



Magyar Tudományos Akadémia
Neveléstudományi Bizottsága
PEDAGÓGUSKÉPZÉSI ALBIZOTTSÁG

<http://www.bgk.bmf.hu/pedkalb>

Elnök: **Hoffmann Rózsa** - pedhro@freemail.hu

Levélcím: *Pázmány Péter Katolikus Egyetem,
Bölcsészettudományi Kar, Tanárképző Intézet
2087 Piliscsaba, Egyetem út 1.
Tel.: (36-26) 375-375 vagy 577-000*

Titkár: **Pentelényi Pál** - pentelenyi.pal@tmpk.uni-obuda.hu

Levélcím: *Óbudai Egyetem,
Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ
1081 Budapest, Népszínház u. 8.
Tel.: (36-1) 666-5389, Fax: (36-1) 666-5491*

EMLÉKEZTETŐ

az MTA Neveléstudományi Bizottság Pedagógusképzési Albizottságának
2010. június 17-én tartott üléséről

Helyszín: Óbudai Egyetem
Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ
1081 Budapest VIII. Népszínház u. 8.
Tanácsterem

Jelenlévők: Barkó Endre
Bárdos Jenő
Estefánné Varga Magdolna
Falus Iván
Fáyné Dombi Alice
Gáspár Mihály
Gombocz János
Hadházy Tibor
Hoffmann Rózsa
Horváth H. Attila
Kadocsa László
Kurtán Zsuzsa
Pais Ella Regina
Papp Katalin
Pentelényi Pál
Petőcz Jánosné
Suplicz Sándor
Tóth Béláné
Tóth Péter
Trencsényi László
Varga Lajos

Kimentésüket kérték: Bálint Péter
Emőkey András
Goda Éva
Golnhofer Erzsébet
Hollós Sándor
Karainé Gombocz Orsolya
Kotschy Beáta
Kozma Tamás
Marlok Zsuzsa
Mesterházi Zsuzsa
Sáska Géza
Szekeres Tamás
Vass Vilmos
Zsolnai Anikó

Az ülést Hoffmann Rózsa elnök a meghívóban jelzett napirend szerint vezette le.

Az ülés első részében két előadás hangzott el:

Falus Iván:

A tanárképzés helyzetéről 2010. április 23-án tartott konferencia tapasztalatai

A prezentáció célja a Tanárképzők Akadémiájának rendezvényére meghívottak (Hatvani László, Csermely Péter, Patkós András, Hunyady György) előadásainak, ill. hozzászólásainak tömör ismertetése volt.

Tóth Péter:

A Bolognai rendszer hatása a mérnök-tanár képzésre

Az előadó a szakmai tanárképzés területén nyert tapasztalatok bemutatását követően a jövőre vonatkozóan fogalmazott meg javaslatokat.

A honlapunkra is feltett előadásokat (<http://www.bgk.bmf.hu/pedkalb/eloadasok.html>) élénk vita és tartalmas hozzászólások követték.

Kérjük szíveskedjenek doc-formátumban a jelzett témákhoz fűzött hozzászólásokat a titkár részére június végéig megküldeni, hogy azoknak az albizottsági honlap „Fórum” rovatában publicitást biztosíthassunk.

Ehhez kapcsolódóan is kérjük, hogy azok a kollégák, akik a tanárképzés jelenlegi rendszerének újragondolásában aktívan is részt vennének a nyári időszakra szervezendő 2 hetes tanácskozáson, erre vonatkozó szándékukat a titkárnak e-mail útján jelezni szíveskedjenek szintén június végéig.

Az ülés második részében a Pedagógusképzési Albizottság munkatervének megbeszélésére és ezzel összefüggésben a tagfrissítés szempontjainak megfogalmazására is sor került.

Kutatási témák kiválasztása (Melléklet No.1.)

A decemberben tartott ülésünk határozatának megfelelően Hoffmann Rózsa elnök 2010. január 25-én körlevélben fordult az egyetemek és főiskolák pedagógusképzési műhelyeihez azt kérve, hogy a pedagógusképzéssel foglalkozó intézetek és tanszékek adjanak tájékoztatást a szakterületen folyó kutatásaikról és azok eredményeiről. Az MTA illetékes albizottsága érdeklődéssel fordul a pedagógusképzésben résztvevők legszélesebb köréhez annak érdekében, hogy differenciáltabb képet alkothasson a szakterületen működő kutatók tudományos eredményeiről, és ennek birtokában, lehetőségeihez mérten segítse a fiatal kutatók tudományos érvényesülését, kutatási eredményeinek terjesztését. A titkárhoz első körben beérkezett kutatási témák közül kiválasztásra kerültek azok, amelyek a pedagógusképzés területét érintik és amelyek bármelyike érdeklődésre tarthat számot abban a tekintetben, hogy albizottságunk további ülésein majd bemutatásra és megvitatásra kerüljenek. A listából mindjárt az ülésen két téma (2. és 5. téma) iránt is érdeklődés mutatkozott.

