

Komplex szóbeli vizsga tételei – B

kozmetikus

- 1) a- Ismertesse a kozmetikai kóroki elváltozásokat. Beszéljen részletesen a gyulladásról. Ismertesse a víz tulajdonságait, kozmetikai felhasználásának lehetőségeit.
b- Hogyan szemléltetné a gyulladással járó bőr tüneteit?
- 2) a- Mi az allergia? Ismertesse kialakulásának menetét, megelőzésének módjait a kozmetikában. Ismertesse a színezékeket. Beszéljen részletesen a tartós szempillafestés anyagairól.
b- Hogyan készül fel a gyakorlati oktató a szempilla és szemöldök bemutatására? Hogyan irányítja a gyakorlatot?
- 3) a- Jellemezze a gyulladásra hajlamos, érzékeny bőrt. Ismertesse kezelését. Csoportosítsa a kezeléshez szükséges anyagokat. Részletesen ismertesse a gyulladáscsökkentő anyagokat.
b- Hogyan szervezi meg a munkát a helyes bőrdiagnózis felállításának érdekében?
- 4) a- Ismertesse a pubertás kozmetikai problémáit, kezelésüknek lehetőségeit. Ismertesse a fertőtlenítés módjait, a legfontosabb fertőtlenítő szereket.
b- Milyen tanulás iránymutatási eszközöket alkalmaz a fertőtlenítés oktatásakor.
- 5) a- Ismertesse a klimax kozmetikai problémáit és azok kezelési módját. Jellemezze a zsírkísérő anyagokat, kozmetikai felhasználásuknak lehetőségét.
b- Iontoforézis oktatásakor hogyan készíti fel a tanulókat a biztonságos munkavégzésre?
- 6) a- Ismertesse az akné kialakulásának folyamatát, az akné fajtákat és a seborrhoeás akné kezelésének menetét és anyagait. Ismertesse a hámló anyagok hatásait koncentrációjuk függvényében. Beszéljen részletesen az AHA kezelésekről.
b- Hogyan valósul meg a tanulásirányítás az akné kezelés elsajátításának folyamatában?
- 7) a- Ismertesse a bőr felépítését, jellemezze az egyes rétegeket. Ismertesse a púderek alapanyagait, és csoportosítsa őket.
b- Hogyan segíti elő a tanuló szakértelmének kialakulását a megtapasztalás?
- 8) a- Ismertesse a festékképzés folyamatát és a festékképzési rendellenességeket. Milyen anyagokkal és hogyan végezhető a bőr halványítása? Mi a fényvédelem lényege, ismertesse a fényvédő szerek hatásmechanizmusát.
b- Bőrhámlóanyagok alkalmazása során hogyan ellenőrzi a tanuló munkáját?
- 9) a- Jellemezze a bőr mirigyeit, ismertesse váladékuk összetételét. Sorolja fel az összehúzó hatású anyagokat a kozmetikában.
b- Hogyan segíti oktatói munkája során a tanuló az önálló munkavégzés megtervezésében és végrehajtásában?
- 10) a- Sorolja fel és jellemezze az irha és a bőralja jó indulatú daganatait. Mit értünk hámképzés fogalmán. Jellemezze a legfontosabb hámképző anyagokat, melyeket a kozmetikai gyakorlatban alkalmaz.
b- Az oktató helyes magatartása a bőrdaganatok felismerése során

11) a- Ismertesse a szaruképzés folyamatát, a szaruképzési rendellenességeket. Beszéljen részletesen a hiperkeratóziszról. Jellemezze az A-, E-, F-vitaminokat. Csoportosítsa a peelingezési eljárásokat.

b- Milyen módszertani módszereket alkalmaz a peelingezési eljárások oktatása során?

12) a- Ismertesse a bőr öregedésének folyamatát, az öregedő bőr kezelésének lehetőségeit. Ismertesse azokat a kozmetikai készítményeket, amelyek kollagént, elasztint, fitoösztrogént, cell repair, elhibint és koenzim Q-10-et tartalmaznak.

b- Milyen módszerekkel készíti fel a tanulót egy klimaxos vendég fogadására? Az empátikus képesség fejlesztésének lehetőségei a gyakorlati oktatás során.

13) a- Ismertesse a masszázs élettani hatásait, és a kézi masszázs fogásait. Ismertesse az alakformálás lehetőségeit a kozmetikában. Jellemezze az ásványi zsírokat. Ismertesse a masszázskrémekkel szemben támasztott követelményeket.

b- Miért fontos a masszázsmozdulatok lassú és többszöri bemutatása a gyakorlati oktatás során?

14) a- Ismertesse a bőr funkcióit, részletesen a védelmi- és a hőszabályozó szerepet. Jellemezze az elsődleges elemi elváltozásokat. Jellemezze az emulzió fajtákat. Csoportosítsa az emulgeátorokat.

b- Hogyan szervezi meg a tanulók csoportos munkáját?

15) a- Ismertesse a bőr felszívó és kiválasztó funkcióit. Milyen jelentősége van az ozmózisnak, az aktív és passzív transzportnak a bőr ápolásában? Jellemezze és csoportosítsa az oldatokat. Ismertesse a zselékrémeket.

b- Hogyan készíti fel a tanulókat a munkahelyi balesetek elkerülésére?

16) a- Jellemezze a normál bőrt, hogyan és milyen anyagokkal kezeli a kozmetikában. Ismertesse a vízben oldódó vitaminokat és azok kozmetikai felhasználhatóságát. Csoportosítsa a kozmetikában használatos konzerváló szereket.

b- Milyen módszerekkel segítheti a tanulók szakértelmének fejlődését?

17) a- Jellemezze a seborrhoeás bőroket, kozmetikai kezelésük menetét és a felhasznált anyagokat. Csoportosítsa a kozmetikában használt pakolásokat. Ismertesse az összehúzó hatású drogokat

b- A tanítás-tanulás folyamatának megszervezése a seborrhoeás bőrtípusok felismertetése során.

18) a- Jellemezze az alipikus bőrt, ismertesse kozmetikai kezelésének kozmetikai lehetőségeit. Jellemezze a zsíros krémeket és fajtáikat. Csoportosítsa a zsírokat és olajokat.

b- Milyen ellenőrzési módszereket alkalmazhat a gyakorlati oktatás során?

19) a- Milyen depilálási és epilálási módszereket alkalmazunk a kozmetikában? Jellemezze a gyantákat, balzsamokat és az alkoholokat.

b- A gyakorlati oktató felkészülése a gyakorlati órákra.

20) a- Ismertesse a kendőzés alapszabályait, anyagait és eszközeit. Ismertesse a tartós szempillafestéssel kapcsolatos rendszabályokat, ellenjavallatait és a festés menetét. Jellemezze a hidrogén peroxidot és sóit. Csoportosítsa a kozmetikában használatos illatosító szereket.

b- Az elméleti és gyakorlati tananyag összekapcsolása a smink oktatása során.