

Hozzászólás a Pedagógia Doktora tudományos fokozat megalapítását előterjesztő javaslatához

A probléma régi és közismert (a "Bölcsönél", a TDK-mozgalomban is megtapasztaljuk: kiváló tanárjelölt ad elő kiváló pedagógiai teljesítményről szóló dolgozatot, ám ennek tudományos diskurzusba ültetése már kevésbé sikeres, tán nem is adekvát. Olykor egy jó óra, egy jó tanterv, egy jó megoldás egy konfliktusban szakmai értékén bizony ért annyit, mint egy makulátlan tudományos apparátussal leírt semmiség...)

Tehát ez egy támogatásra méltó javaslat.

Annál is inkább, mert egy februári (február, hol a nyár? -dehát ez volt utoljára nyilvánosság előtt) törvénykoncepció vitájában a jelenvolt magas beosztású köztisztviselő deklaráta (ex catedra), hogy "kutatópedagógus márpedig csak és csakis tantárgya vélelmezett forrásaként szolgáló tudományágban tudományos teljesítményt nyújtó gimnáziumi (sic!) tanár lehet". Ez úgy ahogy van abszurd! Miért lenne mintaképünk a magányos vegykonyhájában a spanyolviaszt újrafelfedező tokbabújt tanerő? Aki tán emiatt van kevesebbet növendékei körében....

Szóval a javaslatnak reális érvényessége van, de mint fentebb olvasható, mára - sajna - ez is "politikai kérdéssé" élezi ki majd magát, s mint judeobolsevikplutokrataamerikafil diverzió fog lekerülni a napirendről.

Dixi.

Trencsényi László

Budapest, 2011. május 31.