

Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Választható II. - Multimédia (Moodle)**

Szakirány: **mérnökstanár**

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **1 ea + 1 tgy**

Követelmény: **félévközi jegy**

Megszerezhető kredit: **2**

Tantárgyfelelős neve: **Dr. Tóth Péter**

Oktató(k) neve: **Dr. Tóth Péter**

2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	tgy	l
1.	Az elektronikus tananyag fejlesztés és alkalmazás módszerei. E-learning és VTK.	x		
2.	Az elektronikus tananyag fejlesztés szempontrendszere. Az elektronikus tanulási környezet szabványai.	x		
3.	Az elektronikus tananyagok fejlesztésének eszközei I.	x		
4.	Az elektronikus tananyagok fejlesztésének eszközei II.	x		
5.	Az elektronikus tananyagok fejlesztésének eszközei III.		x	
6.	A VTK-be integrált eszközök.	x		
7.	Virtuális kurzusok tervezése a Moodle-ben I.	x	x	
8.	Virtuális kurzusok tervezése a Moodle-ben II.		x	
9.	Zárthelyi dolgozat. Virtuális kurzusok tervezése a Moodle-ben III.		x	
10-13.	Projektmunka keretében virtuális kurzusok létrehozása		x	
14.	A projektmunka beadása.	x	x	

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

3. Irodalomjegyzék

a) Írott tananyagok

Kötelező irodalom

Varga Lajos (szerk.): Virtuális tanulási környezetek a mérnökstanár képzésben és a szakképzésben. Ligatura Kiadó, Budapest, 2006

Harangi László – Kelner Gitta: Az e-learning szerepe a felnőttoktatásban és –képzésben. MPT, Budapest, 2003

b) Elektronikus tananyagok

Duchon Jenő (szerk.): Az e-learning és nemzetközi szabványai

A hallgatók a belépéshez egyedi azonosító kódot kapnak.

Kötelező irodalom

--

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

A gyakorlatokon való megjelenés kötelező. A hiányzások számát és igazolásának módját a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése
Félévközi tanulmányi ellenőrzés a d) pontban leírt ütemezés szerint.

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

A gyakorlatokon való részvétel, az órákon készített feladatok, projektmunka feladatok megfelelő szintű beadása, a VTK-ban való aktív részvétel (fórum, projekt, elektronikus tananyag feldolgozása és készítése stb.).

d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

Követelmény	Időpont
Aktivitás a Moodle-ben	folyamatos, 1-14. oktatási hét
Zárthelyi dolgozat	9. oktatási hét
Projektmunka készítése	folyamatos, 1-14. oktatási hét
Projektmunka beadása	14. oktatási hét

A zárthelyi dolgozatnak és a projektnek legalább elégséges szintűnek kell lennie. Az elégtelen zárthelyi dolgozatot vagy projektet pótolni kell.

Félévközi jegy meghatározás módja:

A projekt és a zárthelyi dolgozat átlaga.

Amennyiben projekt vagy a zárthelyi dolgozat elégtelen osztályzatú, akkor a félévközi jegy is elégtelen.

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

A hiányzásokról az igazolást a gyakorlatvezetőnek kell leadni.

A sikertelen gyakorlati foglalkozások és a gyakorlatokról való hiányzás pótlásának ütemezése a következő:

Az 1-4. hét esetében a 5. oktatási héten.

A 6-13. hét esetében a 14. oktatási héten.

f) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

Az aláírás pótlására a vizsgaidőszakban nincs mód. Elégtelen gyakorlati jegy a vizsgaidőszak első 10 napjában javítható. A javítás módja: elégtelen színvonalú projekt pótlása, a zárthelyi dolgozat újraírása.