

Mivel én a tanítóképzésben vagyok otthonos, nem látok bele mélységében a tanárképzés helyzetébe. Így, mint kívül álló személy tudok néhány észrevételt tenni.

- Nálunk a tanítóképző főiskolán (Debrecen) az utolsó félévben a hallgatók 8 hetes összefüggő szakmai gyakorlaton vesznek részt. Ez a gyakorlati idő nagyon szükséges és hasznos, tehát indokoltnak tartom a tanárképzésben is a gyakorló félév bevezetését, természetesen megfelelő végzettségű, képzettségű szaktanár, gyakorlatvezető segítségével.

- A gyakorló félév csak akkor lehet sikeres, ha a képző intézmények és a gyakorló helyek szorosan együttműködnek.

- A gyakorlatvezető tanárral/mentorral a gyakorlatvezető oktató szoros kapcsolatot tart. Ez nálunk a tanítóképzésben meg is valósul. Ezért nem tudom, szükséges-e regionális pedagógusképzési szolgáltató és kutató központot létrehozni? Szerintem-e nélkül is tudja biztosítani a képzőintézmény és a gyakorló hely a színvonalas, megfelelő együttműködést. Természetesen itt is megfelelő személyek biztosítása szükséges a feladatok ellátásához.

- Fontosnak tartom a mentor képzést mindenképpen.

2009. május 13.

Goda Éva