

Neveléstan II

Témakörök a vizsgára való felkészüléshez

1. A közösség fogalma, ismérve, törvényszerűségei.
2. Közösségtípusok, a pedagógiai közösség sajátosságai.
3. A közösség fejlődésének szakaszai, az osztályfőnök szerepe ebben a folyamatban.
4. A közösség strukturális felépítése, tagozódása.
5. A pedagógus- és a gyermek közösségek kapcsolata.
6. A pedagógusközösségek lehetőségei, szakmai munkaközösségek.
7. A nevelési módszer fogalma, a módszereket befolyásoló tényezők (a gyerek, az előzmények, a nevelő...).
8. A nevelési célok, módszerek és eszközök összefüggései.
9. A követelés, mint alapvető nevelési módszer.
10. A gyakorlás módszerének tartalma, motiváltsága, szervezettsége.
11. A meggyőzés módszerénél alkalmazott eljárások (példa, példakép, eszménykép, előadás, magyarázat, beszélgetés, események bemutatása...) ismertetése.
12. Az ellenőrzés, értékelés és az önellenőrzés, önértékelés problémaköre.
13. Az elismerés és büntetés módszere és értelmezése.
14. A nevelés intézményesülése. A nevelés szinterei: az iskola, a család, a bentlakásos nevelőintézetek, szakkörök...
15. Az iskola fogalma, az iskola, mint társadalmi, és mint pedagógiai intézmény.
16. A tanórán folyó nevelő munka.
17. Az osztályfőnöki óra és az osztályfőnök által szervezett tevékenységek nevelő hatása.
18. A szervezett nevelés iskolán kívüli lehetőségei.

Gombocz Jánosné, dr.
főiskolai docens