

## Bárdos Jenő

Az egyik lényegi probléma a követő és a párhuzamos tanárképzés elvtelen keveredése az utóbbi kárára. Hasonlóan súlyos a tantárgypedagógiák kreditarányának csökkentése az általános neveléstudományi tárgyak javára. Harmadik: másfél szak elegendő lenne a két (és fél) helyett. Ezek a tévedések függetlenek a Bologna-folyamattól.

Bárdos Jenő