

# Kedves Hallgatók!

Tanári választható tárgyként TDK kurzushoz ajánlott témajavaslatok az alábbi oktatóknál választhatók:

## Makó Ferenc

1. Az önszabályozó tanulás képességeinek fejlesztése a BMF-en
2. Tanulási módszertár fejlesztése a BMF hallgatói számára
3. Az ellenőrzési - értékelési rendszer fejlesztése interaktív-táblahasználattal

## Dr. Tóth Péter

1. Oktatóprogram fejlesztése a tanulók mentális forgatási képességének fejlesztésével
2. A tanulók térlátási képességének sajátosságai, mérésének lehetőségei
3. A vizuális alkotóképesség értelmezése, fejlesztésének eszközei
4. Munkáltató módszerek alkalmazása a műszaki rajz vagy a mechanika alapozó tantárgy oktatásában
5. A hazai szakrajzoktatás sajátosságai a két világháború közötti években
6. Virtuális tanulási kurzus fejlesztése Moodle környezetben

## Dr. Halabuk József

1. Neveléstörténet (szélesen értelmezve) területéről készítendő munkák
2. Helyi nevelési hagyományok, tapasztalatok feldolgozása
3. A korszerű oktatási-, oktatástechnikai eszközök  
- kifejlesztésének útja,  
- pedagógiai-nevelésfilozófiai „megalapozottságuk” mibenléte  
(4. Az érdeklődő hallgatóktól származó - személyem által figyelembe vehető - javaslatok)

## Szűcs Ferenc Károly

1. Projektoktatás a műszaki tárgyak keretén belül

Dr. Pentelényi Pál

1. Matematika tanítás - tanulás E-learning támogatással
2. Algoritmus szemlélet problémamegoldás a tanítási – tanulási folyamatban

Pócza Kálmán

1. A technika történetének társadalomtörténeti vonatkozásai

Tóth Béláné, dr.

1. Technikatörténeti tanulmány szabadon választott alkotások/találmányok fejlődéstörténetéről

Dr. Hassan Elsayed

1. Az e-learning jövője Magyarországon
2. A Virtuális Valóság alkalmazása a fóbia kezelésében
3. VRML alkalmazása az Elektronika tanításában
4. Interaktív virtuális kör Panoráma alkalmazása az oktatásban és a turizmusban
5. Minőségbiztosítás a multimédia fejlesztésben

Fúzi Beatrix

1. Az iskolai gyakorlatok élményeinek hatása a tanárjelöltek szemléletére
2. Mérnök-tanár hallgatók tudatosságának vizsgálata a tanórára való felkészülésben és a módszerválasztásban
3. A tanárjelöltek jelenlétének hatása a gyakorlóiskolák diákjaira/léggörére/ pedagógiai kultúrájára
4. Tanár és diák egyszemélyben - mérnök-tanárok pályaszocializációja és -identifikációja
5. A tanár és diák szerepének, viszonyának értelmezése kutatás alapján

Dr. Papp György

1. A mérés szerepe és határai a társadalmi jelenségek megértésében
2. A verbális és a vizuális tanulás kölcsönhatásai
3. Valamely iskola története (csak akkor, ha a szakdolgozatírónak érdemi mondandója is van a pedagógia jelenlegi alakulásáról)

### Suplicz Sándor

1. A tanár szerepfelfogásának hatása a diákokról alkotott véleményre
2. A tanár mentális sémáinak tartalma konfliktushelyzetben
3. Az önreflexió feltételeinek vizsgálata a mérnöktanár-képzésben
4. A pszichológiatudás elérhetősége és felhasználhatósága
5. A tanárképzés és a tanári pálya vonzó és taszító elemei
6. A pszichológia- és pedagógiaoktatás sajátosságai a Országos Rabbiképző-Zsidó Egyetemen

### Dr. Gáti József (BGK)

1. Galamb József munkásságának bemutatása és értékelése
2. Technikatörténeti tanulmány a gépészet területéről szabadon választott témában