gyerekek:** Győri Dávid (sz. 1980)  
Győri Noémi (sz. 1983)  
Győri Benjámín (1986)

**Végzettség:** 2002 PhD (ELTE Neveléstudományi Doktori Iskola)

1980 ELTE Bölcsészettudományi kar könyvtár-  
magyar szak  
szakdolgozati téma:  
*Prózaversek a magyar irodalomban*  
(Témavezető tanár: prof. Németh G. Béla)

**Kitüntetések, díjak:** 2001 Magyar Tudományos Akadémia  
Pedagógus Kutatói Pályadíj

### **Hosszabb külföldi tartózkodások (szakmai):**

Vendégkutató: Japán, Sendai, Tohoku Daigaku Egyetem, 1996-1997

Az oktatás tanulmányozása: Szingapúr, 2001. július

Oktatási kérdések tanulmányozása a szingapúri National Institute of Education meghívására: Szingapúr, 2002. július

### **Fontosabb szakmai ösztöndíjak:**

Soros Alapítvány, 1997  
Téma: *Árnyékoktatás Japánban*

### **Oktatói munka (felsőoktatás, tanárképzés, tanár továbbképzés):**

#### **Egyetemi-főiskolai oktatói tevékenység:**

1994-1999 *Tehetségpedagógia* (speciálkollégium, ELTE Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi tanszék; megszakításokkal külföldi tartózkodások miatt )

1998-1999 *A japán oktatás* (speciálkollégium, ELTE Tanárképző Főiskola Kar)

2001-2002 *Napjaink tendenciái az irodalom tantárgy tanításában – nemzetközi perspektívák* (speciálkollégium, ELTE Bölcsészettudományi Kar, Alkalmazott Irodalomtudományi Tanszékcsoport)

2001-2002 Az általános és középiskolai irodalomtanítás elméleti és gyakorlati kérdései napjainkban Európában, Ázsiában és az Amerikai Egyesült Államokban (szeminárium, ELTE Bölcsészettudományi Kar Alkalmazott Irodalomtudományi Tanszékcsoport)

2002-2003 Gondolkodásikészség-fejlesztés az irodalomórán (szeminárium, ELTE Bölcsészettudományi Kar Alkalmazott Irodalomtudományi Tanszékcsoport)

2002-2003 A magyartanítás mestersége –

mestertanárok a magyartanításról  
(szeminárium és továbbképzés; ELTE  
Bölcsészettudományi Kar Alkalmazott  
Irodalomtudományi Tanszékcsoport,  
valamint FPI)

#### **Tanártovábbképzés külföldön:**

- 1995: A kreativitásfejlesztés és a tehetséggondozás  
pedagógiai kérdései (Japán, Sendai)  
1997: Tehetségpedagógia (Finnország, Joensuu)

#### **Tanár- és vezetőtanár-továbbképzés Magyarországon:**

- 2000 *A gondolkodási készségfejlesztés  
pedagógiája alsó tagozaton*  
(Fejér megyei Pedagógiai Szolgáltató Intézet)
- 2001 *A vezetőtanár munkája összehasonlító  
kulturális pedagógiai megközelítésben,  
Magyarország, Finnország, az Amerikai  
Egyesült Államok és Japán példáján*  
(ELTE Alkalmazott Irodalomtudományi  
Tanszékcsoportja)
- 2001 *Gondolkodási készségfejlesztés mint a  
tehetséggazdagítás egy típusa*  
(ELTE Tanárképző Főiskolai Kar)
- 2001 *Az összehasonlító pedagógia tudomány  
elmélete és gyakorlati kérdései:  
Az oktatás Japánban és Szingapúrban*  
(ELTE Neveléstudományi tanszék)
- 2002 *A tanárképzés japán modellje*  
(Miskolci Egyetem  
Neveléstudományi Tanszéke)
- 2002 *Miért és miben más az irodalomtanítás  
az Amerikai Egyesült Államokban?*  
(Miskolci Egyetem  
Neveléstudományi Tanszéke)
- 2002 *A tehetséges gyerekek esélyei a magyar  
közoktatásban.  
Az árnyékoktatás jelensége.  
A tehetséges lányok pedagógiájának  
kérdései*  
(Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat  
Pedagógiai Intézete)
- 2003 "Felejtés az emlékezés által" – Tanítható-e,  
tanítandó-e Kertész Imre művészete az

- iskolában (Hannah Arendt Egyesület, valamint Goethe Institut Inter Nationales)
- 2003 A tanárképzés helyzete Európában, az USA-ban, valamint Kelet- és Délkelet-Ázsiában (ELTE BTK Neveléstudományi Tanszék)
- 2003 Oktatás Kelet- és Délkelet-Ázsiában (ELTE BTK Neveléstudományi Tanszék)
- 2003 Tehetséges gyerekek gazdagító programjai (ELTE TFK)
- 2003 A tehetséges gyerekek tanára (ELTE TFK)
- 2003 Mozaik módszer az irodalomtanításban (Kecskemét, Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat Pedagógiai Intézete)
- 2003 Hogyan tanítsunk tehetséges gyerekeket gondolkozni Edward deBono CoRT-programjával? Arany János Tehetséggondozó Program.

#### **Egyéb szemináriumok, kurzusok külföldön**

- 1995: Gondolkodási készségfejlesztő kurzus általános és középiskolai diákoknak (Anglia, Bishop's Stortford)

#### **Egyéb szemináriumok, kurzusok Magyarországon:**

- :
- 1983-1985: tanulási-készségfejlesztő tréning tehetséges alulteljesítő diákoknak (Kiss György Ádám pszichodramatista-gyógypedagógussal; Budapest, Móricz Zsigmond Gimnázium)
- 1993-1997: Gondolkodási készségfejlesztő program tehetséges gyerekeknek (ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskolája)
- 1995: Gondolkodási készségfejlesztő program általános iskolai diákoknak (a Magyar Tehetségtársaság szervezésében)

#### **Társasági tagságok:**

- 1994-: Magyar Tehetséggondozó Társaság (vezetőségi tag)
- 1998-: Magyar-Japán Baráti Társaság
- 2000-: ECHA (European Council for High Ability)

2000-: Magyar Pedagógiai Társaság; összehasonlító  
pedagógiai szakosztály  
2001-: Magyar tanárok Egyesülete  
2001-: MTA Pedagógiai Szakbizottság  
Szakmódszertani Albizottsága

**Szakmai munkacsoport tagságok:**

2001 MTA Pedagógiai Bizottság Szakmódszertani  
Albizottsága (vezető prof. Medgyes Péter)  
2002 ELTE Anyanyelvtani Pedagógiai Kutatócsoport  
(vezető: Dr. Antalné Szabó Ágnes)

**Jelenlegi kutatási érdeklődés:**

- tehetségpedagógia
- gondolkodási készségfejlesztés pedagógiája
- oktatási kérdések Japánban, Szingapúrban és  
más kelet-ázsiai országokban
- az “árnyékoktatási rendszerek” pedagógiai  
jelentősége
- az irodalomtanítás nemzetközi tendenciái
- a vezetőtanári munka elméleti és gyakorlati  
kérdései
- gyakorlati tanárképzés Magyarországon és  
külföldön