

## Komplex szóbeli vizsga tételei – B

### Fodrász

1. a, A bőr és függelékei, a faggyúmirigy jellemzése  
b, Fertőtlenítés fogalma, anyagai. Fertőtlenítő szerek használatának oktatási módszertana.
2. a, A bőr funkciói, a verejtékmirigy jellemzése.  
b, Szuszpenziók, púderektől oktatásához hogyan tervezi meg a tanórát?
3. a, A haj szerkezete, növekedési szakasza (kereszt- és hosszmetéte), hajváltás, hajhullások fajtái.  
b, Hajszeszkek fajtái, összetételük. Milyen dokumentációkat alkalmaz a szakmai gyakorlati oktatásban?
4. a, A fej és a nyak izmai. Borotválás, arcápolás.  
b, Alkoholok, arcvizek, arcszeszek fajtái, összetételük. Ismertesse a bemutatási folyamat szerepét a fodrász képzésben.
5. a, A koponya csontjai, koponya formák és korrigálásuk. Hajvágási technikák, divatirányzatok szemléltetésének jelentősége a gyakorlati képzésben.  
b, Szénhidrátok, hajrögzítők, hajlakkok.
6. a, Arcformák, frizuratörténet, divatirányzatok. Marcellhullám, vashullámosítás, főnözés.  
b, Emulziók, krémek. Milyen módszertani kérdések merülnek fel a tanulók fizikai terhelésével kapcsolatban?
7. a, Hajdiagnosztika, hajdiagnosztikában alkalmazott műszerek. A haj rendellenességei és kezelési lehetőségük.  
b, A kén tulajdonsága, bőrre gyakorolt hatása, szárító és zsírosító készítmények.  
A munka és a tanulás kapcsolata a helyes munkatempó megválasztása a gyakorlati foglalkozásokon.
8. a, Festékképzés folyamata, festék rendellenességek, anyajegyek.  
b, Oldatok csoportosítása. A gyakorlati foglalkozások felépítése, szerkezete.
9. a, Hajmosás fajtái, technológiája, anyagai.  
b, A víz fizikai-kémiai tulajdonságai. pH-érték fodrászipari jelentősége. Szappanok fajtái, hajmosószerek. A tanítás-tanulás megszervezése a gyakorlati foglalkozásokon.
10. a, Fehérjék, a keratin részletes elemzése. Tartóshullámosítás.  
b, Savas és lúgos tartóshullámosító vizek. Előkezelők. A gyakorlatok előkészítésének módszerei.
11. a, Hajszíntelenítés, melírozás, satírozás fogalma. Hajszáلبetegségek fajtái, jellemzésük.  
b, Szőkítő anyagok fajtái, összetételük, hatásmechanizmusuk. Utókezelők. A tanulásirányítás gyakorlati eszközei.
12. a, A fény és a színek, színelmélet, mixtonok szerepe.  
b, Színező anyagok fajtái, hatásmechanizmusuk. Az oktató instrukciói a munka tanulás folyamatában.

13.a, Hajfestés fogalma, módjai, hatásmechanizmusuk.

b, Oxidációs hajfestékek összetétele. Mitől lesz eredményes az oktató munkája?

14.a, Fertőzés, mikroorganizmusok, élősködők. Vírusok és gombák okozta bőrelváltozások.

b, Sók hidrolízise, fodrászipari szerepük. Hogyan készíti fel a tanulókat a biztonságos munkavégzésre?

15.a, Daganatok fogalma, fajtái, fodrászipari jelentőségük.

b, Vitaminok fajtái, szakmai felhasználásuk. A gyakorlatok módszertana.

16.a, Gyulladásos betegségek, szakmai ártalmak fajtái, kiváltó okok.

b, Gyógyhatóanyagok fajtái, fodrászipari szerepük. A bemutatáshoz használt eszközökkel szemben támasztott követelmények.

17.a, Belső elválasztású mirigyek. Olajos és korpás szeborrea.

b, Savak és lúgok bőrre gyakorolt hatása. Tanulás irányítás a foglalkozás befejező részében.

18.a, Idegrendszer feladata, felosztása.

b, Észterek. A tanműhelyek a tanulás színterei.