

A problémás diák

A problémás diák

- Beilleszkedési zavar
- Tanulási és teljesítmény zavara
- Viselkedészavar
- Magatartászavar
- Deviáns viselkedés

Hiperaktivitás

okai:

1906-óta gyanítjuk, hogy

- anoxiás agyi állapot, vagy
- agyvelogyulladás /posztencefalitiszes /
utáni állapot

Hiperaktivitás

Jelemerzői:

- nagyfokú motoros nyugtalanság,
- azonnali szükséglet-kielégítésre törekvés,
- morális gátak gyengesége,
- impulzivitás,
- TANULÁSI NEHÉZSÉGEK,
- FIGYELEMZAVAR.

1976-óta gyógyszeres kezelése is ismert!

A tünetek mögött sokszor nehéz súlyos
károsodást kimutatni,

ezért 1963-ban Bax és Mc. Keith

MCD-nek, minimális agyi diszfunkciónak
nevezte el a tünetegyüttest.

A pedagógus feladata:

I. A szülővel diszkrétan megbeszélni észrevételeinket, de semmiképpen sem minosítani a gyermek pszichés helyzetét. Ez a pszichológus v. pszichiáter joga és feladata.

II. Javasolni kell egy vizsgálatot a területileg illetékes nevelési tanácsadónál (ideggondozónál).

III. Ennek eredményétől, és a pszichológussal való megbeszéléstől függően a javasolt egyéni korrekciós lépéseket segíteni.

Táplálkozási zavar

*A modern társadalom új
tömegbetegsége*

Táplálkozási zavarok



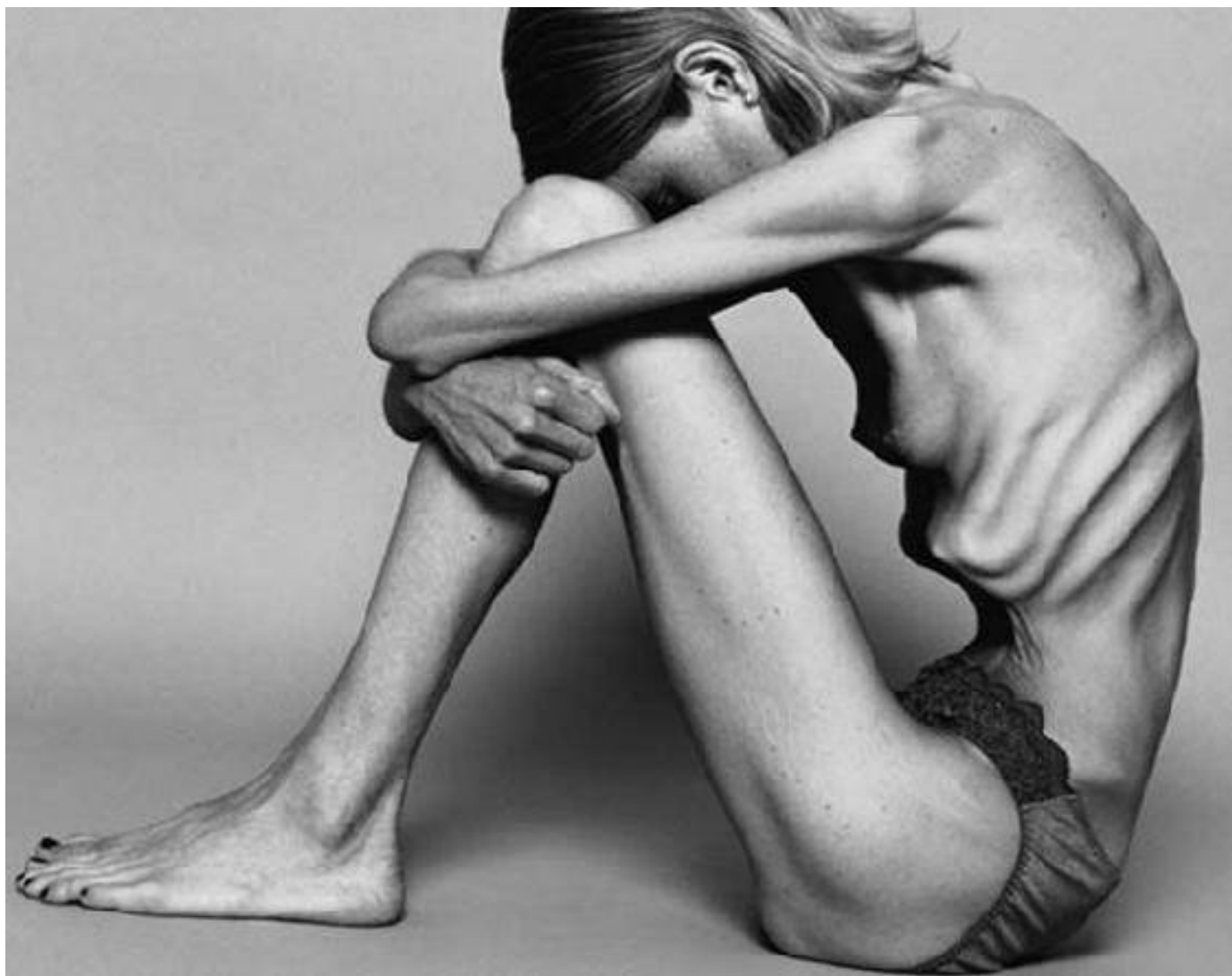
Kóros koplalás, soványság
5-18 % nem gyógyítható !

Zabálási rohamok hányással
hashajtók, nyugtatók, drogok
szedése

Veszélyeztetettek

- Feszültségekkel terhelt családban élők
- Fiatal lányok
- Teljesítmény orientáltak





Reális én, ideális én, ideális self (Rogers)

- Mindenki rendelkezik egy vágyaiban megformált eszményi énképpel. Az én-ideál siker orientált.
- Irreálissá válik a személy önmagáról alkotott képe.





Okai:

- A közvetlen környezethez való ambivalens érzelmi viszonyulás, nagyobb megrázó esemény.
- Organikus háttere nem ismert.
- Noknél gyakoribb, főleg serdülőkorban.

jellemzoi:

Az anorexiát a kórosan sovány állapotot könnyu észrevenni, a bulimia jobban rejtve marad.

Az étkezési szokásait az anorexiás nem is titkolja, saját testét kövérnek, visszataszítónak ítéli.

A bulimiás száján, fogain, gyakran látható károsodásokat okoz a gyomorsav.

A pedagógus feladata:

A helyzet részletes feltárása és a beavatkozás **nem a pedagógus feladata.**

Az iskolai lehetőségek kereteit és a tanár kompetenciáját a probléma meghaladja, **de észrevételeit a szülővel meg kell beszélnie.**

Egyéni vagy családterápiás **kezelés javasolt.**
Csak gyógyszeres (orvosi) kezelés elégtelen.

“Neurózisok”

Organikus háttérrel nem rendelkező idegi panaszokat nevezte így a szakirodalom.
Kondicionált sikertelen alkalmazkodás.

A neurózist, mint tünetcsoportot már nem szívesen használják a pszichológusok. A fogalom túlzottan túl tág értelme miatt.

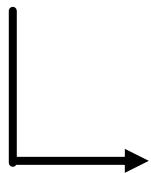
Szorongás

Jeleimzoi:

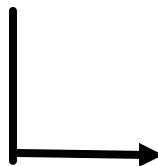
- Fenyeegetettség érzése,
- izzadt kéz,
- túlzott lelkiismereti funkciók,
- a valós helyzetnek való nem megfelelés érzése, annak fel nem vállalása.

A pedagógus feladata:

Oszinte elfogadó beszélgetés,
a vélt vagy valós félelmek
kibeszélése.



A fantom addig félelmetes,
amíg sötétben van.



Esetleg a pszichológus
segítségének felkínálása.

Fóbiák

Okai:

- sokrétűek, feltárásuk nem a pedagógus feladata.

Jellemzői:

- Bizonyos helyzetek, tárgyak feltétlen kerülése.

A pedagógus feladata:

```
graph LR; A[ ] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ];
```

Nem szabad ilyen helyzeteket a személyre eroltetni.

A dolog irracionalitása ellenére megértoen kell viselkedni.

