

Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Pedagógiai kutatómódszertan**

Szakirány: **mérnök-tanár, villamos**

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **1ea + 1gy**

Követelmény: **félévközi jegy**

Megszerezhető kredit: **2**

Tantárgyfelelős neve: **Dr. Hassan Elsayed**

Oktató(k) neve: **Makó Ferenc**

2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	A pedagógiai kutatás metodológiai kérdései.	1	1	
2.	A pedagógiai szakirodalom feltárása és feldolgozása.	1	1	
3.	Korszerű pedagógiai információkereső rendszerek.	1	1	
4.	Kutatási stratégiák csoportosítása. A pedagógiai kísérlet.	1	1	
5.	A megfigyelés módszere. Megfigyelési technikák alkalmazása a szaktanári munkában.	1	1	
6.	A szóbeli és az írásbeli kikérdezés.	1	1	
7.	A szociológiai módszer és pedagógiai alkalmazásai.	1	1	
8.	Pszichológiai tesztek.	1	1	
9.	A tudásszintmérő tesztek. A tesztek nemzetközi jószágmutatói.	1	1	
10.	Feladatszerkesztés, tesztszerkesztés.	1	1	
11.	Dokumentumelemzés, tartomelemzés.	1	1	
12.	Pedagógiai vizsgálatok leíró- és matematikai módszerei.	1	1	
13.	A varianciaanalízis alkalmazási lehetőségei, eredményeinek értelmezése. A klaszteranalízis eredményeinek értelmezése, alkalmazási lehetőségei a pedagógiai kutatásban. A faktoranalízis eredményeinek értelmezése, alkalmazási lehetőségei a pedagógiai kutatásban. Különböző skálátípusokon mért adatok számítógépes feldolgozása SPSS for Windows statisztikai programcsomaggal.	1	1	
14.	Kutatási eredmények értelmezése, közzlése. A kutatási beszámolók fajtái, műfajai.	1	1	

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

3. Irodalomjegyzék

a) Írott tananyagok

Kötelező irodalom

- **Falus Iván (2000, szerk.): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki Kiadó, Budapest. (Korábbi kiadások: Keraban Kiadó, Budapest, 1993; 1996)**
- **Falus Iván – Ollé János: Statisztikai módszerek pedagógusok számára (SPSS alkalmazási/feldolgozási példákkal) OKKER Kiadó, 2000.**

Ajánlott irodalom:

- **Ágoston György, Nagy József és Orosz Sándor: Mérések módszerek a pedagógiában. Tankönyvkiadó, Budapest. 1979.**
- **Majoros Pál: A kutatómódszertan alapjai. Perfekt, 2004.**
- **Majoros Pál: Kutatómódszertan, avagy hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997.**
- **Dryden, Gordon: The learning revolution (magyar) A tanulás forradalma / Gordon Dryden, Jeanette Vos. Budapest : Bagolyvár, 2004.**

b) Elektronikus tananyagok

Kötelező irodalom:

- **Makó Ferenc: Kutatómódszertan PPT prezentáció mérnökstanároknak. 51pp.**

Hozzáférési hely: <http://media.bmf.hu>

Ajánlott irodalom:

- **Új Pedagógiai Szemle**

Hozzáférési hely: <http://www.oki.hu>

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

A gyakorlatokon, ill. az előadásokon való megjelenés kötelező. A hiányzások számát és igazolásának módját a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése

A félév során a hallgatók az aktuális tananyaghoz kapcsolódó kutatómódszertan feladatokat kapnak a gyakorlatokon, amelyeket írásban kell kidolgozni.

A zárthelyi dolgozat tervezett időpontja: 6. és 12. hét

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

A félévi követelmény: félévközi jegy, ami a foglalkozásokon kifejtett tevékenység, a zárthelyik és egyénileg előírt feladatok értékelésével kerül megállapításra.

Minden témakörhöz egyéni feladat kidolgozása és értékelése 1-5 - ig terjedő osztályozási skálán. A gyakorlati jegyet a részeredmények egyszerű matematikai átlaga és a kerekítés szabályai szerint kell meghatározni.

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

Orvosi igazolás feltételével a két zárthelyi az utolsó oktatási héten pótolható.

Minden más egyéb hiány (feladat kidolgozás) a szorgalmi időszakban pótolható.

f) A vizsga és beszámoló feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

A két zárthelyi egyenkénti legalább jó szintű eredménye és a gyakorlati feladat-kidolgozások összegzett jó minősítése esetén megajánlott osztályzat szerezhető.

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

Az elégtelen zárhelyi eredmény írásbeli pótlása és az értékelésre be nem nyújtott feladatkidolgozások pótló értékelése mellett, meghirdetett időpontban történik.