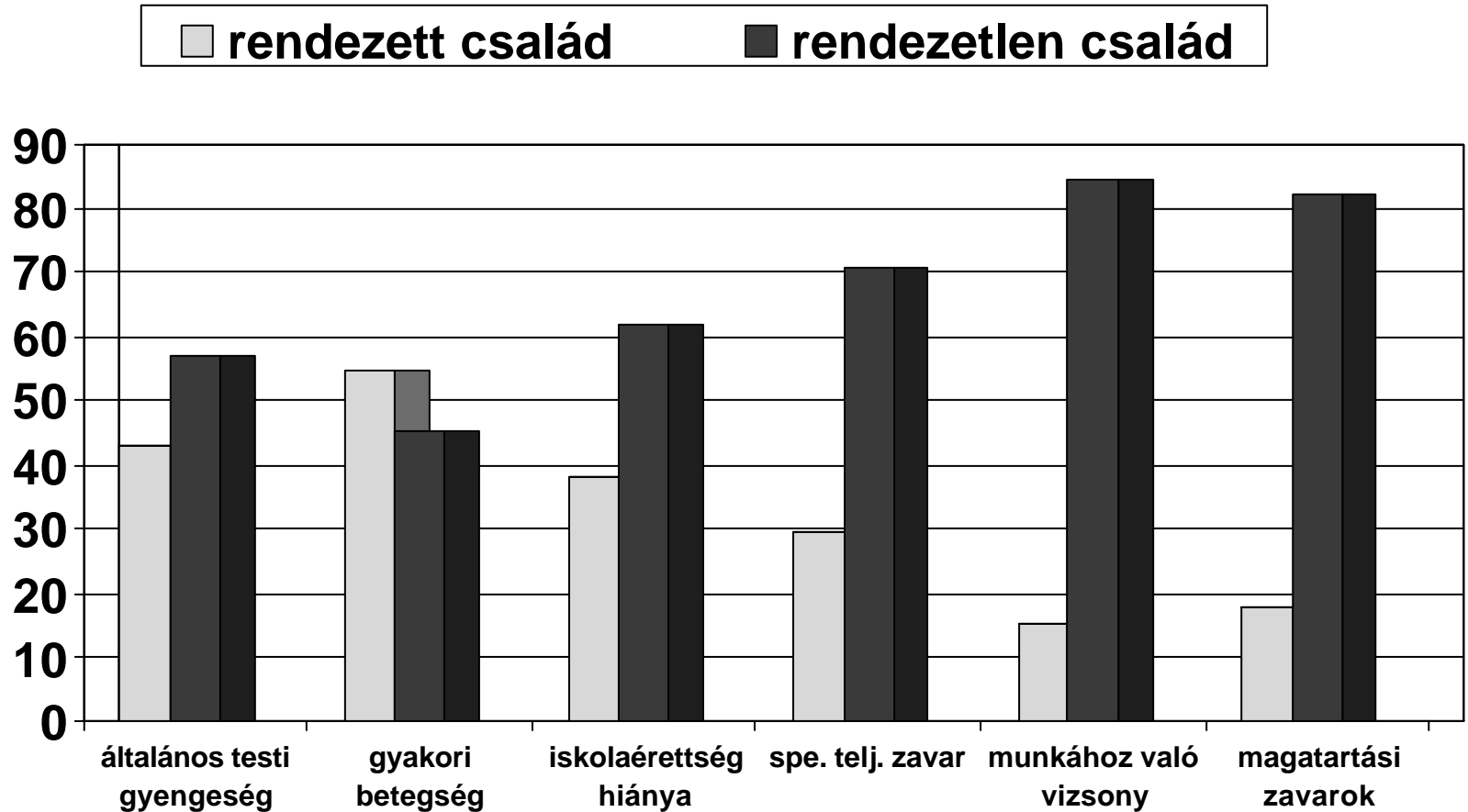


A bukás okai

A bukás indokai



A súlyos iskolai vétségek okozói

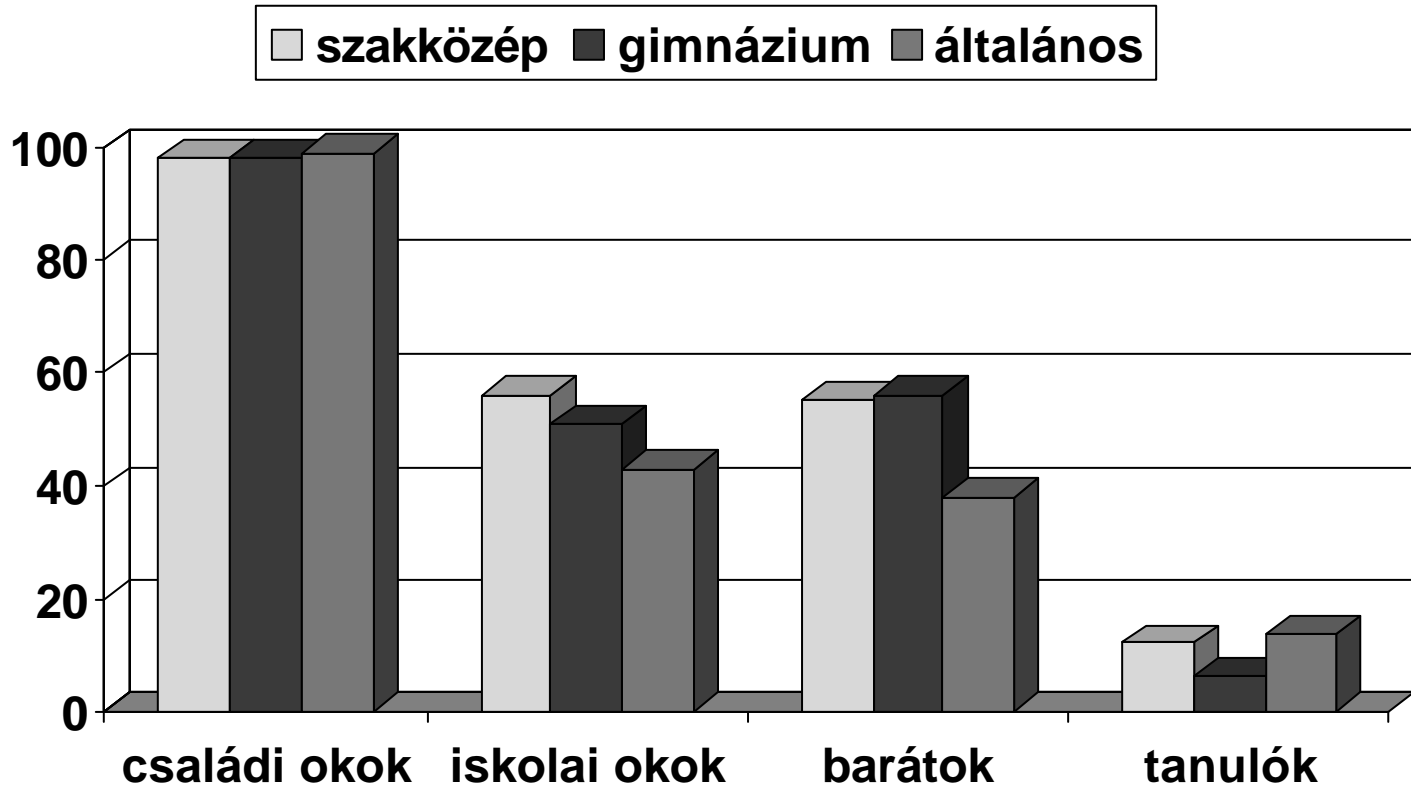
- A család felbomlása
- Elégtelen szülői törodés
- A szülok túlzott „elnézése”
- A család rossz anyagi viszonyai
- A család alacsony muveltségi szintje
- A kemény iskolai eljárás hiánya
- Iskolai kudarcok halmozódása
- Iskolai nevelés hibái

A súlyos iskolai vétségek okozói

- A család felbomlása
- Elégtelen szülői törodés
- A szülok túlzott „elnézése”
- A család rossz anyagi viszonyai
- A család alacsony muveltségi szintje
- A kemény iskolai eljárás hiánya
- Iskolai kudarcok halmozódása
- Iskolai nevelés hibái

A súlyos vétség okozói a pedagógusok véleménye szerint

(Ferge Zsuzsa: Pedagógusok képe az iskoláról... ELTE,J211461)



Az évismétlok, és a veszélyeztetettek az általános iskolákban 1993 és 1999 közt./ Oki/

Év	Összes	Évismétlok		Veszélyeztetettek	
		N	%	N	%
1993	1 009 401	24 796	2,46	66 498	6,59
1994	985 291	23 573	2,39	66 424	6,74
1995	974 806	22 366	2,29	68 848	7,06
1996	965 998	21 733	2,25	72 016	7,46
1997	963 997	21 911	2,27	73 130	7,59
1998	964 248	21 639	2,24	75 727	7,85
1999	960 601	20 894	2,18	74 765	7,78

A valamilyen szempontból problémával küzdő általános iskolai tanulók aránya az igazgatói vélemények alapján, 1996/97 (%)

Simon Mária /OKI/

Megnevezés	Az előfordulás mértéke
Hátrányos helyzetű tanulók	33,2
Általános iskolai végzettséggel nem rendelkező szülők gyereke	8,1
Elvált szülők gyereke	20,0
Komoly anyagi gondokkal küzdő családok gyereke	37,9
Tanulási nehézségekkel küzdő tanuló	22,8
Egészségi problémákkal küzdő tanuló	6,7
Állami gondozott	1,8
Külföldről érkezett (menekült)	0,8
Nem magyar anyanyelvű tanuló	1,5

A valamilyen szempontból problémával küzdő általános iskolai tanulók aránya az igazgatói vélemények alapján, 1996/97 (%)

