

IDENTITÁS

AZONOSSÁG

IDENTITÁS

(ÖN)AZONOSSÁG - TUDAT

FOBB KÉRDÉSEI

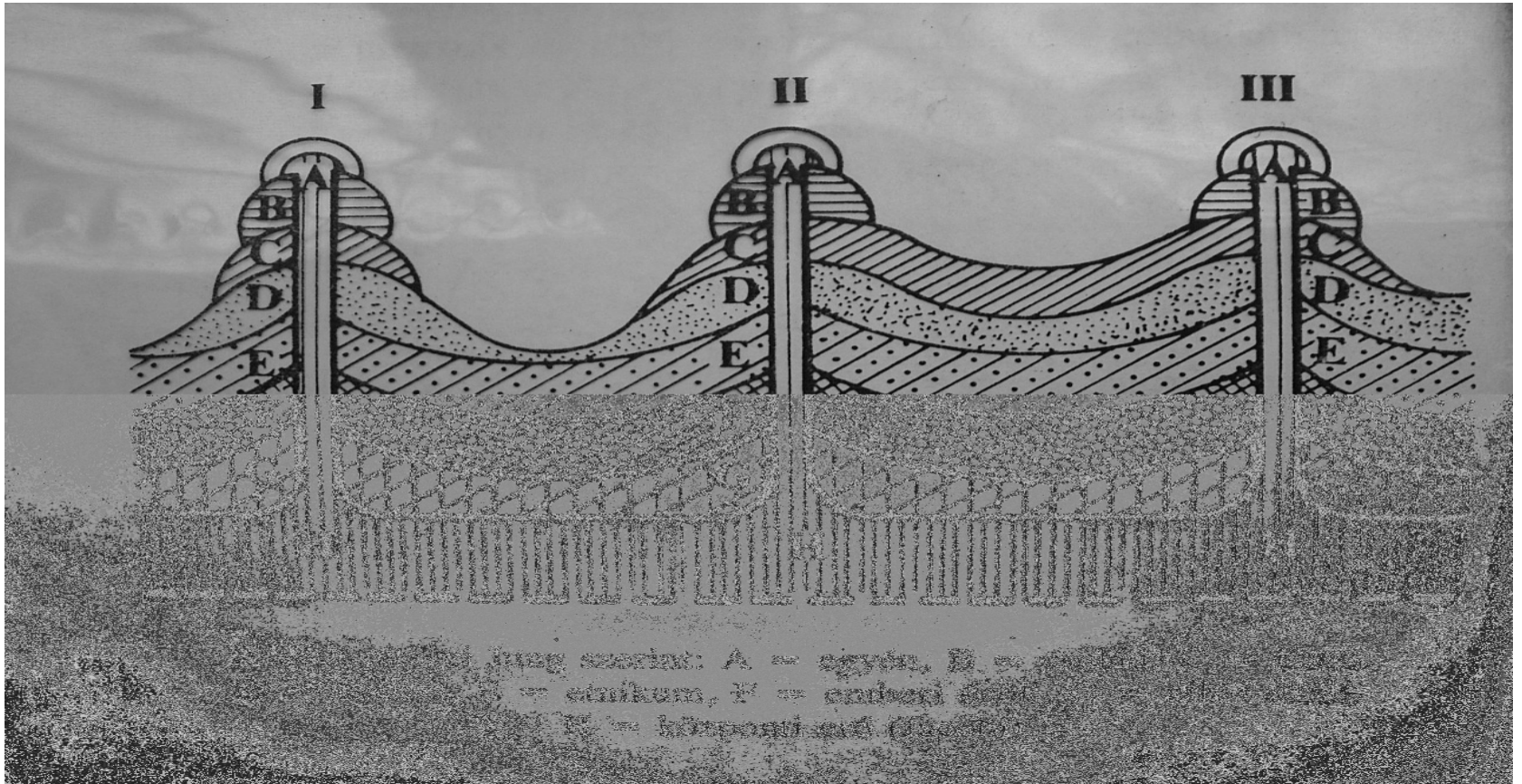
- KI VAGYOK ÉN ? / 0 - ? /
- MERRE TARTOK ? / 6 - 40 /
- HOVÁ TARTOZOM ?/ milyen csoportokhoz/ ? / 3 - ? /
- MILYEN ÉRTÉKEKET TARTOK FONTOSNAK ? / 3 - 13 - 22 - ?/

A PSZICHÉS ZAVAROK OKAI

- az **identitásnak**
- az **élet értelmének**
- a **transzcendencia hiánya vagy elvesztése**
- A tünetek voltaképpen a hiányzó vagy elvesztett identitás helyett jelennek meg
- A pszichoterápia célja a nem megvalósított identitás kidolgozása a tünetek értelmének megértésén keresztül

(Müller, 1986; ID: Koronkai, 1999)

A LÉLEK RÉTEGEI



TÖRZSI KÖZÖSSÉGEK IDENTIFIKÁCIÓJA

- A beavatási szertartás az egyént eredeti anya-gyerek vagy ego-osvalónk azonosság legmélyebb szintjére viszi vissza.
- Más szavakkal, a jelölt identitása feldarabolódik, vagy feloldódik a kollektív tudattalanban.
- Ebből az állapotból azután szertartásosan megmentik az új születés rítusa során. Az ego igazi egyesülése a nagyobb csoporttal – amit a totem, klán vagy törzs, illetve a három együtt fejez ki /Henderson: Osi mítoszok és a modern ember/

Az identitás fejlődése a születéssel kezdődik.

