

# A tanítási gyakorlatok értékelése

Osztályozási skála:

gyenge	megfelelő	jó	nagyon jó	kiváló
1	2	3	4	5

## 1. A tananyag-feldolgozás menete

- Megfelelő volt a bevezetés?
- Logikus volt a tananyag kulcspontjainak sorrendje?
- Világos volt a magyarázat?
- Volt útmutatás az alkalmazásra?

## 2. Tartalom

- A feldolgozott tananyag megfelelt a célkitűzésnek?
- Kihangsúlyozta a tananyag fontos elemeit?
- Az új információkat könnyen be lehetett építeni a régiek közé?
- Milyen volt az időkihasználás?

## 3. Érdeklődés

- Figyelmet követelt a tananyag bemutatása?
- Hivatkozott a tanár a hallgatóság korábbi tapasztalataira?
- Volt valamilyen vizuális bemutatás?
- Megfogalmazódott valamilyen probléma a tananyag-feldolgozás során?

## 4. Tanári viselkedés

- Könnyed volt a tanár?
- Barátságos volt a tanár?
- Végigjárt a tanár tekintete a hallgatóságon?
- Volt a tanárnak valamilyen zavaró, kellemetlen szokása?

## 5. Beszéd

- Megfelelő volt az órán alkalmazott nyelvezet?
- Érthető volt a terminológia?
- Tisztán, érthetően beszélt a tanár?
- Egyszerű, könnyen érthető nyelvezetet használt a magyarázat során?

## 6. Aktivitás

- Közreműködött a csoport a tananyag feldolgozásában?
- Megfelelőek voltak a tanár kérdései?
- Kaptak lehetőséget a tanulók a kérdésésre?
- Választ kaptak a tanulók a kérdéseikre?