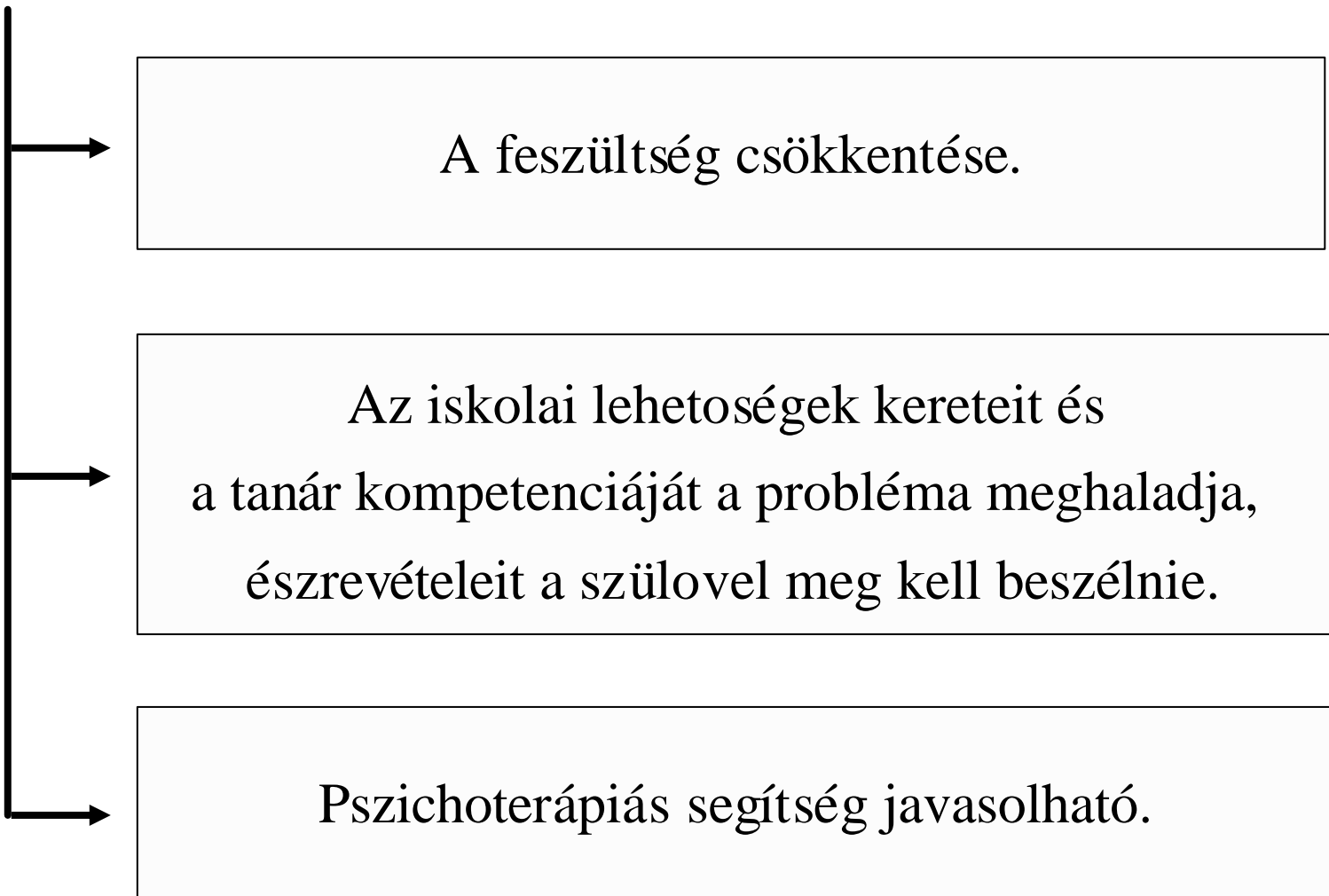
A fóbia leküzdése vagy az ok megszűnésével,
vagy pszichoterápiás segítséggel várható.

Kényszerek

jellemzoi:

- visszatéro mozdulatok, képzeletok szavak.

A pedagógus feladata:



Depresszió

Okai:

