

EMLÉKEZTETŐ
az MTA Pedagógiai Bizottság
Pedagógusképzési Albizottságának

2004. november 29-én tartott üléséről

Helyszín:

BMF Bánki Donát Gépészmérnöki Főiskolai Kar
Mérnökpedagógiai Intézet
1081 Budapest VIII. Népszínház u. 8.
Tanácsterem (fsz. 45.)

Jelenlévők:

Balogh László
Barkó Endre
Dombi Alice
Falus Iván
Faragó Magdolna
Goda Éva
Gombocz János
Hegedüs László
Hollós Sándor
Horváth H. Attila
Kotschy Beáta
Kurtán Zsuzsa
Lukács Péter
Papp Katalin
Pentelényi Pál
Petőcz Jánosné
Szabó Árpád
Szekeres Tamás
Tóth Béláné
Varga Lajos
Vass Vilmos

A NAPIREND

1/ Személyi változások. Az új albizottsági tagok bemutatkozása

Az albizottsági ülés a régi és új tagok kölcsönös ismerkedésével kezdődött. A tagok adatai (kutatói terület, munkahely, elérhetőség) felkerülnek az albizottság honlapjára: www.banki.hu/pedkalb . A régi és új tagok – elsősorban szakterületi – bemutatkozását követően Varga Lajos elnök áttekintő jellegű összefoglalást adott a Pedagógusképzési Albizottság munkájáról és ismertette a bizottság működési rendjét. Beszámolójában azt is jelezte, hogy az elnöki szerepkörből vissza kíván vonulni. Varga Lajos javaslatot terjesztett elő a leendő elnök személyére (Balogh László) és ezzel párhuzamosan javaslatlételre kérte föl a bizottságot is. A bizottság Balogh László jelölésével egyetértett, méltatva a régi aktív tagok között is kiemelkedő tevékenységét és alkalmasságát az elnöki funkcióra. A titkos szavazás eredményeként – 17 „igen” és 1 „nem” arányban – a Pedagógusképzési Albizottság Balogh Lászlót megválasztotta elnöknek. Az albizottság új elnöke megköszönte a számára megítélt bizalmat, de az ülés további részét is még a leköszönt elnök vezette le.

2/ A Neveléstudományi Konferencia a pedagógusképzés szempontjából

Tóth Péter PhD aspiráns a pedagógusképzés szemszögéből vizsgálva készített elemzést a IV. Országos Neveléstudományi Konferenciáról. (A teljes előadás megtalálható: www.banki.hu/pedkalb .)

A beszámolót az albizottsági tagok tartalmas eszmecseréje követte. Egyebek (például a pedagógusképzés, különösen is a tanárképzés akkreditációs követelményei és a bolognai folyamat) mellett számos olyan fontos kérdés is felvetődött, amelynek későbbi részletesebb és előkészített megvitatását szükségesnek tartotta az albizottság. (ld. A 2005. évi ülésterv és program alatt.)

3/ **A 2005. évi ülésterv és program**

Az albizottság évente kétszer (tavasszal és ősszel) tart előre tervezett, un. rendes ülést. Javaslatként felmerült, hogy alkalmanként tartsunk soron kívüli, kihelyezett üléseket is egy-egy intézet vagy tanszék munkájának megismerésére.

A tavaszi rendes ülés időpontja:

2005. március 7., hétfő 13h

Témája:

**A szomatikus nevelés,
különös tekintettel a testnevelésre és az egészségügyi képzésre**

A vitaindítót a Semmelweis Egyetem tanárai, Gombocz János és Hollós Sándor vállalták. A téma megvitatása a sokrétűsége és terjedelme következtében folytatódhat az őszi ülésen is, amelynek időpontját és további témáit a tavaszi ülésen rögzítjük.

További tervezett programok és vitaindítók:

A pedagógusképzés szakaszai (Falus Iván)

Bolognai folyamat és oktatáspolitikai (Faragó Magdolna)

Fejlesztési stratégiák a pedagógusképzésben –

– EU munkabizottsági koncepciók (Vass Vilmos)

Hallgatói tanácsadás (Barkó Endre)

Budapest, 2004. december