



A tanár személye



Az érett személyiség

Allport szerint

- 1. Az én érzésének kiterjesztése, a szükséglet-kielégítéstől a külvilág iránti nyitottsáig.**
- 2. Meghitt viszony másokkal.**
Intimitás, megértés, tisztelet.

Az érett személyiség

Allport szerint

3. Érzelmi biztonság, önelfogadás, frusztrációtűrés, saját szükségletek kielégítésének késleltetni tudása, bizalom másokhoz.
4. Valóságghu percepció, feladatok elvégzésének képessége, a visszajelzések torzításmentes elfogadása.





Az érett személyiség

Allport szerint

5. Önismeret, humor.

6. Egységesítő életfilozófia, saját célok kidolgozása.



Ön hol tart az úton?



Milyen a jó tanár?

„Nagyon kell szeretni a diákokat és
Nagyon kell tudni a tananyagot!”

Ulrich Károly



A” jó tanár” Ryans szerint

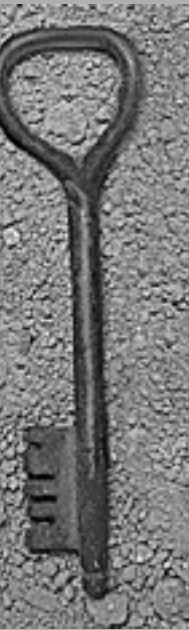
1978

- ◆ Harmonikus személyiség
- ◆ Kedvezoen vélekedik diákjaikról
- ◆ Kedvezoen vélekedik az együttműködésre alapuló módszerekről
- ◆ Verbális IQ magas

A” jó tanár” három tengelyen

Ryans szerint 1978

- ◆ X meleg, megérto, barátságos - zárkózott, egocentrikus kimért
- ◆ Y megbízható, módszeres, szakszeru - felelotlen, rendezetlen, rendszertelen
- ◆ Z ösztönzo, fantáziadús - unalmas, rutinszeru





Mérnökstanár hallgatók /8év 400 fo/ tanárképe

1. Érzelmi elfogadás
2. Személyiség értékei
(emberi minőség)
3. Pedagógiai erények
4. Szaktudás
5. Humor



Mintakövetés

Lénárd Ferenc

...hogy azonosulási minta legyen, mernie kell önmagát adni, spontán, szabad módon kell viselkednie.

A szervezeti szerep gyakran visszafejleszti ezt a képességet és készséget a pedagógusokban, feladatukat csak a tantárgyakra beszukítve értelmezik.

Ezzel nagyon fontos nevelői hatásról mondanak le.



A tanár mint modell

A szociális kompetenciák fejlesztésében nagy jelentősége van a modellkövetésnek.

- ◆ Modellé klasszikusan a családtagok és a tanár válhatnak.
- ◆ Az iskolán kívüli tanulásban megismert társadalmi szereplők
- ◆ Nagy egyéniségek
- ◆ Kortársak



Az Amerikai Oktatási Tanács felmérések alapján a következő képet adja a jó tanárról (*Strom, 1982*)

A jó tanár pályamotivációja a gyermekszeretetre és gyerekek fejlődése iránti érdeklődésre épül.

A kollégáiban méltányolja, ha valaki barátságos. Engedékeny, határozott és méltányos.

Nem szereti az arrogáns, részrehajló, gúnyos tanárokat.

Önjellemzése szerint elfogadó és nagylelkű másokkal, a másik jó oldalait látja inkább, elégedett a foglalkozásával és folytatni szeretné azt.

Carl Rogers



Az empátia, a bizalom, a kongruencia és az elfogadás légkörében minden személyiség alkalmassá válik a tanulásra.



Egy későbbi szerző, Smith szerint a jó tanár hat jellemzovel bír

- ◆ felelősségteljes**
- ◆ szereti az embereket**
- ◆ szervezett**
- ◆ jól kommunikál**
- ◆ világossá tudja tenni az oktatott tantárgyat**
- ◆ elfogadható mennyiségű munkát kíván meg a tanulóktól**



Tokéczki László

KERESZTYÉN ISKOLÁK

Pápai Református Kollégiumi füzetek 1996. április

A keresztyén iskola nem lehet utópista iskola, a reális keresztyén emberkép alapján kell állnia.

Kérdező iskolának kell lennie, hogy el ne ragadja az ifjabb generációt a csodálatos technostruktúra, mindaz, amit az ember megvalósított.



Tokéczki László KERESZTYÉN ISKOLÁK

Az emberi történelemben nincsen haladás. Az emberi történelemben változások sorozata, hatékonyság-növekedés van csupán.

Ez összefügg a tudással, ám ahogy a tudás önmagában nem tesz jobbá, a hatékonyabb civilizáció sem teszi a világot boldogabbá.

Megváltozott, krisztusibb arcú embereknek a környezetében lehet a technostruktúra jóra való eszköz.



Taijiquan Egyesület

A kínai harcművészeti közösség úgy tartja, hogy egy tanítvány későbbi sikerei nem a külső megjelenésén, adottságain múlnak, nem is azon, hogy mennyire erős vagy gyenge, hanem azon,

hogyan gondolkodik, milyen erkölcsi, etikai alapokon áll.



Taijiquan Egyesület

„Egy tanítvány legalább három évet tölt el egy jó tanár keresésével, a tanár pedig legalább három évig teszi próbára a tanítványt.

Egy közepes oktató nem tud segíteni a biztos alapok elsajátításában, viszont rengeteg rossz beidegződést taníthat.”



Taijiquan Egyesület

Egy jó mester példát mutat a tanítványoknak saját **spirituális és morális értékeiből.**

Egy igazi mester soha nem tanít harcművészeti technikákat csak, hanem az életet magát, az "élet útját".



A Tóra-tanulás törvényei 4:4

Majmonides

"Amikor egy tanár tanít, és a diákok nem értik, ne legyen dühös, ne váljék indulatossá, hanem vegye át az anyagot újra és újra - ha kell nagyon sokszor - amíg meg nem értik a törvény mélységeit. Ugyanígy, egy diák ne mondja: "értem" - ha nem érti. Kérdezzen újra - többször, ha kell. Amennyiben a tanár dühös lesz, a diák mondja ezt: Tanárom, ez a Tóra, meg kell tanulnom, de a képességeim korlátozottak."



„Ha úgy viselkedsz valakivel szemben,
amilyen ő valójában, akkor egyre rosszabb
lesz – de ha úgy bánsz vele, amilyennek
lennie kellene, akkor olyanná is válik,
amilyennek lennie kellene.”

/J. W. Goethe/