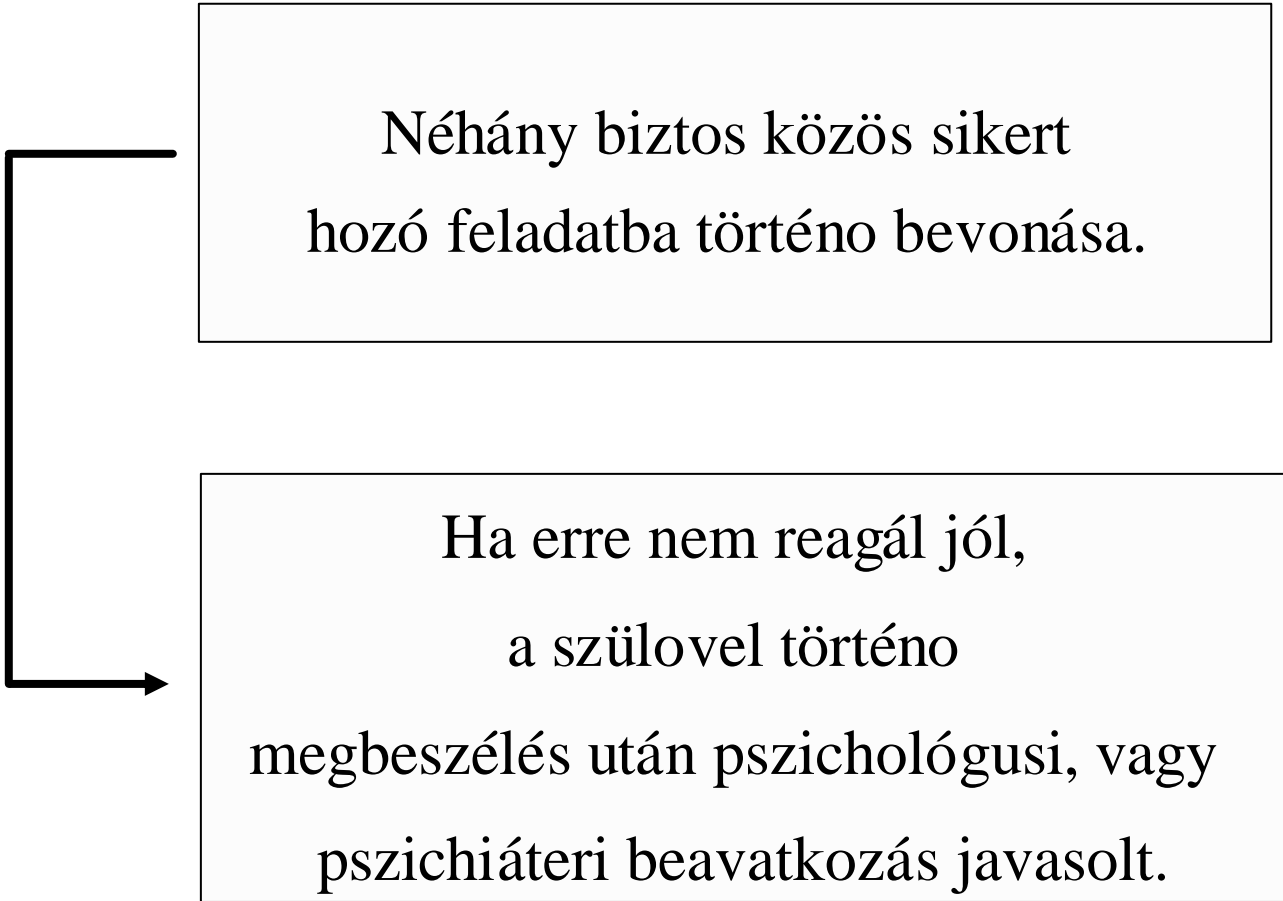
- veszteségek,
- csalódások,
- kudarcok.

Depresszió

Jejlemzoi:

- Levertség, kimerültségyszeru kezdeményezés-és késztetéshiányos állapot.
- Testtartás görnyedt, a mozdulatok lassúak.

A pedagógus feladata:



Néhány biztos közös sikert
hozó feladatba történő bevonása.

Ha erre nem reagál jól,
a szülővel történő
megbeszélés után pszichológusi, vagy
pszichiáteri beavatkozás javasolt.

Drogos állapotok

Jellemzői:

- Extrém hangulatváltozások,
- ájulás,
- jellegzetes illatok,
- tunyomok az alkaron.

