

EMLÉKEZTETŐ

az MTA Pedagógiai Bizottság
Pedagógusképzési Albizottságának
2007. május 21-én tartott üléséről

Helyszín:

Budapesti Műszaki Főiskola
Tanárképző és Mérnökpedagógiai Központ
1081 Budapest VIII. Népszínház u. 8.

Jelenlévők:

Balogh László
Barkó Endre
Hadházy Tibor
Kurtán Zsuzsa
Pentelényi Pál
Suplicz Sándor
Tóth Béláné
Tóth Péter

Kimentésüket kérték:

Fáyné Dombi Alice
Goda Éva
Hoffmann Rózsa
Papp Katalin

NAPIREND

1) Hallgatói tanácsadás

Előterjesztő: Barkó Endre
Korreferátor: Suplicz Sándor

Barkó Endre „A pedagógiai tanácsadás lehetősége a felsőoktatási intézményekben” címmel tartott előadást, amely két részből állt. Az első rész az életpálya alakulásában szerepet játszó szakválasztás, a felsőoktatási tanulmányok, illetve az azt megelőző felkészítő tanulmányok, az iskolai pályafutás elemző bemutatása volt, amelynek alapját hallgatók körében végzett vizsgálat képezte. A második rész a felsőoktatás kérdésbeli szerepét, feladatát vázolta,

megvizsgálva annak lehetőségét, hogy a formális képzési alkalmakon túlmenően milyen személyes és intézményi háttér mobilizálható a cél érdekében. A tanulmány teljes terjedelmében olvasható lesz honlapunkon (<http://www.banki.hu/pedkalb>); elérhető a Szakmai közlemények / Tanulmányok útvonalon.

Suplicz Sándor a Budapesti Műszaki Főiskolán több éve folytatott tanácsadói tapasztalatairól számolt be „BMF-TMPK-HÖK Hallgatói tanácsadás” c. előadásában. A tevékenység két fő ágát egyfelől a hallgatói önkormányzatok szervezésében megvalósuló kortárs tanácsadásban, másfelől a mélyebb személyes problémákat érintő pszichológiai tanácsadásban jelölte meg, illetve fejtette ki. Az előadás bemutatója rövidesen elérhető lesz honlapunkon (<http://www.banki.hu/pedkalb>) a Szakmai közlemények / Előadások útvonalon.

Az előadásokat élénk vita követte. A megismert pozitív példák elemzésénél kiderült, hogy ezek nem szervezetileg biztosított keretek között születtek, hanem intézményvezetői belátáson és egyéni elkötelezettségen alapulnak. Ezért a vita eredményeképpen albizottságunk a következő megállapítást és javaslatot fogalmazta meg. A felsőoktatás merítési bázisának kiszélesítésével jelentősen megnövekedett a szerényebb képességű hallgatók aránya. A társadalmi és iskolarendszerű változások egyre több bizonytalansági tényezőt hoztak a hallgatók életébe. Az egyre szaporodó életvezetési nehézségek, az egzisztenciális és teljesítmény szorongás, a kortárs kapcsolatok kredit rendszer által indukált beszűkülése indokoltá teszik a kérdéskör intézményes, törvényileg is garantált megoldását: a tanácsadó hálózatok szervezeti, anyagi és személyi feltételeinek megteremtését, ill. megerősítését.

2) Aktuális információk

Balogh László elnök tájékoztatást adott a Didaktikai Albizottság január 30-án tartott „Van-e még didaktika?” c. vitaüléséről, valamint értékelte azt a Didaktikai Albizottsággal közösen tartott márciusi ülésünket, ahol a tanári mesterszakok programjaiban szereplő didaktikai jellegű tárgyak helyéről, szerepéről és tartalmáról folyt eszmecsere.

Pentelényi Pál titkár jelezte, hogy a VII. Országos Neveléstudományi Konferenciára (2007. október 25-27.) szóló felhívás a Pedagógusképzési Albizottság honlapjáról is elérhető. A

konferencia címe: Változó tanulási környezetek, változó pedagógus-szerepek.

3) További programok

Őszi ülésünk időpontját az ONK utánra tervezzük. Akkor szeretnénk napirendre tűzni a „Végzetek követési vizsgálata” c. témakört, Sáska Géza előterjesztésében.

Albizottságunk jövőbeli programjainak tervezéséhez várjuk a tisztelt tagok témajavaslatait is.

Budapest, 2007. június

Pentelényi Pál
titkár
pentelenyi.pal@tmpk.bmf.hu