

Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Pszichológia és személyiségfejlesztés I/1.**

Szakirány: -

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **3ea**

Követelmény: **aláírás + vizsga**

Megszerezhető kredit: **2**

Tantárgyfelelős neve: **Dr. Izsó Lajos**

Oktató(k) neve: **Dr. Izsó Lajos, Suplicz Sándor**

2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	A tanári alkalmasság, kompetenciák. A tanár személye.	x		
2.	A pszichológia fejlődéstörténete.	x		
3.	A modern pszichológia kialakulása, irányzatok: W. Wundt, Binet, I. Pavlov, B. Skinner, S. Freud, K. Lorenz, Piaget, K. Lewin, N. Chomsky, J. L. Moreno	x		
4.	C. G. Jung, C. Rogers, V. Frankl, Csíkszentmihályi M., G. Kelly	x		
5.	A gyermek és serdülőkor pszichológiai jellemzői. K.Lewin, Mérei F. Fejlődésméletek: Freud, Piaget, E. Erikson	x		
6.	Identitás.	x		
7.	Pályaválasztás. Szocializáció.	x		
8.	Emlékezet. Tanulás.	x		
9.				
10.	Stressz, konfliktuskezelés, iskolai konfliktusok elhárító mechanizmusok.	x		
11.	A személyiség, személyészlelés.. Önismeret, lelki egészség. (zh)	x		
12.	Tudat, tudatállapotok, tudatmódosító szerek. Freund T. (film)	x		
13.	Nevelési stílusok, családi hatások. (pót zh)	x		
14.	A tekintély szerepe a pedagógus munkájában. Galicza J. (film)	x		

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

3. Irodalomjegyzék

a) Írott tananyagok

Kötelező irodalom:

- **N. Kollár Katalin – Szabó Éva (szerk.) (2004): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris, Budapest**

1. fejezet A pszichológia nézőpontjai, irányzatai és módszerei. 15-22
2. fejezet Fejlődés és szocializáció. 29-50 valamint a kulcsfogalmak.
3. fejezet Az én fogalma, az énejlődés elméletei 51-73 valamint a kulcsfogalmak.
4. fejezet A családi szocializáció jellemzői. 74-94 valamint a kulcsfogalmak.
5. fejezet Érzelmek. 96-118 valamint a kulcsfogalmak.
6. fejezet Az identitás alakulása: mi dől el serdülőkorban? 119-127
7. fejezet Arousal, aktiváció és személyiség. 154-168
9. fejezet A figyelem 215-223 valamint a kulcsfogalmak
10. fejezet Tanulás és emlékezés 225-241 valamint a kulcsfogalmak (fejezet végén!)
11. fejezet Az intelligencia 262-264
19. fejezet A tanári szerep, a hatalom és a tekintély problémái 418-451
22. fejezet. Kellemes problémák, pályaválasztás... 496-534

- **C. Rogers(2003): Valakivé válni (1. fejezet. Ez vagyok én. 29-57. oldal) Edge 2000 Bp. ISBN 963 210 401 3**
- **E. A. Bennet (1999): Az igazi Jung (1., 2. és 3. fejezet). Animula Egyesület. ISBN 963 408 119 3** Beszerezhető: Animula Egyesület, 1021 Bp. Hűvösvölgyi u. 116.

Ajánlott irodalom:

- **Atkinson (1994): Pszichológia Osiris-századvég, Bp.**
- **Fehér Irén (szerk.) (2001): Pedagógia és pszichológia szöveggyűjtemény, Comenius Bt. Pécs**
- **Oroszlány Péter (1997): Könyv a tanulásról AKG Kiadó Bp.**

b) Elektronikus tananyagok

Hozzáférési hely: www.banki.hu/~tkt/

Kötelező irodalom:

- **C. Rogers: It's me (Ez vagyok én), intranet**
Megtalálható még C. Rogers (2003): Valakivé válni c. könyvében (1. fejezet. Ez vagyok én. 29-57. oldal)

Ajánlott irodalom

- **Suplicz Sándor: Pszichológiai értelmező szótár /segédlet/ BMF BGK MPI, intranet**

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

Az előadásokon való megjelenés ajánlott.

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámoló) követelményei, időbeli ütemezése
A félévközi tanulmányi ellenőrzés zárthelyi formájában történik a 11. héten.

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

Az előadások anyagából írt zárthelyi legalább elégséges szintű teljesítése.

d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja
Félévközi jegy nincs.

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

A zárthelyi pótlására a szorgalmi időszakban a 13. héten van lehetőség.

f) A vizsga és beszámolók feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

A vizsgára bocsátás feltétele az aláírás megszerzése.

A vizsga jellege: írásbeli és szóbeli.

A vizsga anyaga: az előadások során feldolgozott témakörök és a kötelező irodalom alkalmazás szintű ismerete.

g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

A jeles zárthelyit írt hallgatóknak a vizsgán csak az olvasmányokból kell beszámolniuk, a jó zárthelyit írt hallgatók elővizsgát tehetnek.

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

Az aláírás pótlására a vizsgaidőszak első 10 napjának egyikén egy alkalommal nyílik lehetőség.