

VÉLEMÉNY

az MTA Pedagógusképzési Albizottsága elé terjesztett anyagokról

A Debreceni Egyetem Pedagógiai-Pszichológiai Tanszéke, amely a tanárképzés pszichológiai moduljáért felelős, értekezleten tárgyalta meg az előterjesztéseket, a vélemény az alábbiakban összegezhető a három anyagról.

1. "Ajánlások a tanári mesterképzés előkészítésére" c. anyag

Jól átgondolt elvek, a megfogalmazottakkal a Tanszék munkatársai teljesen egyetértenek.

2. "A tanári mesterképzés általános keretei" c. anyag

Összességében ezzel a tervvel is egyetértünk, három megjegyzés fogalmazódott meg a tanszéki értekezleten.

- A harmadik pontban "felnőttképzés" szerepel, a Tanszéken mellékfoglalkozásban dolgozó regionális OKÉV-igazgató javasolta helyett a "felnőttoktatás" kifejezést. A két fogalom valóban nem ugyanaz, s véleményünk szerint itt adekvát az utóbbi kifejezés.
- A nyolcadik pontban megfogalmazottakkal kapcsolatban vetődött fel a következő kérdés. Ha valaki az alapképzésben nem teljesíti a megjelölt 10 kreditet, de később mégis szeretne tanárszakos diplomát szerezni, hogyan pótolhatja a mulasztást? Ennek teljesítése nélkül ugyanis nem léphet be a tanárképzés MA-szakaszába, sőt ennek szűrő funkciója is van.
- A 13. pontban megfogalmazottakat különösen fontosnak tartja Tanszékünk, a tanárképzés jelenlegi szétforgácsoltsága a minőségi munka ellen dolgozik. A Debreceni Egyetemen több, mint tíz éve működik a Tanárképzési Kollégium mint koordináló szerv, de már ez a szervezeti forma is kevés az érdemi tartalmi koordinációhoz. Az integrált egyetemen Debrecenben ennek következtében veszített is jó pozíciójából a tanárképzés. Szükség van egy teljes hatáskörrel, felelősséggel bíró gazdára /kar vagy intézet/.

3. "Ajánlások a 10 kreditese pedagógiai-pszichológiai tanárképző stúdiumokhoz az alapképzésben" c. anyag

Összességében ezzel is egyetértünk, két megjegyzést fontosnak tartunk

- Továbbra sem világos, hogy mi töltené be valójában a szűrő funkciót az alapképzésben az MA-hoz vezető úton, ezt részletesen ki kell dolgozni.

- Fontosnak tartjuk, hogy a 1o kredit foglalkozásaiban ne csak előadások, hanem csoportos szemináriumok is legyenek /15 fővel/, amelyeken érdemben lehet az önismeretet és a kommunikációs készségeket fejleszteni. Ez a 111./1997. sz. alaprendelet után egyetlenül valósult meg, hiába írták elő.

A Vélemény-ben szereplő javaslatok kiemelése:

- **Tisztázni kell, hogyan teljesíthető a 1o kredit azok számára, akik a BA elvégzése után döntenek el, hogy el akarják végezni a tanárszakot, s nem teljesítették az előzetes 1o kreditet.**
- **Jelenleg nem világos, hogy mi töltené be a szűrő funkciót a tanárszak felvételéhez, ezt ki kell dolgozni.**
- **A 3. pontban a "felnőttképzés" kifejezés helyett a "felnőttoktatás" szót javasoljuk.**

Debrecen, 2005. március 25.

Dr. Balogh László tanszékvezető