

Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Neveléstan I.**

Szakirány: **szakoktató**

Tagozat: **levelező**

Óraszám: **8 óra előadás**

Követelmény: **alíírás + vizsga**

Megszerezhető kredit: **2**

Tantárgyfelelős neve: **Gombocz Jánosné dr.**

Oktató neve: : **Gombocz Jánosné dr.**

2. Oktatott témakörök

Konzultáció	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	A pedagógia alapfogalmai (nevelés, oktatás, kézés, önnevelés, átnevelés...). A nevelés szerepe a társadalom és az egyén életében, korszerű értelmezése, fogalma, főbb tartalmi jegyei. A nevelés és a szocializáció kérdésköre. A nevelés tudománya: a pedagógia. A pedagógia helye a tudományok rendszerében, kapcsolata más tudományokkal. A pedagógia tudományágai. A pedagógia kutatási módszerei.	x		
2.	A személyiség fogalma. A személyiségértelmezés változásai a XX. századi nevelési irányzatokban. A személyiségfejlődés folyamatának értelmezése (öröklés, környezet, nevelés összefüggése). A nevelés lehetősége és szükségessége, a nevelhetőséggel kapcsolatos elméletek.	x		
3.	A nevelési cél fogalma, főbb tartalmi jegyei, funkciói. A célok, mint társadalmi normák. A nevelési célokat és azok változásait befolyásoló tényezők. A nevelési célok sokszínűsége. A pedagógiai célkitűzés problémái. A nevelési célokból következő feladatok. A nevelés, mint a személyiségformálás folyamata. A nevelési folyamat strukturális sajátosságai. A nevelési folyamat belső szerkezete.	x		
4.	A pedagógus és a gyermek a nevelés folyamatában. A gyermekkor történelmi változásai és sajátosságai napjainkban. A gyermeki szükségletek és jogok. A gyermek megismerésének lehetőségei. A pedagógus személyiségével kapcsolatos kutatások. A pedagógussal szemben támasztott követelmények. A nevelői magatartás és a nevelési stílusok. Az értelmi nevelés tartalmi és módszertani problémái.	x		

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

3. Irodalomjegyzék

a) Írott tananyagok

Ajánlott irodalom

Bábosik István: A nevelés elmélete és gyakorlata Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 1999

Zrinszky László: Neveléstudomány Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2002

Németh András- Boreczky Ágnes: Nevelés, gyermek, iskola Eötvös József Könyvkiadó 1997

b) Elektronikus tananyagok

Ajánlott irodalom

Hozzáférési hely: mpi.banki.hu/moodle, www.banki.hu/~tkt

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

Az előadásokon való megjelenés javasolt. A hiányzások számát és igazolásának módját a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése
Félévközi tanulmányi ellenőrzés nincs.

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

A félévi követelmény vizsga, félévközi jegy nincs.

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

f) A vizsga és beszámoló feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése.

A vizsga jellege: szóbeli.

A vizsga anyaga: az előadások során feldolgozott témakörök és az ajánlott irodalom.

Az orientációs témakörök a www.banki.hu/~tkt honlapon megtalálhatók.

g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

Megajánlott jegy megszerzésére nincs lehetőség.

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja