

Intézmények, képzési formák

A képzési formák osztályozása 1.

A képzési formák a tanítás-tanulás összegzését jelentik a képzési feladatok megoldása érdekében

- A tanulás időtartama
- A tanulási alkalmak beosztása (nap, hét, hónap, év)
- Az egyéni tanulás mennyisége, minősége és üteme
- Az irányítás eszközei
- Az irányítás közvetlen és közvetett szakaszainak megoszlása
- A felnőtt-oktatói segítség helye, módja
- Értékelés és visszacsatolás

A képzési formák osztályozása 2.

Hagyományos formák:

- Nappali oktatás
- Esti oktatás
- Levelező oktatás

Nyitott képzési és távoktatási formák

Nappali oktatás

- Körülhatárolt ismeretrendszer, közvetlen célok
- Iskolarendszerű forma, de nem iskolai oktatás
- Didaktikailag megszerkesztett tananyag, standardizált követelmények
- A tanulás folyamatát irányítják
- Ellenőrzés, visszacsatolás, értékelés
- A résztvevők teljesítményét a célokhoz mérik

Esti oktatás

- Nappali követelményrendszer
- Kontakt órák száma csökken
- Támaszkodik a felnőttek tapasztalataira
- Oktató szerepe: tanulásirányítás és segítség

Levelező oktatás

- Nappali követelményrendszer
- Kontakt órák száma még kevesebb, csak konzultáció
- Támaszkodik a felnőttek tapasztalataira, ez segíti a felkészülést
- Oktató szerepe: tanulásirányítás és segítség

Távoktatási formák

- Az irányított önálló tanulás speciális írott tananyagra és médiaeszközökre épített rendszere
- Az ismeret átadó és vevő térben és időben elkülönül
- Egyénre szabott képzés
- Egységes követelményrendszer
- Önfelkészítő képesség és akarat
- Többféle ismerethordozó és közvetítő eszköz kombinatív alkalmazása
- Tanulás összehangolása az életvitellel
- Esélyegyenlőség

A felnőttképzés intézményrendszere

- Közoktatási és felsőoktatási intézmények
- Speciális felnőttképzési és közművelődési intézmények
- Tömegkommunikációs (távoktatási) szervezetek
- Átképző és szakoktatási intézmények
- Felnőttképzést is ellátó intézmények

Felnőttnevelés rendszere

- Iskolai rendszerű
- Tanfolyamrendszerű
- Iskolarendszeren kívüli

Iskolai rendszerű felnőttnevelés

- Alap-, közép- és felsőfokon az iskolai rendszer kötöttségével
- Időtartam kötött
- Műveltségi, képzési és nevelési tartalmak
- Gyakorlás és ellenőrzés, eredmény értékelés
- Államilag elismert végzettség

Tanfolyamrendszerű felnőtt-nevelés

- Átmenet az iskolai rendszerű és a kötetlen, iskola- rendszeren kívüli között
- Rövidebb, de meghatározott műveltségtartalom
- Elsajátítást andragógus értékeli
- Végzettség lehet államilag elismert

Iskolai rendszeren kívüli felnőtt- nevelés

- Műveltségi anyag tartalma az igények alapján, kötetlen
- Egyéni feldolgozás
- Önellenőrzés, önértékelés
- Tartós eredmény csak nagy motiváció, önművelési, módszertani kultúra esetén várható