

IDENTITÁS

AZONOSSÁG

IDENTITÁS

(ÖN)AZONOSSÁG - TUDAT

FŐBB KÉRDÉSEI

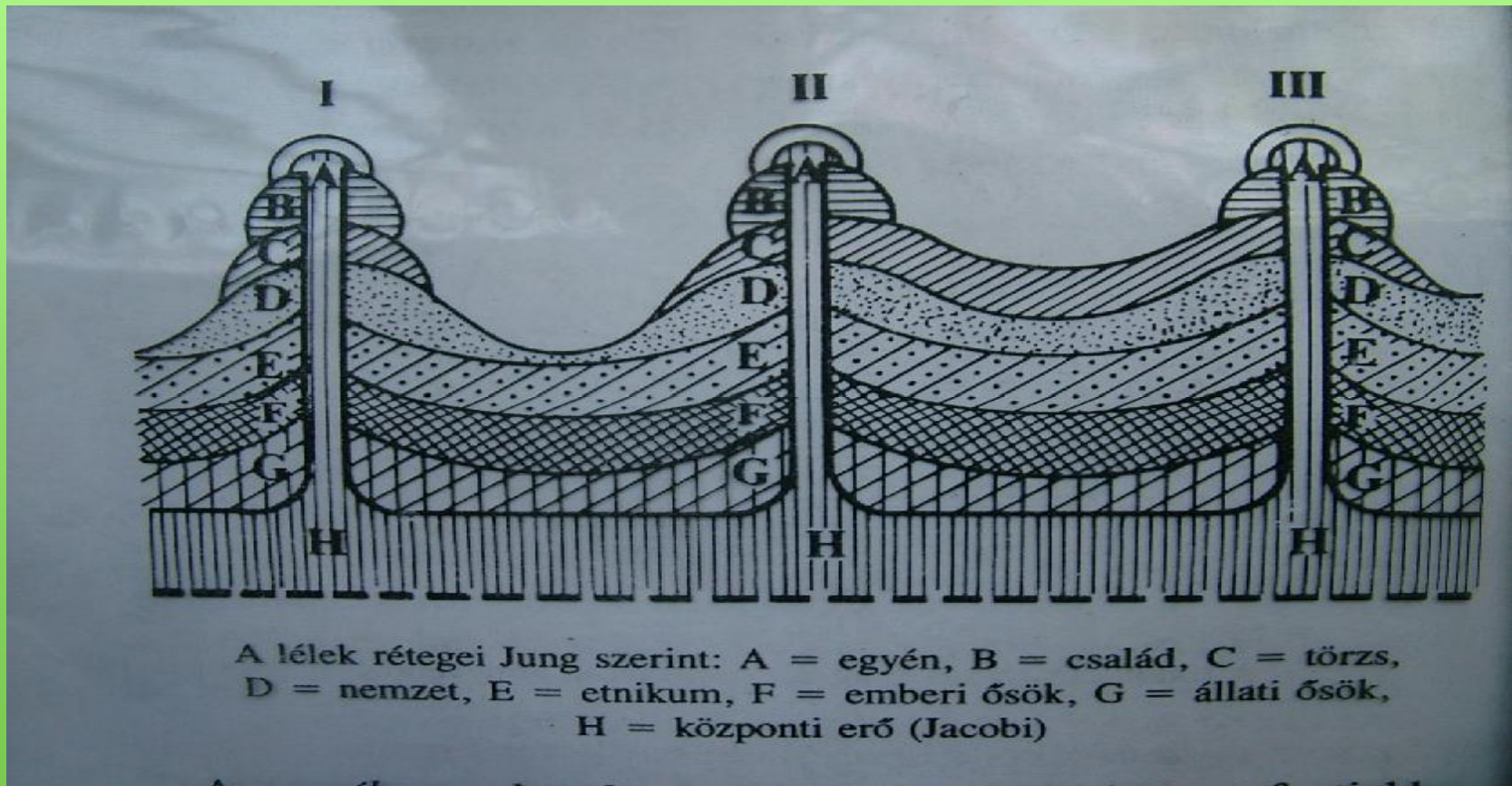
- KI VAGYOK ÉN ? / 0 - ? /
- MERRE TARTOK ? / 6 - 40 /
- HOVÁ TARTOZOM ?/ milyen csoportokhoz/ ? / 3 - ? /
- MILYEN ÉRTÉKEKET TARTOK FONTOSNAK ? / 3 - 13 - 22 - ?/

