

Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Szaktárgyprogram- II.**, (KHFSM22NK)

Szakirány: **villamos mérnök**

Tagozat: **nappali**

Félévi óraszám: 2 ea. + (2) labor(I-II. félév szerinti megosztásban)

Követelmény: **vizsga**

Megszerezhető kredit: **4**

Tantárgyfelelős neve: **Makó Ferenc**

Oktató(k) neve: **Makó Ferenc**

2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	A foglalkozás típusa		
		ea	gy	L
1.	Távoktatás-, moduláris képzés. <i>Egzakt módszerek a képzési programok és tartalmak elrendezésére</i>	X	X	
2.	A kötetlen- és távoktatás módszertana.	X		
3.	Oktatócsomagok tervezése, alkalmazása, beválás-vizsgálata	X		
4.	Munkaerő-piaci képzések – Kompetencia-fejlesztés - Kulcsképessegek oktatása	X		
5.	Pálya- és foglalkozás elemzés. Rövid ciklusú szakképzési programok tervezése - módszerek bemutatása. Egzakt módszerek a tantervfejlesztésben. <i>A DACUM módszer.</i>	X	X	
6.	A pályaorientáció módszertana. <i>Számítógéppel támogatott pályaorientáció</i>	X	X	
7.	Az esettanulmányokkal történő oktatás módszertana. <i>Csoportoktatási eljárások, szociometria</i>	X	X	
8.	A számítógéppel segített oktatás módszertana.	X		
9.	A laboratóriumi oktatás, szaktantermi oktatás módszertana. <i>Laboratóriumi mérés megtervezése.</i>	X	X	
10.	A szakmai gyakorlati oktatás fázisai, szervezeti formái.	X		
11.	Szakmai gyakorlatok oktatásának módszertana.	X		
12.	A munkatapasztalat szerepe a kompetens szakember képzésében	X		
13.	Multimédia az oktatásban. eLearning technológiák. <i>Sulina Digitális Tudásbázis használata</i>	X	X	
14.	Elektronikus oktatórendszerek. Moodle oktatási keretrendszer felhasználása. <i>Felkészítés a szakmai vizsgáztatói szerepre</i>	X	X	
15.	A szakképzés minőségfejlesztése.	X		

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

3. Irodalomjegyzék

a) Írott tananyagok

Kötelező irodalom:

Kraiciné Dr. Szokoly Mária: *Módszertár*. ELTE : Budapest, 2001.

Komenczi Bertalan: *Tanári szerepek és tanári kompetenciák elektronikus tanulási környezetben*. NSZFI : Budapest, 2007.

Kovács Ilma: *Távoktatástól – távoktatásig*. Budapest, 2006.

Kárpáti Andrea: Oktatási szoftverek minőségének vizsgálata. In: „Új Pedagógiai Szemle.” 2000. 3. sz. 77–81. p.

Makó Ferenc: *Az aktív-tábla szerepfüggő használata különböző helyzetű- és igényű célcsoportoknál*. BMF-TMPK : Budapest, 2007. (oktatómodul)

b) Elektronikus tananyagok

Adolf Melezinek: *Mérnökpedagógia*. OMIKK, Budapest, 1989., CD-ROM-on

Gyaraki F. Frigyes: *A moduláris képzés előzményei és jelenlegi helyzete a felsőoktatásban*. Oktatókutatató Intézet : 1984., CD-ROM-on

Kiss László: *A mérnökpedagógia alapjai*. Kecskeméti Főiskola – CD-ROM-on

Knausz Imre: *A tanítás mestersége - elektronikus jegyzet*

<http://www.extra.hu/knauszi/index.html>

Moodle tanári kézikönyv: MOODLE e-oktatási keretrendszer használatához

<http://moodle.disabilityknowledge.org/mod/resource/view.php?id=399>

Makó Ferenc: *Az oktatás folyamata I-II-III*. Fontys-BMF Bp., 2001.

<http://human.kando.hu>

Módszertani laboratóriumi gyakorlatok segédanyagai (gyakorlatonként): <http://human.kando.hu>

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

A gyakorlatokon való megjelenés kötelező. A hiányzások számát és igazolásának módját a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése: **zárthelyi dolgozat a 7. és 14. héten**

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

Két zárthelyi dolgozat egyenkénti min. elégséges szintű megírása. A gyakorlatokon való aktív részvétel. A gyakorlatok feladatainak teljesítése, jegyzőkönyveinek beadása.

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

A hiányzásokról az igazolást a gyakorlatvezetőnek kell leadni. Zárthelyi és gyakorlati foglalkozás pótlása a 15. oktatási héten.

f) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

Az aláírás pótlására a vizsgaidőszakban nincs mód.