- A gyermekkori azonosulásokra és tagadásokra alapul.
- Az énkép alapvető egysége.
- **Erikson fejlődési modellje szerint a személyes identitás megtalálása serdülőkor feladata, amely nem kevés konfliktussal jár.**
- Az önbizalom és a kompetencia kialakulásának feltétele.

TERÜLETEI

- Nemi
- Vallási
- Foglalkozási
- Kulturális
- Ideológiai
- Nemzeti, közösségi
- Zenei
-

Az identifikáció a pszichoszociális fejlődés része

A tudattartalmak, kötődések, sztereotípiák kialakulásában meghatározóak azok a **koncentrikus körök**, amelyekben élünk.

- **Az első legszűkebb a család.** Alapvető értékeink, kötődésmintáink, azonosságtudatunk innen származik.
- **A második a baráti, lakókörnyezeti, munkahelyi közösség.** Ezek már többnyire választásaink következményeként jönnek létre.
- **A harmadik az ország, a nyelv, a nép, a rassz amelybe beleszülettünk** elonyeivel, hátrányaival értékrendjével, történetével végigkísér életünkön.

SIKERES ÉLETUTAK

- **nagy energiák**
- **pozitív énkép**
- **önbizalom**
- **szilárd értékrend és gyakran**
- **kétkedés**

CSOPORTOK SIKEREINEK HÁTTERE

- **a közös értékrend**
- **összetartozástudat**
- **a csoporthoz való pozitív érzelmi kötődés
mentén kialakuló identitás**

**Ezek gyengülése önértékelési zavarokhoz
vezet az egyénben is**

EURÓPAI NEMZETI IDENTITÁS

/Gallup 2003/

- Egyesült Királyság 64% a csakis nemzeti
- Finnország 56%
- Svédország 55%
- ...
- **Magyarország 39%**
- ...
- Luxemburg 21%

Az önmagát gyengének tartó csoport,
gyakran egy idegen csoportból választ
magának vezetőt!

	A saját csoport elonyben részesítése %	Pontosan egyenlo megítélés %	A külső csoport elonyben részesítése %
Magas státus	100	0	0
Egyenlo státus	73	5	22
Alacsony státus	15	0	85

A táblázat Mullen, Brown és Smith 1992 ben végzett vizsgálatai alapján készült. Hasoló eredményeket kaptak többen is laboratóriumi és terepvizsgálattal (Hewstone és Ward 1985) Jost, Buges, Mosso (2001)

(John T. Jost: Önálvetés a társadalomban: a rendszerigazolás pszichológiája. Osiris, Bp. 2003)

- Az alacsony önértékelésű csoportból – ha lehetőség van rá – a gyengén azonosuló egyének szívesen kilépnek.
- Ha elérjük, hogy egy csoport önértékelése, önbecsülése alacsony legyen: gyengíthető a kohézió, felszámolható a csoport. Sokan szebbnek, jobbnak, okosabbnak látják az idegent.

„Azért vagyunk a világban, hogy valahol otthon legyünk benne.” /Tamási Áron /

- **Az összetartozás érzése, a közösségérzés alapvetővé válik a gyermek lelkében, és csak legsúlyosabb, beteges elfajulásaiban hagyja el az embert.**
- Megmarad egész életen át,... és kedvező esetben kiterjed nemcsak a családtagokra, hanem az egész törzsre, a népre, az egész emberiségre, ... sőt a világegyetemre is.

/A. Adler /

„Nem nohet fel teljes értéku ember a közösségérzés ápolása és gyakorlása nélkül.

/Alfred Adler /

Az individualizmus ára a neurózis, a depresszió.

Atomizáltság, az egytagú csoport, a szingli

/Csányi/

Radnóti Miklós

Nem tudhatom, hogy másnak e tájék mit jelent, nekem szülőhazám itt e lángoktól ölelt kis ország, messzeringó gyermekkorom világa. Belöle nottem én, mint fatörzsből gyöngé ága....

ISKOLAI FELADATOK

- Hagyományok ápolása, (SZAKEST)
- Sikeres diákok példái, találkozás velük
- Kirándulások
- Versenyek
- Jelképek, jelvények, egyenruha, (KORSÓ)...
- A település ismerete, az ország ismerete
- Ünnepségek, saját dalok, népdalok
- Büszkének lenni a saját csoportomra, önbecsülés, mások lebecsülése nélkül