A PSZICHÉS ZAVAROK OKAI

- **Az identitásnak**
- **az élet értelmének elvesztése**
- **a transzcendencia hiánya vagy elvesztése**
- **A tünetek voltaképpen a hiányzó vagy elvesztett identitás helyett jelennek meg**
- **A pszichoterápia célja a nem megvalósított identitás kidolgozása a tünetek értelmének megértésén keresztül**

(Müller, 1986; ID: Koronkai, 1999)

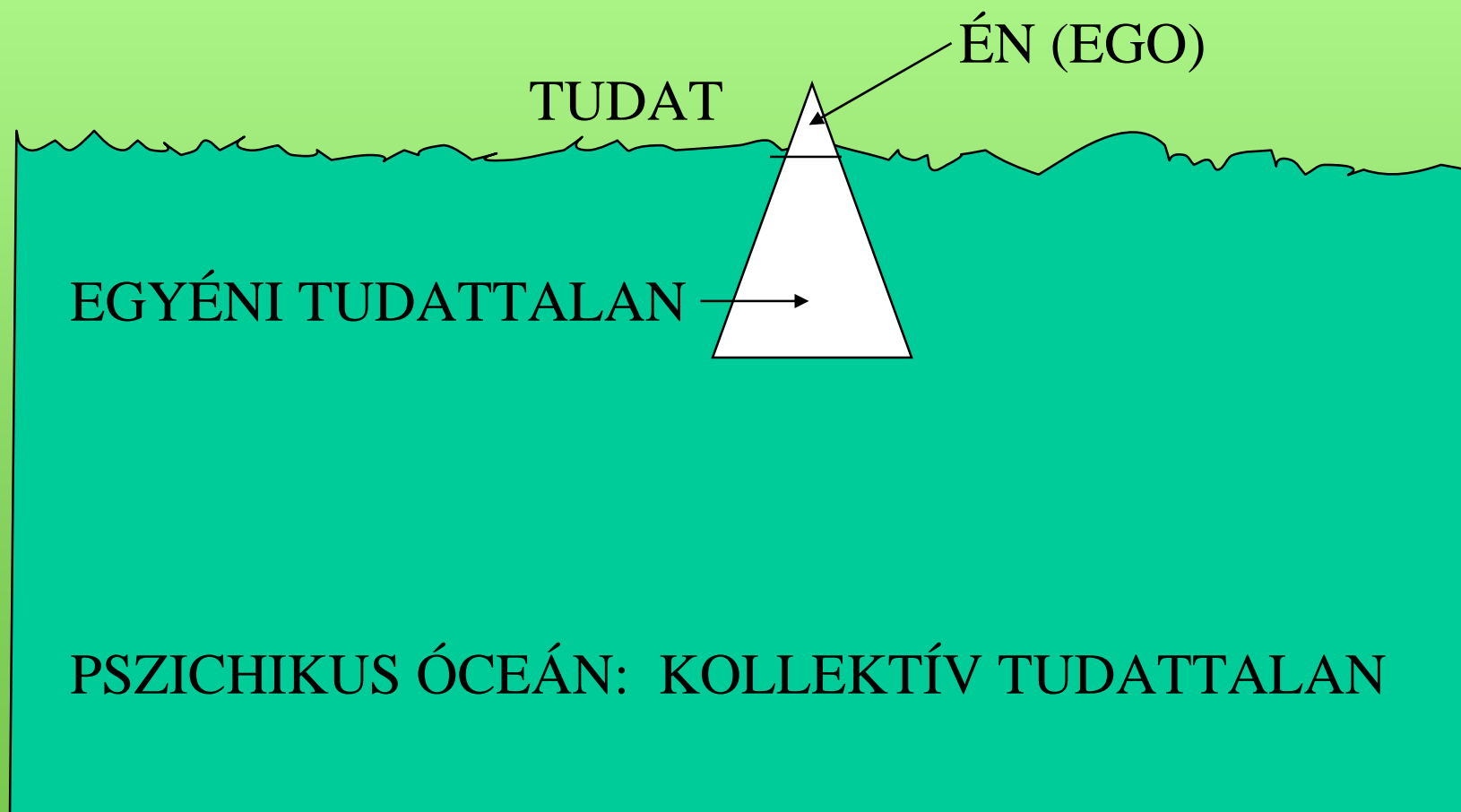
A LÉLEK RÉTEGEI



TÖRZSI KÖZÖSSÉGEK IDENTIFIKÁCIÓJA

- A beavatási szertartás az egyént eredeti anya-gyerek vagy ego-ősvalónk azonosság legmélyebb szintjére viszi vissza.
- Más szavakkal, a jelölt identitása feldarabolódik, vagy feloldódik a kollektív tudattalanban.
- Ebből az állapotból azután szertartásosan megmentik az új születés rítusa során. Az ego igazi egyesülése a nagyobb csoporttal – amit a totem, klán vagy törzs, illetve a három együtt fejez ki /Henderson: Ősi mítoszok és a modern ember/

A pszichikum szerkezete Jung szerint



Az identitás fejlődése a születéssel kezdődik.

- A gyermekkori azonosulásokra és tagadásokra alapul
- Az énkép alapvető egysége
- **Erikson fejlődési modellje szerint a személyes identitás megtalálása serdülőkor feladata amely nem kevés konfliktussal jár**
- Az önbizalom és a kompetencia kialakulásának feltétele

E.Erikson (1963)

A pszichoszociális fejlődés

1. 1.év *bizalom v. bizalmatlanság*
2. 2.év *autonómia v. kétely*
3. 3-4.év *kezdeményezés v. büntudat*
4. 6-12.év *teljesítmény v. kisebbségérzet*
