

## Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Neveléstan I.**

Szakirány:

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **2ea**

Követelmény: **aláírás + vizsga**

Megszerezhető kredit: **2**

Tantárgyfelelős neve: **Gombocz Jánosné dr.**

Oktató neve: : **Gombocz Jánosné dr.**

2. Oktatott témakörök

Konzultáció	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	A pedagógia alapfogalmai (nevelés, oktatás, képzés, önnevelés, átnevelés.)	x		
2.	A nevelés szerepe a társadalom és az egyén életében, korszerű értelmezése, fogalma, főbb tartalmi jegyei. A nevelés és a szocializáció kérdésköre.	x		
3.	A nevelés tudománya: a pedagógia. A pedagógia helye a tudományok rendszerében, kapcsolata más tudományokkal. A pedagógia tudományágai.	x		
4.	A pedagógia kutatási módszerei.	x		
5.	A személyiség fogalma. A személyiségértelmezés változásai a XX. századi nevelési irányzatokban.	x		
6.	A személyiségfejlődés folyamatának értelmezése (öröklés, környezet, nevelés összefüggése). A nevelés lehetősége és szükségessége, a nevelhetőséggel kapcsolatos elméletek.	x		
7.	A nevelési cél fogalma, főbb tartalmi jegyei, funkciói. A célok, mint társadalmi normák. A nevelési célokat és azok változásait befolyásoló tényezők. A nevelési célok sokszínűsége. A pedagógiai célkitűzés problémái. A nevelési célokból következő feladatok.	x		
8.	A nevelés, mint a személyiségformálás folyamata. A nevelési folyamat strukturális sajátosságai. A nevelési folyamat belső szerkezete.	x		
9.	A pedagógus és a gyermek a nevelés folyamatában. A gyermekkor történelmi változásai és sajátosságai napjainkban. A gyermeki szükségletek és jogok. A gyermek megismerésének lehetőségei.	x		
10.	A pedagógus személyiségével kapcsolatos kutatások. A pedagógussal szemben támasztott követelmények. A nevelői magatartás és a nevelési stílusok.	x		
11.	Az értelmi nevelés tartalmi és módszertani problémái. Az általános és szakmai képzés szerepe az egyén	x		

	fejlesztésében.			
12.	Az erkölcsi nevelés tartalma és feladatai. Érték, eszmény, tabu, szokás.	x		
13.	Az esztétikai nevelés személyiségformáló szerepe. Az esztétikai és katarzis élmény fogalma.	x		
14.	A testi nevelés korszerű értelmezése.	x		

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

### 3. Irodalomjegyzék

#### a) Írott tananyagok

##### Ajánlott irodalom

- Bábosik István: A nevelés elmélete és gyakorlata Nemzeti Tankönyvkiadó Budapest 1999
- Zrinszky László: Nevelélmélet Műszaki Könyvkiadó, Budapest 2002
- Németh András- Boreczky Ágnes: Nevelés, gyermek, iskola Eötvös József Könyvkiadó 1997

#### b) Elektronikus tananyagok

##### Ajánlott irodalom

Hozzáférési hely: [mpi.banki.hu/moodle](http://mpi.banki.hu/moodle), [www.banki.hu/~tkt](http://www.banki.hu/~tkt)

### 4. Tantárgyi követelmények

#### a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

**Az előadásokon való megjelenés javasolt. A hiányzások számát és igazolásának módját a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.**

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése  
**Félévközi tanulmányi ellenőrzés nincs.**

#### c) Az aláírás teljesítésének feltételei

**Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.**

#### d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

**A félévi követelmény vizsga, félévközi jegy nincs.**

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

#### f) A vizsga és beszámoló feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

**A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése.**

**A vizsga jellege: szóbeli.**

**A vizsga anyaga: az előadások során feldolgozott témakörök és az ajánlott irodalom.**

**Az orientációs témakörök a [www.banki.hu/~tkt](http://www.banki.hu/~tkt) honlapon megtalálhatók.**

#### g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

**Megajánlott jegy megszerzésére nincs lehetőség.**

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja