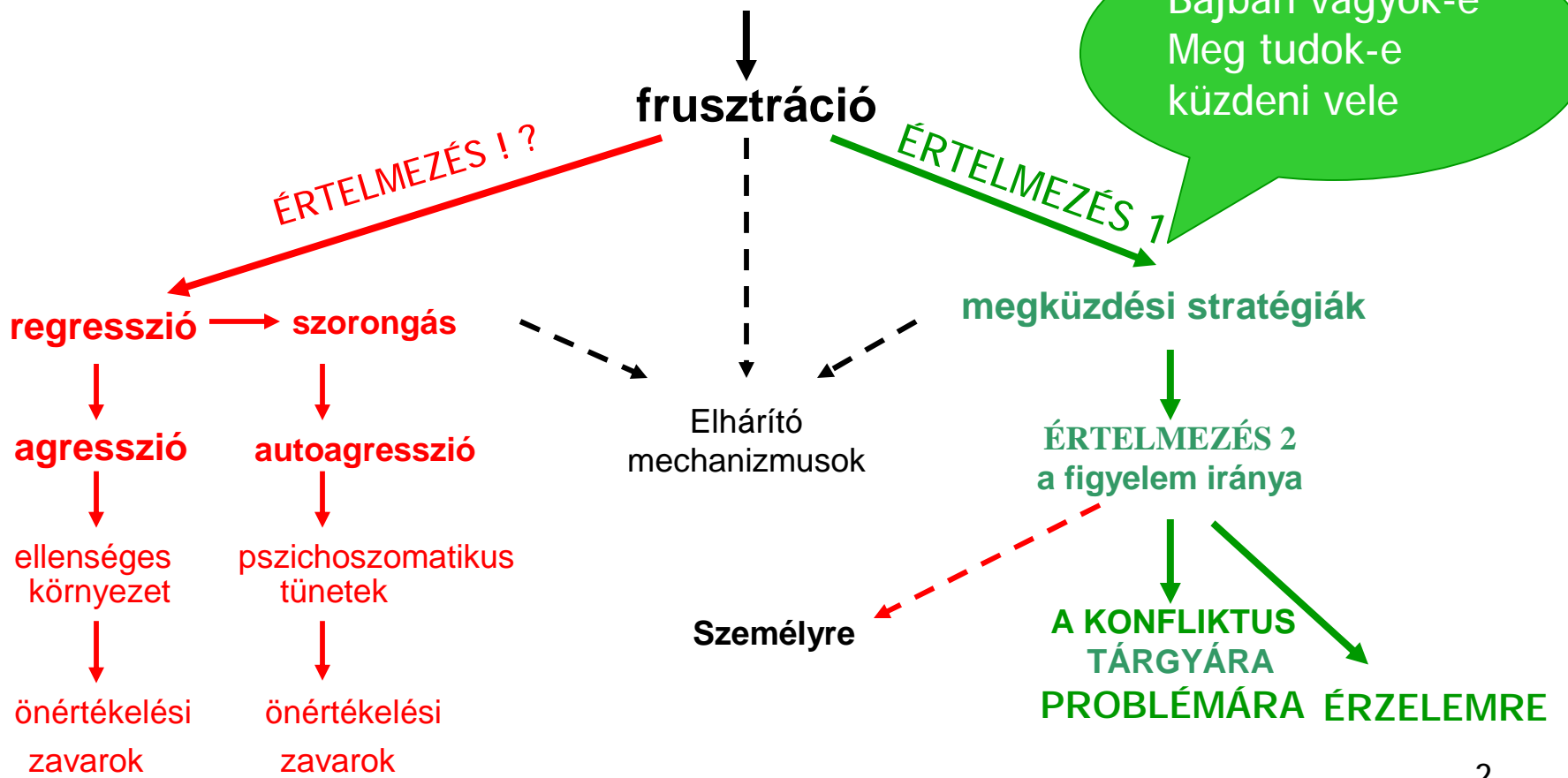




Konfliktuskezelés

Konfliktuskezelés

KONFLIKTUSHELYZET





Megküzdés (coping)

- n Kognitív, érzelmi, viselkedéses erőfeszítések a személy erőforrásait meghaladó fenyegetések legyőzésére
- n Megküzdési stratégiák: a stressz helyzetek kezelésére használt minták, készségek



Megküzdés

- n Durkheim (1978) "homo duplex" modellje szerint az ember egyrésztől biológiai igényeinek önző kielégítésére törekszik, ez az individuális magatartás nehezzé teszi a társadalom szerveződését.
- n Másrésztől megvan a képessége arra, hogy erkölcsi értékekben higgyen, ami alapját képezi a közmegegyezésnek és a kollektív tudat kialakulásának.



Megküzdés

- n Ez a társadalmi stabilitás alapja. A Durkheim által bevezetett "anómia" fogalom a társadalomban az értékek meggyengülését jelenti, azt az állapotot, ha az egyén úgy látja, hogy csak deviáns úton érhet el megfelelő életkörülményeket, életminőséget.



