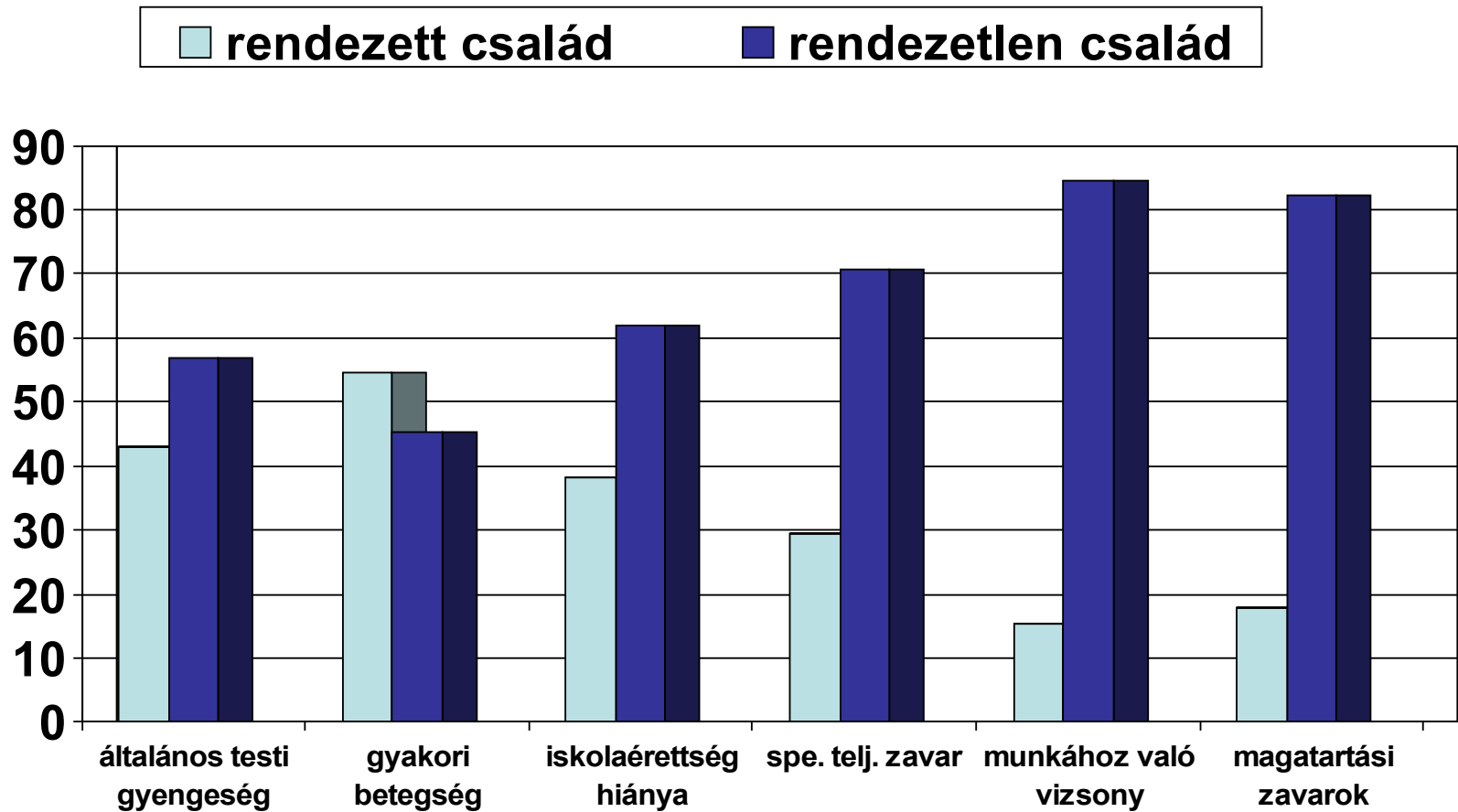


A bukás okai

# A bukás indokai



# A súlyos iskolai vétségek okozói

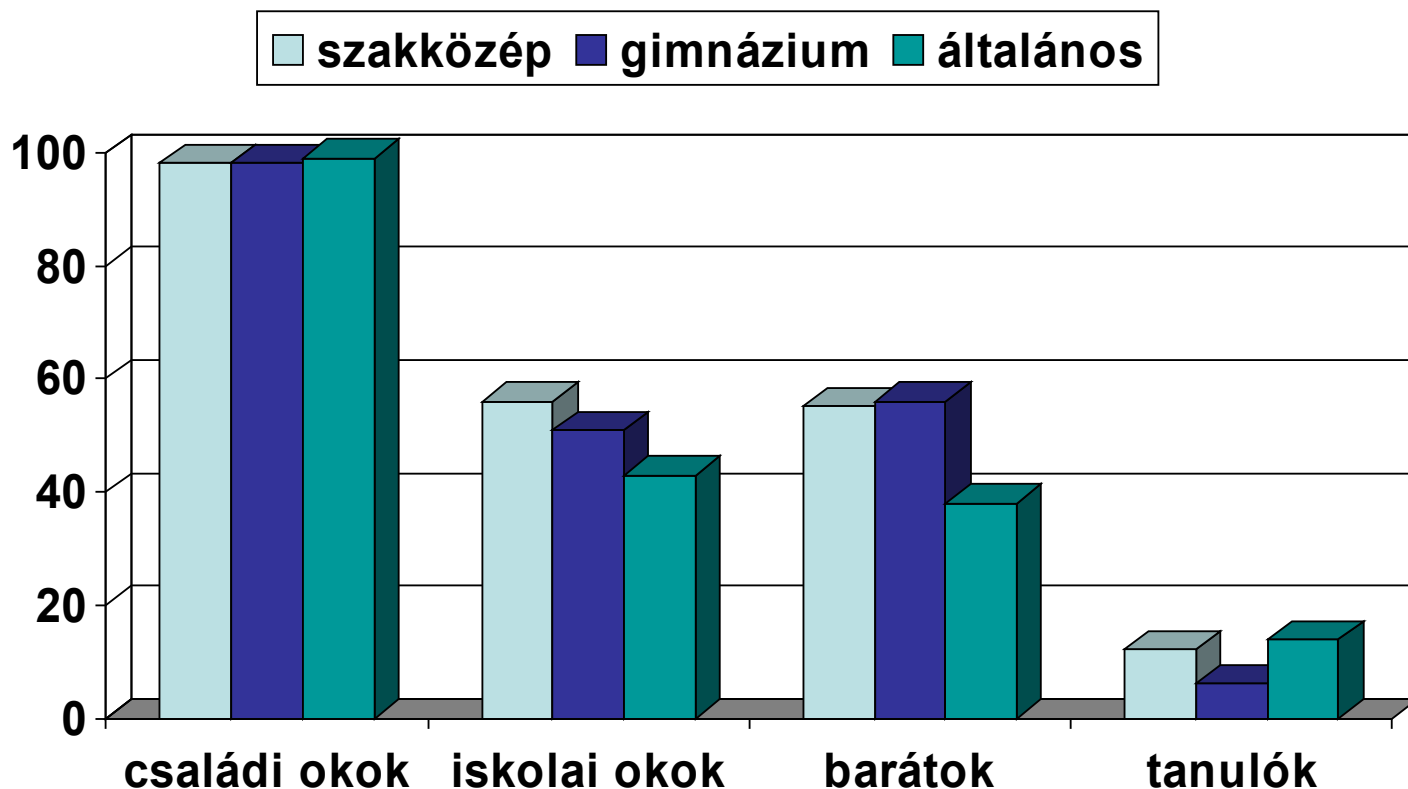
- A család felbomlása
- Elégtelen szülői törődés
- A szülők túlzott „elnézése”
- A család rossz anyagi viszonyai
- A család alacsony műveltségi szintje
- A kemény iskolai eljárás hiánya
- Iskolai kudarcok halmozódása
- Iskolai nevelés hibái

# A súlyos iskolai vétségek okozói

- A család felbomlása
- Elégtelen szülői törődés
- A szülők túlzott „elnézése”
- A család rossz anyagi viszonyai
- A család alacsony műveltségi szintje
- A kemény iskolai eljárás hiánya
- Iskolai kudarcok halmozódása
- Iskolai nevelés hibái

# A súlyos vétség okozói a pedagógusok véleménye szerint

(Ferge Zsuzsa: Pedagógusok képe az iskoláról... ELTE,J211461)



