

EMLÉKEZTETŐ

az MTA Pedagógiai Bizottság
Pedagógusképzési Albizottságának
2006. december 4-én tartott üléséről

Helyszín:

BMF Bánki Donát Gépészmérnöki Főiskolai Kar
Mérnökpedagógiai Intézet
1081 Budapest VIII. Népszínház u. 8.
Tanácsterem

Jelenlévők:

Balogh László
Dombi Alice
Falus Iván
Hollós Sándor
Horváth H. Attila
Kotschy Andrásné
Kurtán Zsuzsa
Pentelényi Pál
Sáska Géza
Tóth Béláné
Varga Lajos

Kimentésüket kérték:

Faragó Magdolna
Goda Éva
Gombocz János
Hadházy Tibor
Hoffmann Rózsa
Mesterházi Zsuzsa
Papp Katalin
Trencsényi László
Vass Vilmos
Zsolnai Anikó

NAPIREND

1) Szakmai nyelvhasználat a pedagógusképzésben

Előterjesztő: Kurtán Zsuzsa

A téma előadója bevezetőjében hivatkozott Falus Iván tavaszi előadására, aki akkor a pedagógusképzést a releváns kompetenciák szempontjából tekintette át. Kurtán Zsuzsa előadásának középpontjába a szakmai nyelvhasználat szerepét helyezte. Felmérések eredményei alapján kiemelte, hogy a munkaerő-piaci elvárások, az oktatási rendszerek összehangolása, az intenzív nemzetközi mobilitás (idegen nyelvű képzés) és az oktatás európai elemeinek erősítése során szükségesnek ítélt képességek és készségek nyelvhasználat által valósulnak meg, és a végzetek eredményeiben, tudásában, tevékenységeiben mutatkoznak meg. A diákok és oktatók nyelvhasználati kompetenciái azonban nincsenek automatikusan jelen. A szakmai beszélőközösségek (pedagógusok) szakmai kultúrákat képviselnek, a diákok a nyelvhasználat által szocializálódnak a tudományterületüknek megfelelő szakmai diskurzusközösségekbe. A pedagógusképzés különböző szintjein a kompetencia-alapú követelmények szervesen összefüggenek a nyelvhasználati kompetenciákkal. Az előadó rámutatott a pedagógusképzésben alkalmazott kompetencia követelmények és az Európai Referenciakeret nyelvhasználati követelményeinek szintezése, értékelése közötti összefüggésekre. A nyelvhasználati kompetencia és annak fejlesztése a pedagógusképzésben külön hangsúlyt is érdemlő kérdéskör, amit az előadást követő élénk eszmecsere is jól tükrözött. Fölmerült a kérdés (Sáska Géza), vajon az ismertetett – és ideálisnak nem mondható – helyzetkép kialakulásának milyen okai lehetnek, azok honnan eredeztethetők? Milyen utak vezethetnek jó megoldások felé? A nyelvtudásra vonatkozó központilag előírt minimum követelményeken túl az egyes intézmények miért nem élnek saját hatáskörben érvényesíthető elvárásokkal? Vajon helyes-e az a gyakorlat, hogy a nyelvtudásra vonatkozó elvárás sok helyen csak a központilag előírt általános (nem szakmai) nyelvtudásra vonatkozó minimum követelményekben merül ki? A vita során körvonalazódott vélemények nyomán úgy tűnik, hogy megnyugtató megoldás csak a központilag előírt minimum követelmények szaknyelvre való kiterjesztése révén képzelhető el. Az előadás rövidesen elérhető lesz honlapunkon (<http://www.banki.hu/pedkalb>) a Szakmai közlemények / Előadások útvonalon.

2) Aktuális információk

Az októberben tartott VI. Országos Neveléstudományi Konferencia áttekintését követően Falus Iván felhívta a figyelmet egy sor olyan jövő évi rendezvényre, amelyek az új rendszerben megvalósuló tanárképzést érintik. A Didaktikai Albizottság január 30-án „Van-e még didaktika?“, márciusban pedig a „A didaktikai jellegű tárgyak helye, szerepe, tartalma a tanári mesterszakok programjaiban” címmel tervez előadást. Az utóbbival kapcsolatban azt javasolta, hogy ez a márciusi ülés legyen a Didaktikai Albizottság és a Pedagógusképzési Albizottság közös rendezvénye. A Tanárképzők Szövetsége február első napjaiban összehívja a szaktárgyi és pedagógiai szakembereket egy közös eszmecserére, májusban pedig az „5. félév ügyét” készül napirendre tűzni.

Sáska Géza a Felsőoktatási törvény várható módosulására hívta fel a figyelmet.

Albizottságunk új tag meghívását fogadta el Emőkey András személyében, aki a gödöllői tanárképzés vezetésében Barkó Endre szerepét vette át. Balogh László elnök felkérő levelet küld a részére.

Honlapunk karbantartása/fejlesztése kapcsán fölmerült, hogy minden albizottsági tag nevéhez kapcsolódjék bemutatkozó oldal. Ez lehet akár egy már létező weblap (aki ilyennel rendelkezik), akár egy most elkészítendő bemutatkozás (amelynek MAB szerinti űrlapját csatoltan küldjük).

Kérjük, szíveskedjék a titkár címére elektronikusan megküldeni

- személyes honlapjának címét
 - a kitöltött űrlapot.
- vagy

3) További programok tervezése

Albizottságunk jövőbeli programjainak tervezése során felmerült (korábbi és újabb) témajavaslatok:

- Hallgatói tanácsadás (Barkó Endre korábbi javaslata)

Pentelényi Pál titkár jelezte, hogy a téma megvitatására szeretné meghívni Suplicz Sándor kollégáját is, aki évek óta folytat hallgatói tanácsadást a Budapesti Műszaki Főiskolán.

- Fejlesztési stratégiák a pedagógusképzésben
 - EU munkabizottsági koncepciók (Vass Vilmos korábbi javaslata)

Ezzel kapcsolatban a titkár tolmácsolta Vass Vilmos kérését, aki jelezte, hogy jóllehet EU munkabizottsági tag, nem foglalkozik pedagógusképzéssel, ezért a téma előterjesztésére valaki mást kellene felkérni.

- Végzettek követési vizsgálata (Sáska Géza javaslata)
- Tanítóképzési modell (Dombi Alice javaslata)
- Közoktatási vezetők – távoktatásban megvalósuló – képzése (Varga Lajos javaslata)

A jövő évi tavaszi ülésünk tervezett időpontja:

2007. április 23., hétfő, 13h.

Ezt megelőzően (márciusban) a Didaktikai Albizottsággal egy közös ülést is tervezünk, aminek pontos időpontja még nem került rögzítésre.

Budapest, 2006. december

Pentelényi Pál
titkár

pentelenyi.pal@bgk.bmf.hu