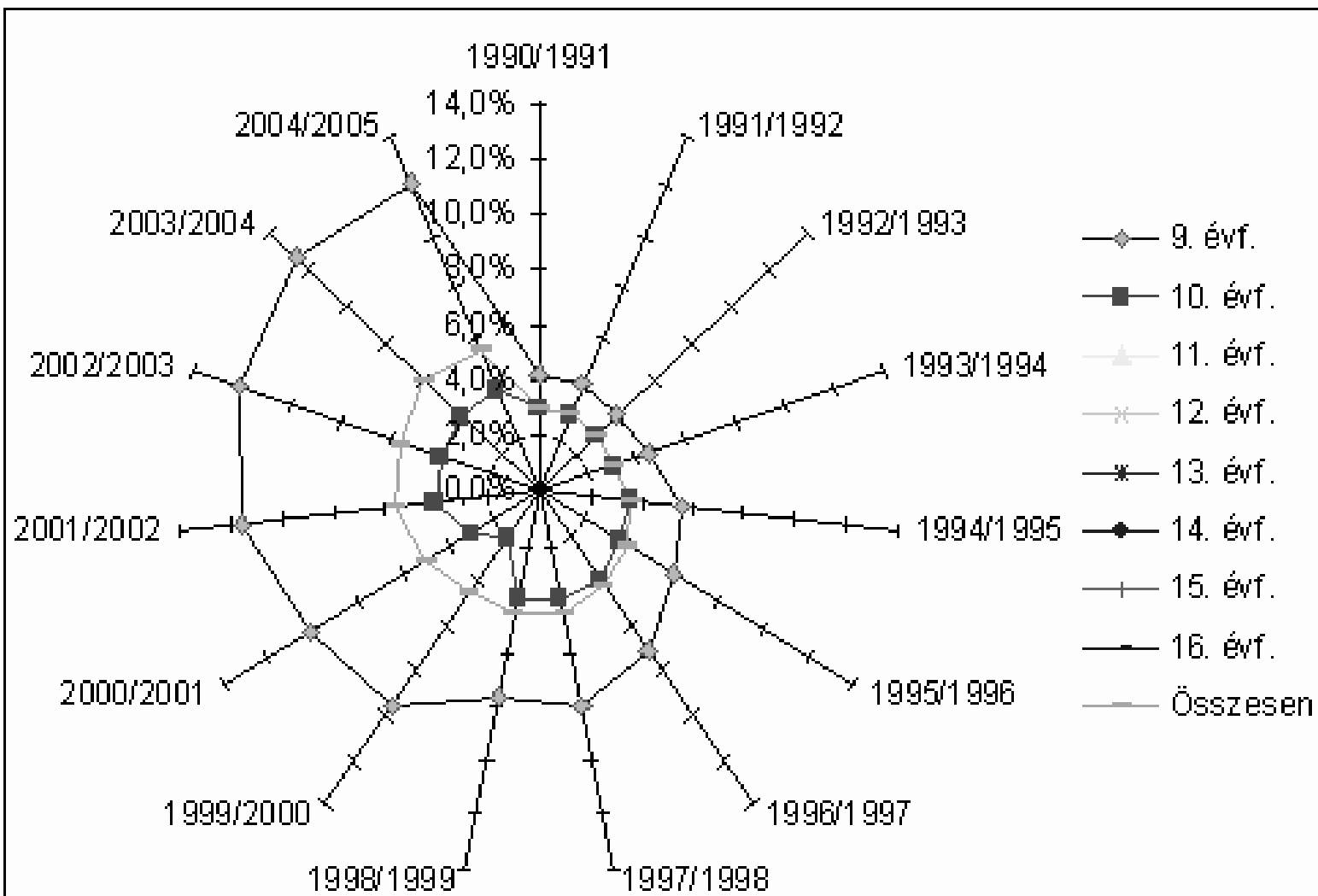
Simon Mária /OKI/

Megnevezés	Az előfordulás mértéke
Hátrányos helyzetű tanulók	33,2
Általános iskolai végzettséggel nem rendelkező szülők gyereke	8,1
Elvált szülők gyereke	20,0
Komoly anyagi gondokkal küzdő családok gyereke	37,9
Tanulási nehézségekkel küzdő tanuló	22,8
Egészségi problémákkal küzdő tanuló	6,7
Állami gondozott	1,8
Külföldről érkezett (menekült)	0,8
Nem magyar anyanyelvű tanuló	1,5

Az általános iskolai tanulók körülményei, jellemzői, illetve az ezen tulajdonságokkal rendelkezők arányainak változása az elmúlt 5 évben, az igazgatói vélemények alapján, 2001/02 Simon Mária /OKI/

Jellemzők	Arány	Változás		
		csökkent	nem változott	nőtt
Részképességzavarban szenvedők (pl. diszlexia)	8,9	1,1	26,8	72,1
Nevelési segélyben részesülők	34,8	3,1	24,8	72,1
<i>Nagyon rossz anyagi körülmények között élők</i>	24,8	5,8	26,2	68,0
Egyszülős (régai terminológiával csonka) családban élők	18,9	2,2	39,5	58,3
Alultápláltak	9,1	4,4	51,9	43,7
Cigány származásúak	19,0	8,9	42,9	48,1
Jó anyagi körülmények között élők	23,2	51,9	37,5	10,6

**Az évfolyamismétlők arányának alakulása
1990/91–2004/2005 között a szakiskolai
nappali rendszeru képzésben**



*A veszélyeztetett tanulók száma képzési programonként,
2001/2002 és 2003/2004 között*

Tanév	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
--------------	------------------	------------------------	-------------------

2001/2002	3437	7334	8475
-----------	------	------	------

2002/2003	3578	8217	9358
-----------	------	------	------

2003/2004	3781	9780	9905
-----------	------	-------------	-------------

Mit tegyünk?

- Minoségi nevelést és oktatást
- Felzárkóztatást
- Korrepetálást
- Iskolapszichológus alkalmazása, bevonása
- Kisebb létszámú osztályokat
- Tehetséges, képzett, megfizetett tanárokat
- Stílusos, értékelvű iskolákat
- Anyagi, szervezeti, működési biztonságot

Mit tegyünk?

- Minoségi nevelést és oktatást
- Felzárkóztatást
- Korrepetálást
- ~~Iskolapszichológus alkalmazása, bevonása~~
- ~~Kisebb létszámú osztályokat~~
- Tehetséges, képzett, ~~megfizetett~~ tanárokat
- Stílusos, értékelvu iskolákat
- ~~Anyagi, szervezeti, működési biztonságot~~