- 5. serdülőkor *identitás v. szerepkonfúzió***
6. fiatal felnőttkor *intimitás v. izoláció*
7. felnőttkor *alkotóképesség v. stagnálás*
8. időskor *integritás v. kétségbeesés*

TERÜLETEI

- Nemi
- Vallási
- Foglalkozási
- Kulturális
- Ideológiai
- Nemzeti, közösségi
- Zenei
-

Az identifikáció a pszichoszociális fejlődés része

A tudattartalmak, kötődések, sztereotípiák kialakulásában meghatározóak azok a **koncentrikus körök**, amelyekben élünk.

- **Az első legszűkebb a család.** Alapvető értékeink, kötődésmintáink, azonosságtudatunk innen származik.
- **A második a baráti, lakókörnyezeti, munkahelyi közösség.** Ezek már többnyire választásaink következményeként jönnek létre.
- **A harmadik az ország, a nyelv, a nép, a rassz amelybe beleszülettünk** előnyeivel, hátrányaival, értékrendjével, történetével végigkísér életünkön.

SIKERES ÉLETUTAK

- **nagy energiák**
- **pozitív énkép**
- **önbizalom**
- **szilárd értékrend és gyakran**
- **kétkedés**

CSOPORTOK SIKEREINEK HÁTTERE

- **a közös értékrend**
- **összetartozástudat**
- **a csoporthoz való pozitív érzelmi kötődés
mentén kialakuló identitás**
- **ezek gyengülése önértékelési zavarokhoz
vezet az egyénben is**

EURÓPAI NEMZETI IDENTITÁS

/Gallup 2003/

- Egyesült Királyság 64% a csakis nemzeti
- Finnország 56%
- Svédország 55%
- ...
- **Magyarország 39%**
- ...
- Luxemburg 21%

Az önmagát gyengének tartó csoport,
gyakran egy idegen csoportból választ
magának vezetőt!

