

Didaktika I – Vizsgatémakörök

1. A didaktika fogalma, kialakulása, tárgya
2. Az oktatás és a tanulás fogalma, kialakulása, történeti áttekintés
3. Az oktatás és a tanulás fogalma, jelenkori összehasonlító értelmezés
4. A tanítás fogalma, részfolyamatai, célrendszere. Báthory Z., Imre S., Nagy L. álláspontja.
5. A tanítás-tanulási folyamat irányítása, a tanulói aktivitás az alapvető pedagógiai szituációkban
6. A tanulás fogalma, pedagógiai kérdésköre, értelmezése neves pedagógus személyiségek részéről
7. Az oktatás korrelatív fogalmai, értelmezésük, kapcsolatuk
8. Oktatási célok, tanulási eredmények, teljesítmény taxonómiák
9. Az ismeret fogalma, rétegződése
10. Az ismeretek alkalmazásának műveletei, jártasság, készség
11. A jártasság és a készség fogalma, kapcsolata, tanulásuk
12. A képesség fogalma, képességek fajtái, fejlesztésük, különös tekintettel a tanulási képességekre
13. Az attitűdök mint a tanítás – tanulás eredményei
14. Az oktatás folyamata, ismérvei, tervezési szintjei. A tanmeneti tervezés.
15. A tematikus tervezés, az óra- és foglalkozástervezés
16. A pedagógiai alapelvek fogalma, fajtái
17. A didaktikai alapelvek fogalma, fajtái. Az iskola és az élet kapcsolatának, a tanítás útján folyó céltudatos nevelésnek az elve.
18. A tudományosság és a szakszerűség, a konkrétumok és absztrakciók egységének, az ismeretek tartósságának elve.
19. A pedagógus vezető szerepének és a tanulók fokozódó önállóságának elve, a tanulók fejlettségéhez való alkalmazkodás, a rendszeresség és fokozatosság elve
20. Az aktív tanulás pszichológiai feltételeinek megteremtése
21. A didaktikai feladatok fogalma, fajtái. Az ismeretek megszilárdítása.
22. A didaktikai feladatok fogalma, fajtái, az ismeretek alkalmazása
23. A tanítás-tanulási folyamat fogalma, ismeretelméleti és pszichológiai alapjai
24. A tanítási óra, tervezése, felkészülés, az órák megtartása, a különböző rendeltetésű órák jellemzői
25. A pedagógiai dokumentáció. Tanterv, szakmai szintek, tankönyv, egyéb segédletek.
26. A didaktikai feladatok fogalma, az ellenőrzés és értékelés
27. Az új ismeretek feldolgozása, az oktatási folyamat szerkezete
28. A tanítási órán kívüli tanulás szinterei
29. A tananyag kiválasztása, elrendezése, feldolgozása a szakképzésben
30. Andragógiai alapismeretek
31. A felnőttek szakképzése