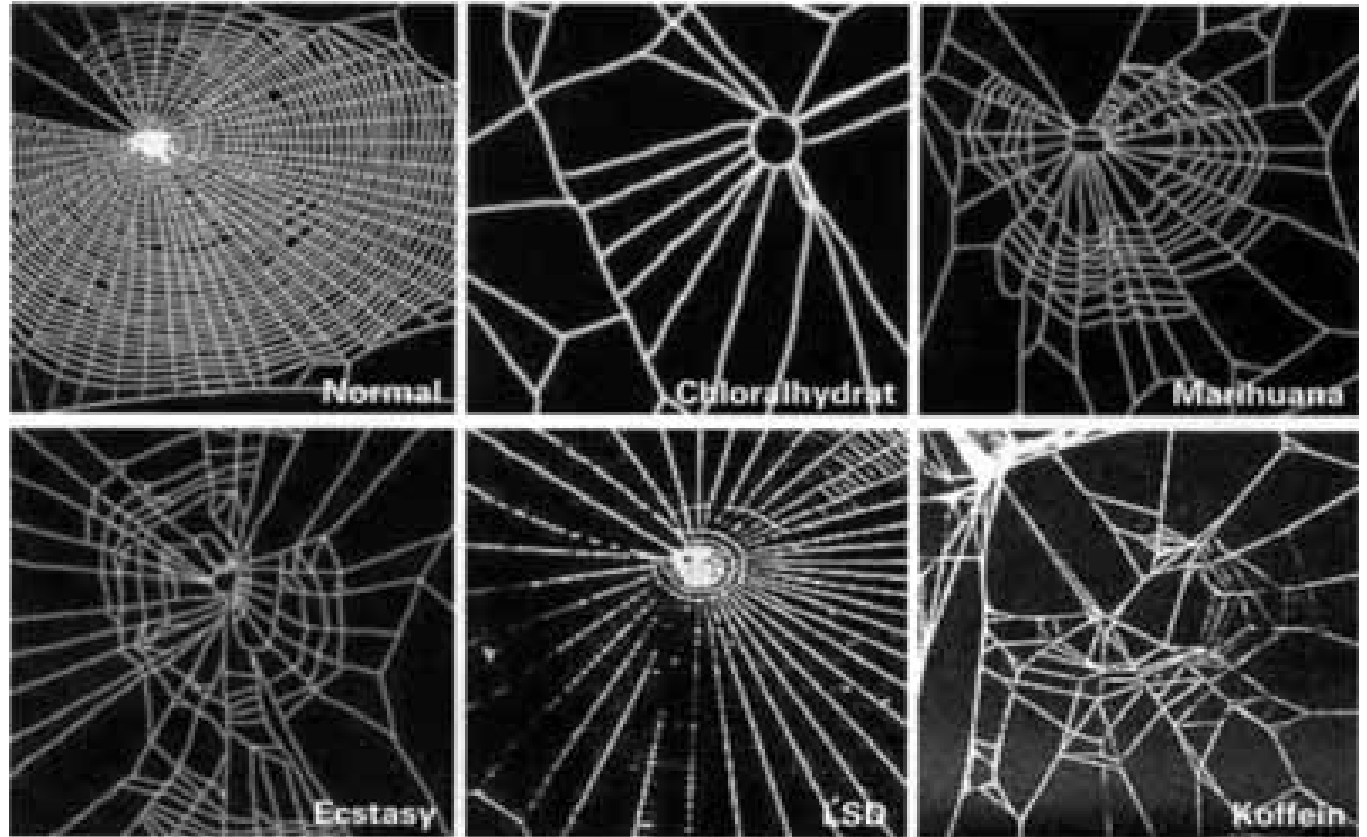
Drogos állapotok

Okai:

- Jóléti társadalom, liberális demokrácia.
- Egocentrikus életminta,
- értékválság,
- rossz társaság.

A közvetlen okok sokrétűek, néha véletlenszerűek.

Drogos pokok halo1



SPINNEN UNTER DROGEN

A pedagógus feladata:

A drogos érintettség gyakorisága miatt a tanároknak az ezzel kapcsolatos **jogi helyzetet és várható következményeket** a tanév elején **ismertetni kell!**

A pedagógus feladata:

**A tanár ne a rendornyomozó, hanem
a segítő kiutat kereso társ szerepét vállalja
(a jogi kereteken belül).**

Amennyiben ez sikertelen, a szülő és
a drogambulancia bevonásával próbálja
megoldani a helyzetet.

A pedagógus feladata:

Súlyos esetekben, azonnali kórházi kezelés javasolt.

Kemény drog használatánál és drogárusoknál

a jogi út nem mellozhető!

A helyzet megoldása többnyire meghaladja

a szülő és a pedagógus lehetőségeit.

Egyéb, nehezen behatárolható esetek

- Furcsa viselkedés,
- ájulás,
- teljesítményzavarok,
- nehezen indokolható dühkitörések,
- acting out, stb.

Egyéb, nehezen behatárolható esetek

A pedagógus feladata:

Beszélgetés után a szülővel és az iskolaorvossal együtt célszerű megkeresni a helyes folytatást.

Az okok feltárása nélküli **“szedd össze magad fiam!”** típusú tanári magatartás **ritkán eredményes**, viszont **antihumánus** lehet egy pl.: cukorbeteg, de erről nem tudó tanuló esetében.