

## Tantárgyprogram

### 1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Pszichológia II.**

Szakirány: -

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **3ea**

Követelmény: **aláírás + vizsga**

Megszerezhető kredit: **3**

Tantárgyfelelős neve: **Dr. Izsó Lajos**

Oktató(k) neve: **Dr. Izsó Lajos, Suplicz Sándor**

### 2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	<b>Iskolai motiváció.</b>	x		
2.	<b>A problémás diák, a bukás okai.</b>	x		
3.	<b>Terápiás lehetőségek. Diáktanácsadó. Az iskolapszichológus szerepe.</b>	x		
4.	<b>A tanár, mint személyiségfejlesztő. Az iskola, mint szervezet. A célok szerepe.</b>	x		
5.	<b>Képességek, kreativitás, ötletvihar (brainstorming)</b>	x		
6.	<b>Egyén és csoport. Moreno szociometriája.</b>	x		
7.	<b>Csoportmunka.</b>	x		
8.	<b>Pszichológiai szempontok a vezetésben. Gordon "nincs vesztes" módszere. (Börtönkísérlet)</b>	x		
9.	<b>Hallgatók, dolgozók kiválasztása. Pszichológiai tesztek.</b>	x		
10.	<b>Személyközi befolyásolás. Kongruencia. A meggyőző közlés. Antonius beszéde.</b>	x		
11.	<b>Álláskeresés. A szívesen végzett munka. (zh)</b>	x		
12.	<b>Munkahelyi beilleszkedés, közérzet, ösztönzés.</b>	x		
13.	<b>Ember-gép rendszerek kognitív pszichológiája, a Rasmussen modell. (Pót zh)</b>	x		
14.	<b>Az elektronikus tanulás pszichológiai szempontjai.</b>	x		

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

### 3. Irodalomjegyzék

#### a) Írott tananyagok

Kötelező irodalom:

- **N. Kollár Katalin – Szabó Éva (szerk.) (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Budapest**
  - 8. fejezet. A Motiváció 170-190
  - 13. fejezet. A csoport...283-309
  - 15. fejezet. feladatvégzés csoportban... 324-349

- 16. fejezet. Mások viselkedésének megértése...358-368
- 17. fejezet. Vélemény...368-394.
- 18. fejezet Osztálytermi kommunikáció...395-417
- 20. fejezet. Az iskola mint szervezet 451-472
- 21. fejezet. A problémás tanulók... 472-496
- 25. fejezet. Amikor a gyerekekkel van a baj...563-572
- 26. fejezet. A média szocializációs hatásai 572-590

- **Csikszentmihályi M. (1997) Flow (17-48; 112-140; 170-203. oldalak) Akadémia Kiadó Bp.**
- **V. Frakl (2005) Az ember az értelemre irányuló kérdéssel szemben (151-174) Jel Kiadó ISBN: 963 9318 61 2**

Ajánlott irodalom:

- **Atkinson (1994): Pszichológia Osiris-századvég, Bp.**
- **Fehér Irén (szerk.) (2001): Pedagógia és pszichológia szöveggyűjtemény, Comenius Bt. Pécs**
- **T. Gordon: Tanári Eredményesség Tréning**

b) Elektronikus tananyagok

Hozzáférési hely: [www.banki.hu/~tkt/](http://www.banki.hu/~tkt/)

Kötelező irodalom:

Ajánlott irodalom

- **Suplicz Sándor: Pszichológiai értelmező szótár /segédlet/ BMF BGK MPI, intranet**

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

**Az előadásokon való megjelenés ajánlott.**

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése  
**A félévközi tanulmányi ellenőrzés zárthelyi formájában történik a 11. héten.**

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

**Az előadások anyagából írt zárthelyi legalább elégséges szintű teljesítése.**

d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

**Félévközi jegy nincs.**

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

**A zárthelyi pótlására a szorgalmi időszakban a 13. héten van lehetőség.**

f) A vizsga és beszámoló feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

**A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése.**

**A vizsga jellege: írásbeli és szóbeli.**

**A vizsga anyaga: az előadások során feldolgozott témakörök és a kötelező irodalom alkalmazás szintű ismerete.**

g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

**A jeles zárthelyit írt hallgatóknak a vizsgán csak az olvasmányokból kell beszámolniuk, a jó zárthelyit írt hallgatók elővizsgát tehetnek.**

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

**Az aláírás pótlására a vizsgaidőszak első 10 napjának egyikén egy alkalommal nyílik lehetőség.**