

## Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Didaktika II**

Szakirány: **mérnöktanár**

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **1ea + 1gy**

Követelmény: **félévközi jegy**

Megszerezhető kredit: **2**

Tantárgyfelelős neve: **Dr. Varga Lajos**

Oktató neve: **Simon Béláné**

2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	<b>A tanítás-tanulási folyamat tervezése, szervezése, szervezeti keretei, szervezési módok Vizsgatapasztalatok, követelmények</b>	x	x	
2.	<b>A tanítás-tanulás stratégiái, módszerei, kompetenciák A tanügyi dokumentáció használata</b>	x	x	
3.	<b>A módszerek megválasztása, felosztása, általános jellemzőik, alkalmazásuk A pedagógiai tervezés gyakorlata: tanmenet kidolgozása</b>	x	x	
4.	<b>Az új ismeretek feldolgozásának módszerei : tanári szóbeli módszerek Tematikus terv összeállítása</b>	x	x	
5.	<b>A tanár és a tanulók együttes munkájának módszerei Óra és foglalkozás tervezése</b>	x		
6.	<b>A szemléltetés és bemutatás módszerei Óravázlat, táblai vázlat készítése</b>	x	x	
7.	<b>A munkáltató módszerek: önálló ismeretfeldolgozás Szeminárium: tanulásszervezési módok</b>	x	x	
8.	<b>Az önálló tanulókísérlet módszere A feladatok értékelése</b>	x	x	
9.	<b>Az ismeretek alkalmazásának és megerősítésének módszerei Szeminárium: tanári kompetenciák</b>	x	x	
10.	<b>Az ellenőrzés és értékelés módszerei Szeminárium: a kezdő pedagógus problémái, megoldási lehetőségek</b>	x	x	
11.	<b>A taneszközök és rendeltetésük a tanítás- tanulás folyamatában Pótlások</b>	x	x	
12.	<b>Andragógiai alapismeretek, a felnőtt tanulók pedagógiai-pszichológiai sajátosságai Konzultáció: a szigorlat, a záróvizsga</b>	x	x	

Oktatási hét	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
13.	<b>A felnőttek szakképzése, emberi erőforrás fejlesztés, munkaerőpiaci képzés Szeminárium: a felnőttoktatás</b>	x	x	
14.	<b>A felnőttek tanulásának sajátosságai: motiváció, didaktikai és módszertani megoldások a felnőttek szakképzési folyamatában Szeminárium: a felnőttek szakképzése</b>	x	x	

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

### 3. Irodalomjegyzék

#### a) Írott tananyagok

Kötelező irodalom:

**Simon Béláné: Didaktika. BDMF jegyzet, 1998.**

Ajánlott irodalom:

**Falus Iván szerk.: Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 1998.**

#### b) Elektronikus tananyagok

Ajánlott irodalom

Hozzáférési hely: [www.banki.hu/~tkt](http://www.banki.hu/~tkt)

### 4. Tantárgyi követelmények

#### a) A foglalkozásokon való részvétel előírásai

**Az előadásokon a részvétel ajánlott.**

**A gyakorlatokon a részvétel kötelező.**

#### b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések( zárthelyik, feladatok, beszámolók )követelményei, időbeli ütemezése.

**Félévközi tanulmányi ellenőrzés: zárthelyi az előadások és a gyakorlatok anyagából a 9. héten. Tervezési feladatok beadása: a 4. és 6. héten. A zárthelyi pótlása a 11. héten, a hiányos feladatok pótlása a 11. héten történik**

#### d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja.

**A félévközi jegyet a zárthelyi és a feladatok osztályzatainak átlagából számítjuk.**

#### e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati feladatok és zárthelyik szorgalmi időszakban történő pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése.

**A hiányzásokról orvosi igazolást kell benyújtani, a pótlások módja, ütemezése megegyezik a b) pontban foglaltakkal.**

#### f) A vizsga és a beszámolók feltételei, módja.

**Sem vizsga, sem beszámoló nincs. A Didaktika I és II anyagából komplex pedagógiai – pszichológiai szigorlatot tesznek a hallgatók, szóban.**

#### g) Az esetleges megajánlott jegy és elővizsga feltételei

**Sem megajánlott jegyre, sem elővizsgára nincs lehetőség.**

#### h) A vizsgaidőszakban történő pótlás ( első 10 munkanap) feltételei, módja

**Egy alkalommal a vizsgaidőszak első 10 munkanapjának egyikén nyílik lehetőség a pótlásra írásban.**