

Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Módszertan III.**

Szakirány: **műszaki menedzser – mérnökstanár**

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **2ea + 1gy**

Követelmény: **aláírás + vizsga**

Megszerezhető kredit: **3**

Tantárgyfelelős neve: **Dr. Tóth Péter**

Oktató(k) neve: **Szórád László**

2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	A foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	A magyar oktatási rendszer alapjai. Az informatikaoktatás tantervi szabályozása.	x		
2.	Informatika a szakképzésben. Az Országos Képzési Jegyzék (OKJ).	x	x	
3.	e-learning lehetőségek az oktatásban. Bevezetés a Moodle virtuális tanulási környezet használatába.	x	x	
4.	Informatikaoktatás a középiskolákban: célok és követelmények.	x		
5.	Alkalmazói szoftverhasználat tanítása. Irodai programcsomagok.	x	x	
6.	Táblázatkezelővel megoldható feladatok. Mikrotanítás: táblázatkezelés.	x	x	
7.	Az adatbázis-kezelés alapjainak oktatása. Mikrotanítás: adatbázis-kezelés.	x	x	
8.	Az internetes szolgáltatások felhasználása a tanórákon. Információkeresés az interneten. Egy (nem informatikai témájú) középiskolai óra megtervezése az internet adta lehetőségek felhasználásával.	x	x	
9.	A problémafelvető és problémamegoldó oktatás szerepe az informatikaoktatásban.	x		
10.	A tanulók motiválásának lehetőségei.	x		
11.	Munkaformák az informatikaoktatásban.	x		
12.	A csoportmunka változatai. Csoportmunkával megoldható feladatok tervezése.	x	x	
13.	A tanítási-tanulási folyamat tervezése.	x		
14.	Az ellenőrzés és értékelés módszerei. Feleletválasztásos és esszé jellegű kérdésekből álló feladatlap készítése.	x	x	

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

3. Irodalomjegyzék

a) Írott tananyagok

Kötelező irodalom

Tóth Péter: Tanulásmódszertani segédlet 1.

Ajánlott irodalom

b) Elektronikus tananyagok

Hozzáférési hely: mpi.banki.hu/moodle

Kötelező irodalom

Tóth Péter: A tanulói problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének stratégiái [publikáció]

Tóth Péter: Komplex gondolkodásfejlesztési stratégia [publikáció]

Duchon Jenő: Az e-learning és nemzetközi szabványai [publikáció]

Forgó Sándor: A multimédiás oktatóprogramok minőségének szerepe a médiakompetenciák kialakításában

Ajánlott irodalom

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

A gyakorlatokon, ill. az előadásokon való megjelenés kötelező. A hiányzások számát és igazolásának módját a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámolók) követelményei, időbeli ütemezése

Félévközi tanulmányi ellenőrzés a c) pontban leírt ütemezés szerint.

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

A gyakorlatokon és az előadásokon való részvétel. A hiányzások számát és ezek igazolásának módját a Tanulmányi és vizsgaszabályzat tartalmazza. A gyakorlatokon kiadott feladatok elkészítése.

d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

A félévi követelmény vizsga, félévközi jegy nincs.

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

A hiányzásokról az igazolást a gyakorlatvezetőnek kell leadni.

A sikertelen gyakorlati foglalkozások és a gyakorlatokról való hiányzás pótlásának ütemezése a következő:

Az 1-5. hét esetében a 6. oktatási héten.

A 6-13. hét esetében a 14. oktatási héten.

f) A vizsga és beszámolók feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése.

A vizsga jellege: szóbeli.

A vizsga anyaga: A kötelező irodalom és az előadások anyaga alapján. Az orientáló témakörök a Tanárképző és Mérnökpedagógiai Központ által üzemeltetett moodle virtuális tanulási felületen megtalálhatóak.

g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

Megajánlott jegy megszerzésére és elővizsgára nincs lehetőség.

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

Az aláírás pótlására a vizsgaidőszakban nincs mód. A gyakorlati feladatok megoldása és beadása a félév során folyamatos (lásd 4.c. pont).