

## Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Neveléstan II.**

Szakirány: **mérnökktanár (NT III.)**

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **1ea + 1 gy**

Követelmény: **aláírás + vizsga**

Megszerezhető kredit: **2**

Tantárgyfelelős neve: **Gombocz Jánosné dr.**

Oktató neve: **Gombocz Jánosné dr.**

2. Oktatott témakörök

| Oktatási hét | Témakör megnevezése  | a foglalkozás típusa |    |   |
|--------------|--|----------------------|----|---|
|              |  | ea                   | gy | l |
| 1.           | <b>Az esztétikai nevelés személyiségformáló szerepe. Az esztétikai és a katarzis élmény fogalma. Az élmény befogadására és az alkotásra nevelés lehetőségei.</b> | x                    | x  |   |
| 2.           | <b>A közösség fogalma, ismérve, törvényszerűségei. Közösségtípusok, a pedagógiai közösség sajátosságai. A közösség fejlődésének szakaszai.</b>                   | x                    | x  |   |
| 3.           | <b>Az osztályfőnök szerepe a közösség fejlesztésében. A közösség strukturális felépítése, tagozódása.</b>  | x                    | x  |   |
| 4.           | <b>A pedagógus –és a gyermek közösségek kapcsolata. A pedagógusközösségek lehetőségei, szakmai munkaközösségek.</b>  | x                    | x  |   |
| 5.           | <b>A nevelési módszer fogalma, a módszerek alkalmazását befolyásoló tényezők (a gyerek, a pedagógus, előzmények...)</b>  | x                    | x  |   |
| 6.           | <b>A nevelési célok, módszerek, eszközök összefüggései.</b>  | x                    | x  |   |
| 7.           | <b>A követelés, mint alapvető nevelési módszer. A fejlesztő követelés ismérvei.</b>  | x                    | x  |   |
| 8.           | <b>A gyakorlás módszerének tartalma, motiváltsága, szervezetsége.</b>  | x                    | x  |   |
| 9.           | <b>A meggyőzés módszerénél alkalmazott eljárások (példa, példakép, eszménykép, előadás, magyarázat, beszélgetés, események bemutatása...) ismertetése.</b>       | x                    | x  |   |
| 10.          | <b>Az ellenőrzés, értékelés és az önellenőrzés, önértékelés problémaköre.</b>  | x                    | x  |   |
| 11.          | <b>Az elismerés és büntetés módszere és korszerű értelmezése.</b>  | x                    | x  |   |
| 12.          | <b>A nevelés intézményesülése. A nevelés szinterei: az iskola, a család, a bentlakásos intézmények, szakkörök...</b>   | x                    | x  |   |
| 13.          | <b>Az iskola fogalma, az iskola mint társadalmi és mint pedagógiai intézmény. A tanórán folyó nevelőmunka.</b>   | x                    | x  |   |

| Oktatási hét | Témakör megnevezése   | a foglalkozás típusa |    |   |
|--------------|---|----------------------|----|---|
|              |   | ea                   | gy | l |
| 14.          | <b>Az osztályfőnöki óra és az osztályfőnök által szervezett tevékenységek nevelő hatása. A szervezett nevelés iskolán kívüli lehetőségei.</b> | x                    | x  |   |

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

### 3. Irodalomjegyzék

#### a) Írott tananyagok

##### Ajánlott irodalom

Bábosik István: A nevelés elmélete és gyakorlata Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 1999

Zrinszky László: Nevelésemélet Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2002

Németh András- Boreczky Ágnes: Nevelés, gyermek, iskola Eötvös József Könyvkiadó 1997

#### b) Elektronikus tananyagok

##### Ajánlott irodalom

Hozzáférési hely: [mpi.banki.hu/moodle](http://mpi.banki.hu/moodle), [www.banki.hu/~tkt](http://www.banki.hu/~tkt)

### 4. Tantárgyi követelmények

#### a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

**A gyakorlatokon való megjelenés kötelező, az előadásokon javasolt. A hiányzások számát és igazolásának módját a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.**

#### b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése

**Félévközi tanulmányi ellenőrzés nincs.**

#### c) Az aláírás teljesítésének feltételei

**A félévközi gyakorlatok során 10-12 perc időtartamú hallgatói referátumokra kerül sor. A kiselőadások témája a pedagógia kérdésköréből szabadon választott és a tárgy előadójával egyeztetett. Beadásra 3-4 oldalas emlékeztető kerül a felhasznált szakirodalom pontos megjelölésével.**

| A gyakorlat témaköre                          | Beadási határidő |
|---|------------------|
| Kiselőadások a család témaköréből             | 4. oktatási hét  |
| Kiselőadások a család témaköréből.            | 6. oktatási hét  |
| Kiselőadások az iskola témaköréből            | 8. oktatási hét  |
| Kiselőadások az iskola témaköréből            | 10. oktatási hét |
| Kiselőadások a pedagógus személye témaköréből | 12. oktatási hét |
| Kiselőadások a pedagógus személye témaköréből | 14. oktatási hét |

#### d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

**A félévi követelmény vizsga, félévközi jegy nincs.**

#### e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

**A hiányzásokról az igazolást a gyakorlatvezetőnek kell leadni.**

**A sikertelen gyakorlati foglalkozások, és a gyakorlatokról való hiányzás pótlására csak nagyon indokolt esetben van lehetőség.**

**A pótlás módja: más gyakorlati csoport foglalkozásán való részvétel.**

f) A vizsga és beszámoló feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

**A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése.**

**A vizsga jellege: szóbeli.**

**A vizsga anyaga: az előadások és a gyakorlatok során feldolgozott témakörök és a kötelező irodalom.**

**Az orientációs témakörök a [www.banki.hu/~tkt](http://www.banki.hu/~tkt) honlapon megtalálhatók.**

g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

**Megajánlott jegy megszerzésére a kiemelkedően jól sikerült dolgozatok révén van lehetőség.**

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

**Az aláírás pótlására a vizsgaidőszakban nincs mód. A kiselőadások tartása, az emlékeztetők beadása a félév során folyamatos (lásd 4.c. pont).**