

Záróvizsga tételsor

Műszaki oktatók III. Záróvizsgakérdései

Szakmai gyakorlat oktatásának módszertana vizsgakérdés

1. A módszertan művelésének jelentősége a szakmai gyakorlati képzés átalakulásában, megújulásában.
2. A szaktantárgyak módszertanának tárgya, fogalma, kapcsolata a műszaki és társadalom-tudományokkal.
3. A képzési dokumentumok és programok megismerése, alkalmazása, fejlesztése.
4. A szakképzést segítő tankönyv és program választék. A tankönyv funkciói, elemzése és felhasználása a szakképzési feladatok megoldásában.
5. A műszaki oktató felkészülése a szakmai gyakorlat foglalkozásaira.
6. Oktatási módszerek jellemzői és alkalmazásuk lehetőségei a villamos gyakorlati tantárgyak oktatásában.
7. Induktív és deduktív módszerek, analógiák és párhuzamok alkalmazása, valamint a programozhatóság lehetőségei a villamos gyakorlati tárgyak oktatásában.
8. A differenciált oktatást elősegítő módszerek és alkalmazásuk a szakképzésben.
9. Csoportdinamikai elvekre alapozott oktatási eljárások.
10. A projekt módszer alkalmazása a szakképzésben. Az epochákban és egyéb alternatív szervezeti formákban folyó oktatás módszertani kérdései.
11. a tanulói munkaformák jellemzői és alkalmazásuk lehetőségei a szakmai gyakorlati tárgyak oktatása során.
12. A motiválás szerepe, szükségessége a gyakorlati ismeretanyag feldolgozásában. A villamosipari szakterület külső és belső motiváló tényezői. Az értékelés, mint motiváló tényező.
13. A programozott oktatás és gyakorlati jelentősége a szakmai gyakorlati tárgyak oktatásában.
14. Személyi számítógép alkalmazásának lehetőségei a gyakorlati képzésben.
15. Elsődleges és másodlagos szemléltetések a szakképzésben. A videotechnika szerepe, jelentősége és alkalmazása a szakképzésben.
16. A moduláris képzés és a personalizált oktatás.
17. Megtanítási stratégiák, tanulásirányítási technikák.
18. A tanári és tanulói kísérletek szükségessége, kiválasztásuk szempontjai és realizálásuk módszerei a didaktikai feladatok megoldása során.
19. A laboratóriumi foglalkozások helye és feladata a szakképzésben. A laboratóriumi munka megtervezésének lehetőségei a laboratóriumi munka irányítása, a tanulók munkájának értékelése.
20. A gyakorlati oktatás helye és feladata a szakképzésben. A gyakorlatvezető tanár feladatai a gyakorlatok előkészítésében, levezetésében és értékelésében. A gyakorlati oktatás korszerű módszerei.
21. A komplex tanulási környezet. Az oktatástechnológiai eszközök alkalmazásának tendenciái az ismeretanyag feldolgozásában. Az oktatástechnológiai eszközök fejlődését meghatározó didaktikai és módszertani tényezők.
22. Az ellenőrzés és értékelés módszerei. Az önellenőrzés - önértékelés lehetőségei, módszerei, eszközei. Nemzetközi törekvések az értékelési rendszer átalakítására, az egységes szakmai követelményszint biztosítására. A minőségbiztosítás megteremtésének követelményei.
23. A tanulói teljesítmények mérésének módszerei és eszközei. Teljesítménymérő eszközök szerkesztése, vizsgálata és alkalmazása a villamosipari képzésben. Statisztikai mutatók és pedagógiai értelmezésük.
24. A pedagógiai kísérlet és kutatás-módszertani vonatkozásai. Pedagógiai programok fejlesztése és értékelése.
25. Az iskolarendszeren kívüli szakképzés, munkaerő-piaciképzések (továbbképzés, átképzés, magánoktatás). Jellemzőes nevelési, oktatási és módszertani feladatok. A szakmai ismeretek kialakítása, elmélyítése, újraépítése az átképzés során.
26. A felnőttoktatás hazai helyzete, fejlesztési feladatai. Andragógiai paradigmák. A felnőttoktatás módszertani kérdései az elektrotechnikai szakterületen.