

## KÉPESSÉGFEJLESZTÉSI TECHNIKÁK INNOVÁCIÓJA A FŐISKOLAI TANÁRKÉPZÉSBEN

**Bojda Beáta, Kőműves Zsuzsanna\***

Nyíregyházi Főiskola Neveléstudományi és Szociálpedagógiai Tanszék, Nyíregyháza; \*Nyíregyházi Főiskola  
Pszichológia Tanszék, Nyíregyháza  
bojdab@freemail.hu; komuves@nyf.hu

*Kulcsszavak: képességfejlesztés, tréning, kommunikáció*

A tanárképzési követelmények törvényi rögzítése valamint a bolognai folyamat indukálta, – a gyakorlati képzés orientációjának a kompetencia fogalmát fókuszba helyező szemlélete hívta életre kísérletünket a 2001/2002-es tanévben.

Úgy gondoltuk, a pedagógus alapképzést érő kritikák egy része hasznosítható és összhangba hozható lehet a főiskolai rendszer hagyományaihoz igazodva. A gyakorlatorientált képzés kísérleti anyagát a tapasztalati tanulás kipróbált és bejártott – az alkalmazott képesség és szervezetfejlesztés terén használt anyagának – szelektált felhasználásával valósítottuk meg. Három évfolyamban próbáltuk ki nappali alapképzésben pedagógus és szociálpedagógus hallgatók körében. Egy alkalommal két különböző kurzus két egymást követő, bár különböző tanszékeken zajló tananyagát sikerült tréningben egymásra alapozva felépítenünk.

A főiskola tanárképzési keretéhez alkalmazkodást a nappali alapképzésbe illesztett Képességfejlesztés I-II. c. tárgyak VI-VI. félévig 0+2/ hét félévenkénti 1 kredittel és minősített aláírással záródó órakerete, és a tanárképzés pszichológiai tanterv féléves önismereti kurzusai (X-XI.) tette lehetővé. Ezen túl külön lehetőséget kaptunk a képzés kipróbálásához szükséges időfeltétel megteremtéséhez a kontaktórák összevonásával is.

A kurzus elsősorban a hallgatók önismereti és kommunikációs képességének feltérképezését és fejlesztését célozta meg, csoportos tapasztalatszerzési formában. A gyakorlatok felépítésénél kiemelt figyelmet fordítottunk a döntési helyzetek felismertetésére és felvállalására, a nézőpontok különbségéből adódó nézeteltérések megértésére, esetenként kezelésére. Az alkalmazott csoporttréning technikák: szimuláció, szerepjáték, kooperáció, kérdőívvezés, elemzések ventillációk, ismeretbővítő kiselőadások.

A hatáskontroll felmérésére – előtte és utána – hallgatói véleményezéssel, oktatói tapasztalatcserével SIT felméréssel gyűjtöttünk információkat.

Poszterünk szemlélteti a megvalósítás tervezési szakaszának döntési és választási alternatíváit, a gyakorlatok tematikáját, a kísérleti anyag erősségeit és gyengeségeit, valamint a visszajelzések összesítését.