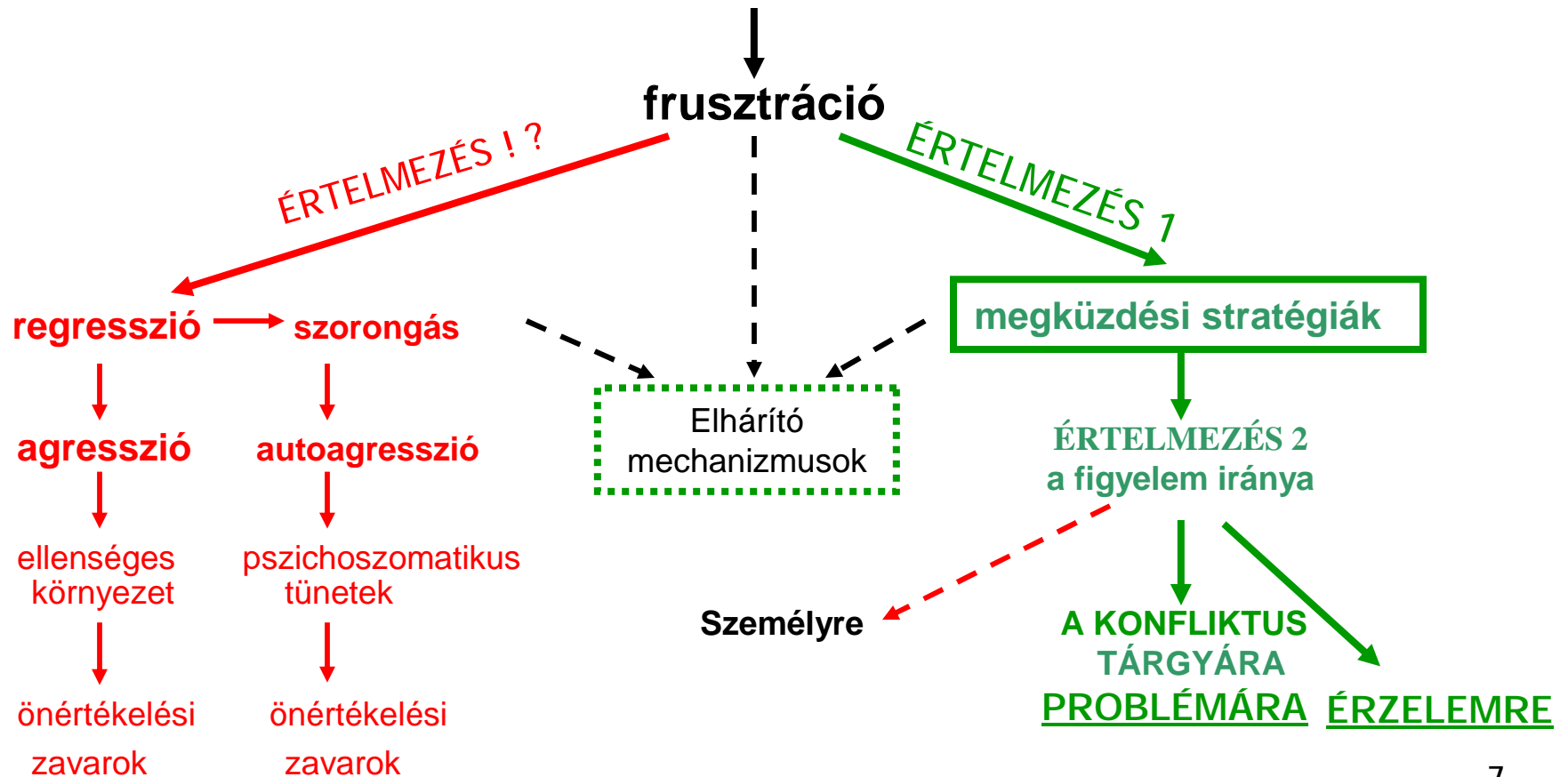
Megküzdés

- n Az értékek elvesztése Durkheim szerint olyan társadalomhoz vezet, ahol mindenki mindenki farkasa, és amely társadalom nagy valószínűséggel tönkreteszi önmagát.

/Kopp Mária: Megbírózási készség alakulása...)

Konfliktuskezelés

KONFLIKTUSHELYZET



Shakespeare-Prokofjev: Rómeó és Júlia Tibald halála



07 Romeo and Juliet, Suite No. 1 for orchestra, Op. 64 bis- No. 7, 'Death of Tybalt' (Funeral cortege of Tybalt's corpse) (3).wma



Megküzdési stratégiák

- n Problémaközpontú megküzdés
 - n Célok értékelése
 - n Tervezés
 - n Asszertív konfrontáció
 - n Önkontroll
 - n Időzítés
 - n Segítség igénybevétele



Megküzdési stratégiák

- n Érzelemközpontú megküzdés
 - n Realitás elfogadása
 - n Felelősség elfogadása
 - n Pozitív újraértékelés
 - n Eltávolítás, helyretétel



A tanári szerep feszültsége

A feszültség okai

- n 1. Felkészületlenség
- n 2. A szerep ismeretlensége, érzelmi azonosulás hiánya
- n 3. Megfelelési bizonytalanság
- n 4. Önismeret – önbizalom hiánya
- n 5. Módszerek ismeretének hiánya
- n 6. Feltételezések az osztályról

Tennivalók

- Energia, idő, alapos megértés
- Tanári minták, viselkedési modellek
- Tapasztalatok, helyzetgyakorlatok
.....én és a feladat viszonya
- Szem.fejl. önismereti tréning,
.....tanárképzés, életfilozófia(selbst)
- Tanulás, módszerek testreszabása
- Pozitív kapcsolati modell (Rogers)