

Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Kutatás-módszertan**

Szakirány: **mérnökstanári**

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **1 óra előadás + 1 óra gyakorlat**

Követelmény: **félévközi jegy**

Megszerezhető kredit: **2**

Tantárgyfelelős neve: **dr. Varga Lajos**

Oktató(k) neve: **dr. Varga Lajos**

2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	A kutatás-módszertan tantárgy célja, tartalma, követelményei. Útmutatás a szakdolgozathoz	x		
2.	A pedagógiai, didaktikai megfigyelés és fölmérés	x		
3.	A szociometriai fölmérés. Az oktatás-módszertani kísérlet	x		
4.	Az adatföltárás módszereinek jósági kritériumai	x		
5.	Tanulói teljesítményadatok kvantifikálása	x	x	
6.	Tanulói teljesítményadatok leíró statisztikai földolgozása	x	x	
7.	A statisztikai becslés. Alapsokaság és minta. Zárthelyi (1.)	x	x	
8.	Alapsokaság paramétereinek becslése reprezentatív mintájából.	x	x	
9.	A hipotézis-vizsgálat. Normalitás-vizsgálat. Zárthelyi (2.)	x	x	
10.	Szórás-négyzetek összehasonlítása. Az <i>F</i>-próba. Zárthelyi (3.)	x	x	
11.	Átlagok összehasonlítása. A <i>t</i>-próbák. Zárthelyi (4.)	x	x	
12.	A khi-négyzet –próba. A lineáris korreláció	x	x	
13.	A klaszteranalízis. Zárthelyi (5.)	x	x	
14.	A faktoranalízis	x		

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

3. Irodalomjegyzék

Kötelező irodalom:

Ketskemény László – Izsó Lajos (2005): Bevezetés az SPSS programrendszerbe. Módszertani útmutató és feladatgyűjtemény statisztikai elemzésekhez. ELTE Eötvös K., Bp.

Varga Lajos (2002): Kvantitatív módszerek a pedagógiai kutatásban. BMF BGK kari jegyzet

Varga Lajos (szerk.).(2006): Bevezetés a pedagógiai induktív kutatás módszereibe és útmutató a szakdolgozat elkészítéséhez. BME APPI, Bp.

Falus I. – Ollé J. (2000): Statisztikai módszerek pedagógusok számára. Okker K., Bp.

Ajánlott irodalom:

Clauß, G. – Ebner, K. (1982): Grundlagen der Statistik für Psychologen, Pädagogen und Soziologen. 1. Aufl. Volk u. Wissen, Berlin

Falus I. (szerk.). (2002): Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Műszaki K., Bp.

Fercsik J. (1982): Pedagogometria. OOK, Veszprém

Hajtman B. (1968): Bevezetés a matematikai statisztikába pszichológusok számára. Akadémiai K, Bp.

Horváth György (2004): A kérdőíves módszer. Műszaki K., Bp.

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

Az előadásokon és a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A hiányzások megengedett számát és igazolásának módját a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSz) tartalmazza.

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése
A 7., 9., 10., 11. és 13. heti foglalkozásoknál jelzett zárthelyik.

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

-

d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

Feltétel: a b) pontban megjelölt öt zárthelyi feladat közül legalább négynek benyújtása. A félévközi jegy: a zárthelyi feladatok megoldásaira adott érdemjegyek aritmetikai átlagának megfelelő osztályzat.

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

A tantárgy előadójával való megállapodás alapján (csak a szorgalmi időn belül).

f) A vizsga és beszámoló feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

A tantárgyból nincs vizsga, sem beszámoló.

g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

Megajánlott jegy megszerzésére és elővizsgára nincs lehetőség.

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 8 munkanapon belül) feltételei, módja

A TVSz előírása szerint.