	A saját csoport előnyben részesítése %	Pontosan egyenlő megítélés %	A külső csoport előnyben részesítése %
Magas státus	100	0	0
Egyenlő státus	73	5	22
Alacsony státus	15	0	85

A táblázat Mullen, Brown és Smith 1992 ben végzett vizsgálatainak alapján készült. Hasoló eredményeket kaptak többben is laboratóriumi és terepvizsgálattal (Hewstone és Ward 1985) Jost, Buges, Mosso (2001)

(John T. Jost: Önalávetés a társadalomban: a rendszerigazolás pszichológiája. Osiris, Bp. 2003)

- Az alacsony önértékelésű csoportból – ha lehetőség van rá – a gyengén azonosuló egyének szívesen kilépnek.
- Ha elérjük, hogy egy csoport önértékelése, önbecsülése alacsony legyen: gyengíthető a kohézió, felszámolható a csoport. Sokan szebbnek, jobbnak, okosabbnak látják az idegent.

Vállalati identitás

- A vállalatok is szeretnek „személyiségjegyeket” kialakítani
- Így könnyebben azonosíthatók – működnek a GESTALT hatások
- Könnyebben átviszik elvárásaikat a munkásokra
- Ez a piaci viselkedésükkel nem mindig harmonizál (Pl: Ázsiai gyermekmunka)
- Jövőképet és kötelező értékrendet hirdet
- Az identitás és az imázs elválaszthatatlan egymástól (az arculat a kép az imázs a képmás, a gondolati lenyomat ami bevésődött)



„Azért vagyunk a világban, hogy valahol otthon legyünk benne.” /Tamási Áron /

- **Az összetartozás érzése, a közösségérzés alapvetővé válik a gyermek lelkében, és csak legsúlyosabb, beteges elfajulásaiban hagyja el az embert.**
- Megmarad egész életen át,... és kedvező esetben kiterjed nemcsak a családtagokra, hanem az egész törzsre, a népre, az egész emberiségre, ... sőt a világegyetemre is.

„Nem nőhet fel teljes értékű ember a közösségérzés ápolása és gyakorlása nélkül.

/Alfred Adler /

Az individualizmus ára a neurózis, a depresszió.

Atomizáltság, az egytagú csoport, a szingli

/Csányi/

- Az **állandóság, az azonosság vélelme**, a társadalmilag konstruált valóság nélkülözhetetlen alkotórésze, mely nélkül lehetetlenné válna az anticipáció és a cselekvés. (Csepeli György 1997)
- Az identitáskrízis jó esetben a **húszas életévek közepére** megoldódik, s az egyén továbbhaladhat más életfeladatok felé. Amikor a folyamat sikeres, az egyénről azt mondjuk, elérte identitását.
- Ez azt jelenti, hogy létrejött egy nemi, foglalkozási, és ideológiai önazonosság.
- Amíg az identitáskrízis nem oldódik meg, az egyén nem rendelkezik konzisztens énképpel, vagy nincsenek olyan belső normái, amelyek segítségével az élet főbb területein értékelhetné saját helyzetét.
(Atkinson, 1993)

Radnóti Miklós

Nem tudhatom, hogy másnak e tájék mit jelent, nekem szülőházám itt e lángoktól ölelt kis ország, messzeringó gyermekkorom világa. Belőle nőttem én, mint fatörzsből gyöngé ága.....

ISKOLAI FELADATOK

- Hagyományok ápolása, (SZAKEST)
- Sikeres diákok példái, találkozás velük
- Kirándulások
- Versenyek
- Jelképek, jelvények, egyenruha, (KORSÓ)...
- A település ismerete, az ország ismerete
- Ünnepségek, saját dalok, népdalok
- Büszkének lenni a saját csoportomra, önbecsülés, mások lebecsülése nélkül

