

NÉV: TÓTH PÉTER

Születési év: 1960

Végzettség, szakképzettség: egyetem, PhD; okl. gépészmérnök, mérnök tanár

Jelenlegi munkahely, a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök): Budapesti Műszaki Főiskola Mérnökpedagógiai Intézet, főiskolai docens

Tudományos fokozat a tudományág megnevezésével: PhD, neveléstudományok (neveléstudományi kutatások szakterület)

Tudományos/művészeti cím: --

Eddigi oktatási tevékenység (oktatott tantárgyak, oktatásban eltöltött idő): a szakrajz tanítás módszertana, az informatika tanítás módszertana, oktatástechnológia, multimédia; a szakképzésben eltöltött idő 10 év, a tanárképzésben eltöltött idő 12 év

Eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:

Oktatási tevékenység:

1994-től 12 éves felsőoktatási gyakorlat a Budapesti Műszaki Főiskola Bánki Donát Gépészmérnöki Főiskolai Kar Mérnökpedagógiai Intézetében, ill. annak jogelődjében.

Oktatási tevékenység a mérnök tanár képzésben:

az oktatástechnológia és a szakrajz módszertan tantárgyak oktatása 1994-től

az informatika módszertan és a multimédia tantárgyak oktatása 1996-tól

Oktatási tevékenység a tanártovábbképzésben:

az elektronikus tananyagok fejlesztésének és alkalmazásának módszertana valamint a multimédia tantárgy oktatása 1997-től

Kutatási tevékenység:

A problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének lehetőségei az informatika-oktatásban

A térlátási képesség fejlettségének vizsgálata a középiskola 9. és 11. osztályos tanulóinak körében

Elektronikus tananyagok fejlesztésének és alkalmazásának módszertana

Tantárgyak, tantárgyi modulok kidolgozása, fejlesztése:

A multimédia tantárgy tananyag tartalmának és követelményrendszerének kidolgozása. A tantárgy témakörében két nyomtatott jegyzet írása és négy modulból álló, multimédia alapú elektronikus tananyag fejlesztésének irányítása.

A problémamegoldó gondolkodás szerepe és jelentősége az informatika oktatásban című tantárgyi modul kidolgozása.

Az elektronikus tananyagfejlesztés és –alkalmazás módszertana című tantárgyi modul kidolgozása.

Az információs és kommunikációs technikák tanítás-tanulás folyamatában való alkalmazása című tantárgyi modul kidolgozásában való közreműködés.

Új módszerek bevezetése és alkalmazása az oktatásban:

A virtuális tanulási környezet alkalmazásán alapuló módszerek alkalmazása a távoktatásos mérnöktanár képzésben.

A nemzetközi együttműködés keretében kidolgozott tanári kompetencia modulok (Basic Teaching Skills, Computer Mediated Skills, European Collaboration) bevezetése és alkalmazása a nappali tagozatos mérnöktanár képzésben.

Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága, az oktatott tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció (max. 5):

Hazai projekt irányítása:

Az „Elektronikus tananyagok fejlesztése az Oktatástechnológia-multimédia tananyagban” (Apertus Közalapítvány, 2004) című projekt vezetése.

Közreműködés nemzetközi projekteken:

Life Long Learning in Technical Teacher Training (Leonardo projekt, 1999-2001)

Az elektronikus tanulás területén folyó közös kutatások, tananyagfejlesztések angol, finn, holland és portugál partnerintézményekkel.

Virtual Electronic Learning in Vocational Teacher Training (Leonardo projekt, 2002-06)

Virtuális tanulási környezetek kísérleti alkalmazása angol, finn és portugál képző intézményekkel közösen a mérnöktanárképzés három kompetencia-alapú moduljában: Basic Teaching Skills, Computer Mediated Skills, European Collaboration.

Vocational Teacher Trainees in Practice (SOCRATES projekt, 2004-06)

A mérnöktanár szakos hallgatók gyakorlati kompetenciáit fejlesztő hatékony iskolai gyakorlatok elemzése, összehasonlító pedagógiai vizsgálatok angol, finn, német és osztrák társintézményekkel együttműködve.

