

## Tantárgyprogram

### 1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Szaktárgyszertan I.**

Szakirány: **mérnökstanár, villamos**

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **1ea. + 1gy.**

Követelmény: **félévközi jegy**

Megszerezhető kredit: **4**

Tantárgyfelelős neve:

Oktató(k) neve: **Makó Ferenc**

### 2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	A szakképzés tantervei, pedagógiai dokumentumai.	1	1	
2.	A szaktanár felkészülése a tanórákra.	1	1	
3.	Oktatási módszerek és stratégiák.	1	1	
4.	Verbális módszerek.	1	1	
5.	A szemléltetés módszerei.	1	1	
6.	A tanítási órák motiválása.	1	1	
7.	Csoportoktatás.	1	1	
8.	Tanulói kísérletek, laboratóriumi oktatás.	1	1	
9.	Projekt módszer, portfólió módszer	1	1	
10.	Programozott oktatásmódszertana	1	1	
11.	E-learning modellek, módszerek, technikák	1	1	
12.	A moduláris képzés módszertana	1	1	
13.	Oktatócsomagok készítése és alkalmazása	1	1	
14.	Tanulói teljesítmények mérésének módszerei, eszközei.	1	1	

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

### 3. Irodalomjegyzék

#### a) Írott tananyagok

#### Kötelező irodalom

- **Knausz Imre: A tanítás mestersége – (nyomtatott, illetve elektronikus jegyzet)**  
<http://www.extra.hu/knauszi/index.html>
- **Makó Ferenc: A tanulás folyamata I-I-III. Budapest : Fontys-BMF, 2001.**

#### Ajánlott irodalom

- **Adolf Melezinek: Mérnökpedagógia, OMIKK, Budapest, 1989.**

- Falus Iván ; Kimmel Magdolna: **A portfólió. ELTE BTK Neveléstudományi Tanszék : Budapest, 2003., ISBN: 963950047X**
- Kraiciné Szokoly Mária: **Felnőttképzési módszertár. Új Mandátum Könyvkiadó : Budapest, 2004., ISBN: 9639494682**
- Pentelényi Pál: **Az algoritmikus szemléletmód kialakítása és fejlesztése a tanítási-tanulási folyamatban. Ligatura Ltd., Budapest, 1999. 128 p.**
- Petriné Feyér Judit: **A problémaközpontú csoportmunka. Gondolat Kiadói Kör, 2004., ISBN: 9639500793**
- Réthy Endréné: **Motiváció, tanulás, tanítás. Miért tanulunk jól vagy rosszul? Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. Universitas Felsőokt. Lekt. : Budapest, 2004., ISBN: 9631944662**

b) Elektronikus tananyagok

Kötelező irodalom:

- **Az új OKJ szakképesítéseinek központi programjai, szakmai és vizsgakövetelményei**

Hozzáférési hely: <http://nszfi.hu>

- **Makó Ferenc: Az aktív-tábla szerepfüggő használata különböző helyzetű- és igényű célcsoportoknál**

Hozzáférési hely: <http://media.bmf.hu> – kurzus célcsoportos felhasználói név és jelszó eléréssel)

Ajánlott irodalom:

- **DRYDEN, G., VOS, J.: *The learning revolution*. Los Angeles : The Learning Web Ltd., ISBN**

**1-880396-66-1, Hozzáférési hely: <http://www.thelearningweb.net/page011summ.html>**

**(04/04/2006)**

- **KOMENCZI, B.: Didaktika elektromagna? Az e-learning virtuális valóságai In: „Új Pedagógiai Szemle” Budapest : Országos Közoktatási Intézet 2004. 11. Hozzáférési hely:**

<http://www.oki.hu>

- **Makó Ferenc: A tanítási-tanulási folyamat aktív-tábla használaton alapuló pedagógiai tervezése**

Hozzáférési hely: <http://media.bmf.hu> – kurzus célcsoportos felhasználói név és jelszó eléréssel)

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

**A gyakorlatokon, ill. az előadásokon való megjelenés kötelező. A hiányzások számát és igazolásának módját a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.**

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése

**A félév során a hallgatók az aktuális témákhoz kapcsolódó hat gyakorlati feladatokat kapnak, amelyet személyre szólóan kell kidolgozni és értékelésre elektronikus úton benyújtani a tantárgyfelelős oktató számára.**

**A zárthelyi dolgozatok tervezett időpontja: 6. és 12. hét**

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

**A félévi követelmény: félévközi jegy, ami a foglalkozásokon kifejtett tevékenység, a zárthelyik és az egyéni feladatok kidolgozásának értékelésével kerül megállapításra.**

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

**Orvosi igazolás feltételével a két zárthelyi az utolsó oktatási héten pótolható.**

**Minden más egyéb hiány (gyakorlati feladat kidolgozás, óravázlat stb.) a szorgalmi időszakban pótolható.**

f) A vizsga és beszámolók feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

**Nincs.**

g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

**Jó minőségű zárthelyi eredmények és legalább jó össz-minőségű gyakorlati feladat kidolgozások esetén megajánlott osztályzat szerezhető.**

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

**Az elégtelen zárthelyi eredmény írásbeli pótlása és az értékelésre be nem nyújtott feladat-kidolgozások pótló értékelése mellett, meghirdetett időpontban történik.**