



VÉLEMÉNY

A tanárképzés összefüggő szakmai gyakorlatával kapcsolatos OKM és OKI által összeállított javaslatról

1. A javaslat szakmai megvitatása hasznos munkaanyag, és több kérdéskörben is ad útmutatást a tanárképzés utolsó, gyakorlati félévének megszervezéséhez. A benne foglalt általános elvekkel és a javaslatok többségével egyetértünk. De alapvetően hiányoljuk, hogy az anyag szinte kizárólag a közismereti tanárjelöltek aspektusából közelíti meg a pedagógia gyakorlatot. Hangsúlyozzuk, hogy a keretszabályozáson belül a képző intézményeknek megfelelő szabadságot kell biztosítani:
 - Egyrészt azért, mert a hallgatók (különösen a levelező hallgatók) „szakmai múltjában” és szakmai kompetenciáiban – ahogy a munkaanyag is fogalmaz – igen nagy egyéni különbségek vannak.
(Például van köztük, aki 1 éve, és olyan is, aki 20-25 éve is végzett és gyakorolja a hivatását iskolarendszeren belül vagy iskolarendszer keretein kívül.)
 - Másrészt, a tanárjelölteknek - jelenlegi munkakörüket is figyelembe véve - mások a gyakorlat elvégzésére az egyéni lehetőségeik. Így a gyakorlat idejének és a tartalmának meghatározásakor életszerűnek és megfelelően rugalmasnak kell lenni a képző intézménynek.
2. Fő szabályként elfogadjuk, hogy az összefüggő szakmai gyakorlat helyszíne elsősorban közoktatási intézmény legyen. De nem értünk egyet azzal a javaslattal (4. pont, 4. bekezdés), hogy a szakmai tanárképzésben is kötelező legyen a közoktatási intézményi gyakorlati helyszín, és csak kiegészítő lehetőség a felnőttképzési intézmény. Ez a korlátozó javaslat egyébként ellent mond a 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 8.4. pontjában leírtaknak.

A mérnöktanár képzésben azoknál a hallgatóknál, akik nem közoktatási, hanem más mérnöki területen és vállalati képzésben, továbbképzésben fontos feladatokat látnak el, számukra nehezen elfogadható az az alternatíva, hogy 4 teljes hónapra függesszék fel állásukat. Tanári munkaviszony létesítésére – bár elvileg a közoktatási törvény lehetőséget ad –, de nem minden középiskola tud, illetve akar ezzel élni.
3. Javasoljuk, hogy a kiváló tanulmányi előmenetelű és a feladatra legalkalmasabb hallgatók felsőoktatási intézményben is végezhesék a gyakorlatot, amennyiben főállásúként, vagy óraadóként munkaviszonyban állnak a képző intézménnyel.
4. Egyetértünk azzal a javaslattal (10. oldal), hogy a tanári szakképzettséggel már rendelkező hallgatóknak a 4 hét szakmai gyakorlat elegendő.
5. A pályaorientációs előkészítéssel kapcsolatban változatlanul a 289/2005. (XII. 22.) Korm.Rendelet 12 § (6) bekezdését tartjuk irányadónak, amely szerint az MA képzés első két félévében a 10 kredit pótlólag teljesíthető legyen. A régebben végzett hallgatóknál különösen indokolatlan lenne ezt felvételi kritériumként érvényesíteni, ami a javaslat 5. pontjának 4. bekezdésében szerepel.

6. Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat sikere elsősorban a személyi feltételeken múlik. Ezért nagy hangsúlyt kell fektetni a tájékoztatásra, a gyakorlatvezető tanár és a mentor kiválasztására, felkészítésére, képzésére, és nem utolsósorban az anyagi és az erkölcsi megbecsülésükre. A munkaanyagban e kérdéskörrel kapcsolatos javaslatokkal egyetértünk.

Győr, 2009. május 12.

Dr. Vásárhelyi Zsuzsanna
szakvezető