Az oktatott tárgyak szakterületéhez kapcsolódó publikációk:

Tóth Péter: A virtuális tanulási környezet a tanárképzésben. pp114-132 In: Varga Lajos (szerk.): Virtuális tanulási környezetek a mérnöktanár képzésben és a műszaki szakképzésben. LIGATURA Kiadó, Budapest, 2006, p140 (ISBN 963 861 133 2)

Agnes Toth – Pal Pentelenyi – Peter Toth: New Methodologies and Models in Engineering Education. In: SEFI-2004 Conference Proceedings. Valencia. pp479-484 (ISBN 846 887 672 0)

Tóth Péter: A hazai rajzoktatás története a népoktatási törvényig. A rajziskolák. Neveléstörténet, III. évf. 1-2. sz. pp115-136 (ISSN 1785-5519)

Péter Tóth: Taking learning styles into consideration in e-learning based education. Teaching Mathematics and Computer Science, 2 (2004) 2, Debrecen, pp385-396 (ISSN 1589-7389)

Tóth Péter: A problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének módszerei. In: Műhelytanulmányok, BME GTK, Budapest, 2002. pp85-92 (ISBN 963 421 569 6)

Az eddigi szakmai-tudományos életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előzőektől különböznek):

Tóth Péter: Gondolkodásfejlesztés az informatika oktatásában. Ligatura Kiadó, Budapest, 2004, p60 (ISBN 963 861 132 4)

Péter Tóth: Experience with common VLE usage. pp113-131 In: Pál Pentelényi (ed.): Virtual Learning Environments. LIGATURA Kiadó, Budapest, 2006, p131 (ISBN 963 861 131 6)

Tóth Péter (szerk.): Összehasonlító pedagógia. Folytatódó hagyományok, új kihívások, új paradigmák. Magyar Pedagógiai Társaság, Budapest, 2006, p269 (ISBN 963 712 311 3)

Tóth Péter: Gondolkodásfejlesztő módszerek alkalmazása az informatikaoktatásban. In: Széchy Éva – Schwartz Yehuda (szerk.): Új pedagógiai közlemények. A kutatás menetében IV. ELTE BTK, Budapest, 2004. pp75-88 (ISSN 1218-4667)

Péter Tóth: The Methods of Developing Visual Abilities in Teaching Technical Drawing. In: microCAD 2005 International Scientific Conference in Miskolc, Section R: Humanities, Miskolc, 2005. pp139-144 (ISBN 963 661 664 7)

Publikációk (összesen)

<i>szakmai folyóiratban:</i>	12
<i>konferencián:</i>	19
<i>könyv, jegyzet:</i>	4
<i>egyéb kiadványban:</i>	5

Tudományos, szakmai közéleti tevékenységek, nemzetközi kapcsolatok:

Közéleti tevékenység:

A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógusképzési Albizottságának tagja

A Magyar Tudományos Akadémia Köztestületének tagja

A Magyar Pedagógiai Társaság Külügyi Bizottságának tagja

A Magyar Pedagógiai Társaság Összehasonlító Pedagógiai Szakosztályának titkára

Európai és világszervezetek konferenciáin való részvétel:

International Society for Engineering Education (IGIP)

European Society for Engineering Education (SEFI)

Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET)

Kapcsolatok, tudományos együttműködések:

Szaktanácsadói tevékenység:

A Fővárosi Pedagógiai Intézetben a szakmai alapozó oktatás területén szaktanácsadói feladatokat ellátása.

Külföldi oktatás-módszertani kurzusokon való részvétel, előadás tartása:

Adult Learning and Communication (Hollandia, 1998)

Methodology of Teaching Information Technology (Finnország, 1999)

Multilingual, Multicultural, Multimedia Project for European School Partnerships (Spanyolország, 2000)

Information and communication technologies (Hollandia, 2001)

The Information and Communication Technologies as a communicative and innovating tool in rural schools (Spanyolország, 2006)

Pedagogical use of Internet and multimedia tools (Olaszország, 2006)

A Magyar Ösztöndíj Bizottság támogatásával nemzetközi oktatói ösztöndíjak:

Az informatika oktatás módszertana (I.T.C / I. P. I. A. „Don Milan” School, Brescia, Olaszország, 2002)

Az információs és kommunikációs technológia szerepe az oktatásban (Dalarna University, Borlänge, Svédország, 2005).

Erasmus oktatói ösztöndíj:

A virtuális tanulási környezet pedagógiai kérdései (Technological Educational Institution of Crete, Görögország, Heraklion, 2005)

Kapcsolatrendszer külföldi partnerintézményekkel:

University of Huddersfield (Nagy-Britannia)

Tampere Polytechnic (Finnország)

Dalarna University (Svédország)

Technische Universität Dresden (Németország)

New University of Lisbon (Portugália)

Technological Educational Institute of Crete (Görögország)