Az albizottsági tagok további témajavaslatait kérjük megküldeni a titkár részére június végéig azért, hogy azokat a későbbi üléseinkre tematikusan ütemezni tudjuk. Kérjük szíveskedjenek jelezni, hogy a felsorolt témák közül (elegendő a sorszám) melyeket javasolják mielőbbi előadásra.

Tagfrissítés szempontjai (Melléklet No.2.)

Annak ellenére, hogy albizottságunk tagja csak az lehet, aki az MTA Köztestületébe a Pedagógiai Bizottság tagjaként bejelentkezett, ennek hiányában is szívesen látjuk az ülés résztvevőiként a tanárképzés ügyében elkötelezett és aktív kollégákat. Ők a tanácskozási jogú „Meghívottak” kategóriájában vennének részt üléseinken.

A regisztrált köztestületi tagokat arra kérjük, hogy regisztrációs számukat (törzsszám) a titkár részére küldjék meg (pl. Tóth Péter, 17145).

(Útmutató a törzsszám megkereséséhez: az MTA honlapján keresés a nem akadémikus köztestületi tagok adatbázisában:

<http://www.mtakpa.hu/hta/kereso/index.php>)

Az albizottsági honlapon (<http://www.bgk.bmf.hu/pedkalb/>) a tagságra vonatkozó adatok – a Neveléstudományi Bizottság intenciója szerinti tagolásban – a fentiekkel összefüggő tagfrissítést követően kerülnek majd aktualizálásra.

Végül arra kérjük az albizottság tagjait, hogy Hoffmann Rózsa elnök kérésének megfelelően tegyenek javaslatot a közoktatás aktív és ismert személyiségeinek meghívására a melléklet 3) pontjában leírtak szerint.

Budapest, 2010. június 17.

Pentelényi Pál
titkár
pentelenyi.pal@tmpk.uni-obuda.hu

Kutatási témák a pedagógusképzés területéről

1) A pedagógus szakmai kompetenciáinak fejlesztése a pszichodráma módszerével

Karacsné Marlok Zsuzsa
PPKE Bölcsészettudományi Kar Tanárképző Intézet

2) A pedagógiai képzés üzenetei – Pályakezdő pedagógusok

Karainé Gombocz Orsolya
PPKE Bölcsészettudományi Kar Tanárképző Intézet

3) A pedagógusszakma professziológiai (protokolláris) jellemzése a pedagóguspályára szocializálás és a pedagógusfoglalkoztatás jövőbeni eshetőségei szempontjából, kitüntetett figyelemmel a Bolognai-képzés során előállt új helyzetre

Zsolnai Józsefné Mátyási Mária
Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Oktató- és Kutatóközpont

4) A képességfejlesztő tanárképzés jelene és jövője

Zsolnai Józsefné Mátyási Mária
Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Oktató- és Kutatóközpont

5) A pedagógus-kulcskompetenciák szerepe a tanulók versenyképességében

Horváth H. Attila
Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar
Neveléstudományi Intézet Pedagógiai Oktató- és Kutatóközpont

6) A kompetenciaalapú pedagógusképzés szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése

Pais Ella Regina – Varga Lajos
Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Kar Pedagógia
Tanszék

7) A korszerű módszerek és eszközök felhasználási lehetőségei a tanárképzésben

Szalay Anna
Nyugat-magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ
Pedagógia és Pszichológiai Intézet

8) A tanárjelöltek felkészítése a hátrányos társadalmi helyzetű tanulókkal való foglalkozásra, speciális problémáik megoldásának segítésére

Szalay Anna
NYME SEK Pedagógia és Pszichológiai Intézet

9) Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok kialakítása

Szabóné Berki Éva
BME Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet
Műszaki Pedagógia Tanszék

10) A Bolognai rendszer hatása a mérnöktanár képzésre

Tóth Péter
Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ

Tagfrissítési szempontok
Pedagógusképzési Albizottság

Albizottsági tagnak hívjuk meg az alábbi szempontoknak megfelelő kollégákat.

- 1) A pedagógusképzés területén folytat kutatásokat.

- 2) Tudományos fokozattal (PhD) rendelkezik
vagy
a doktori cselekménye folyamatban van.

- 3) A közoktatás aktív és ismert személyiségeinek személyes meghívására az albizottsági tagok írásban tehetnek javaslatot. A titkárhoz így beérkezett jelöltek közül titkos szavazással 3 tagot választ az albizottság.

Albizottsági tag csak az lehet, aki az MTA Köztestületébe a Pedagógiai Bizottság tagjaként bejelentkezett.

A Köztestületbe belépni az MTA KSZI honlapjáról letölthető nyilatkozat kitöltésével lehet:

http://www.mtakszi.iif.hu/news/news_23.html

(Köztestületi belépési nyilatkozat).