## Az évismétlők, és a veszélyeztetettek az általános iskolákban 1993 és 1999 közt./ Oki/

Év	Összes	Évismétlők		Veszélyeztetettek	
		N	%	N	%
1993	1 009 401	24 796	<b>2,46</b>	66 498	<b>6,59</b>
1994	985 291	23 573	<b>2,39</b>	66 424	<b>6,74</b>
1995	974 806	22 366	<b>2,29</b>	68 848	<b>7,06</b>
1996	965 998	21 733	<b>2,25</b>	72 016	<b>7,46</b>
1997	963 997	21 911	<b>2,27</b>	73 130	<b>7,59</b>
1998	964 248	21 639	<b>2,24</b>	75 727	<b>7,85</b>
1999	960 601	<b>20 894</b>	<b>2,18</b>	<b>74 765</b>	<b>7,78</b>

**A valamilyen szempontból problémával küzdő általános iskolai tanulók aránya az igazgatói vélemények alapján, 1996/97 (%)** Simon Mária /OKI/

<b>Megnevezés</b>	<b>Az előfordulás mértéke</b>
Hátrányos helyzetű tanulók	33,2
Általános iskolai végzettséggel nem rendelkező szülők gyereke	8,1
Elvált szülők gyereke	20,0
Komoly anyagi gondokkal küzdő családok gyereke	37,9
Tanulási nehézségekkel küzdő tanuló	22,8
Egészségi problémákkal küzdő tanuló	6,7
Állami gondozott	1,8
Külföldről érkezett (menekült)	0,8
Nem magyar anyanyelvű tanuló	1,5

**A valamilyen szempontból problémával küzdő általános iskolai tanulók aránya az igazgatói vélemények alapján, 1996/97 (%)** Simon Mária /OKI/

<b>Megnevezés</b>	<b>Az előfordulás mértéke</b>
Hátrányos helyzetű tanulók	33,2
Általános iskolai végzettséggel nem rendelkező szülők gyereke	8,1
Elvált szülők gyereke	20,0
Komoly anyagi gondokkal küzdő családok gyereke	37,9
Tanulási nehézségekkel küzdő tanuló	22,8
Egészségi problémákkal küzdő tanuló	6,7
Állami gondozott	1,8
Külföldről érkezett (menekült)	0,8
Nem magyar anyanyelvű tanuló	1,5



Az általános iskolai tanulók körülményei, jellemzői, illetve az ezen tulajdonságokkal rendelkezők arányainak változása az elmúlt 5 évben, az igazgatói vélemények alapján, 2001/02 Simon Mária /OKI/

Jellemzők	Arány	Változás		
		csökkent	nem változott	nőtt
Részképességzavarban szenvedők (pl. diszlexia)	8,9	1,1	26,8	72,1
Nevelési segélyben részesülők	34,8	3,1	24,8	72,1
<i>Nagyon rossz anyagi körülmények között élők</i>	24,8	5,8	26,2	68,0
Egyszülős (régi terminológiával csonka) családban élők	18,9	2,2	39,5	58,3
Alultápláltak	9,1	4,4	51,9	43,7
Cigány származásúak	19,0	8,9	42,9	48,1
Jó anyagi körülmények között élők	23,2	51,9	37,5	10,6





*A veszélyeztetett tanulók száma képzési programonként,  
2001/2002 és 2003/2004 között*

<b>Tanév</b>	<b>Gimnázium</b>	<b>Szakközépiskola</b>	<b>Szakiskola</b>
2001/2002	3437	7334	8475
2002/2003	3578	8217	9358
2003/2004	3781	<b>9780</b>	<b>9905</b>

# Mit tegyünk?

- Minőségi nevelést és oktatást
- Felzárkóztatást
- Korrepetálást
- Iskolapszichológus alkalmazása, bevonása
- Kisebb létszámú osztályokat
- Tehetséges, képzett, megfizetett tanárokat
- Stílusos, értékelvű iskolákat
- Anyagi, szervezeti, működési biztonságot

# Mit tegyünk?

- Minőségi nevelést és oktatást
- Felzárkóztatást
- Korrepetálást
- ~~Iskolapszichológus alkalmazása, bevonása~~
- ~~Kisebb létszámú osztályokat~~
- Tehetséges, képzett, ~~megfizetett~~ tanárokat
- Stílusos, értékelvű iskolákat
- ~~Anyagi, szervezeti, működési biztonságot~~