

Tantárgyprogram

1. A tantárgy általános adatai

A tantárgy neve: **Pszichológia és személyiségfejlesztés I/2.**

Szakirány: **BSc mérnök**

Tagozat: **nappali**

Heti óraszám: **2 labor**

Követelmény: **évközi jegy**

Megszerezhető kredit: **2**

Tantárgyfelelős neve: **Dr. Izsó Lajos**

Oktató(k) neve: **Suplicz Sándor, Fűzi Beatrix**

2. Oktatott témakörök

Oktatási hét	Témakör megnevezése	a foglalkozás típusa		
		ea	gy	l
1.	Féléves feladatok megbeszélése. Prezentációk vállalása.			x
2.	Hallgatói prezentációk.			x
3.	Hallgatói prezentációk.			x
4.	Hallgatói prezentációk.			x
5.	Hallgatói prezentációk.			x
6.	Hallgatói prezentációk.			x
7.	Hallgatói prezentációk.			x
8.	Hallgatói prezentációk.			x
9.	Identitás.			x
10.	Jövőkép.			x
11.	Meggyőzés, vita.			x
12.	Állásinterjúk.			x
13.	Állásinterjúk.			x
14.	Feladatbeadás, a félév értékelése.			x

ea: előadás; gy: tantermi gyakorlat; l: laboratóriumi gyakorlat

3. Irodalomjegyzék

a) Írott tananyagok

Kötelező irodalom

C. Rogers: It's me (Ilyen vagyok) intranet

Ajánlott irodalom:

Atkinson (1994): Pszichológia Osiris-századvég, Budapest

C. G. Jung (2005): Gondolatok a jóról és a rosszról. Kossuth Kiadó, Budapest

Carl Rogers (2003): Valakivé válni. A személyiség születése. Edge Kiadó, Budapest

Csányi Vilmos (1999): Az emberi természet. Vincze Kiadó, Budapest

Csikszentmihályi Mihály (2001): Flow. Az áramlat. Akadémiai Kiadó, Budapest

Elliot Aronson (2004): A társas lény. KJK. Bpudapest

Erich Fromm (1993): A szeretet művészete. Háttér Kiadó, Budapest

Fehér Irén (szerk.) (2001): Pedagógia és pszichológia szöveggyűjtemény, Comenius Bt.

Gordon T.: Vezetői Eredményesség Tréning , Studium E. K. 1993
Hamvas Béla (2004): Pathmos I-II. Medio Kiadó
Klein Sándor (2001): Vezetés-és szervezetszichológia. SHL Kiadó
Konrad Lorenz (1973): A civilizált emberiség nyolc halálos bűne.
Lao-ce (2001): Tao Te King. (Fordította Weöres Sándor) Tercium Kiadó
N. Kollár Katalin – Szabó Éva (szerk.) (2004): Pszichológia pedagógusoknak. Osiris, Budapest
Oroszlány Péter (1997): Könyv a tanulásról AKG Kiadó Bp.
Popper Péter (1990): A belső utak könyve. Saxum Kiadó
Tim Kasser (2005): Az anyagiasság súlyos ára. Ursus Libris Kiadó
Viktor E. Frankl (2005): Az ember az értelemre irányuló kérdéssel szemben. Jel Kiadó
Weöres Sándor (2000): A teljesség felé. Tercium Kiadó

Folyóiratok:

**Pszichológiai Szemle, Alkalmazott Pszichológia, Menedzsment, Humán erőforrás
Menedzsment, Új Pedagógiai Szemle, Iskolakultúra**

b) Elektronikus tananyagok

Hozzáférési hely: www.tmpk.bmf.hu

4. Tantárgyi követelmények

a) a foglalkozásokon való részvétel előírásai

A foglalkozásokon való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások mértékét a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

b) A félévközi tanulmányi ellenőrzések (zárthelyik, beszámolók) követelményei, időbeli ütemezése
Félévközi tanulmányi ellenőrzés nincs.

c) Az aláírás teljesítésének feltételei

Aláírás nincs.

d) A félévközi jegy teljesítésének feltételei, az érdemjegy kialakításának módja

Prezentáció témájának egyeztetése az oktatóval: 1-2 tanulmányi hét.

A prezentáció előzetes bemutatása az oktatónak: 1 héttel a prezentáció megtartása előtt.

A prezentáció megtartása maximum 20 percben: az időbeosztás szerint.

Beadandó feladat „Önfejlesztési terv” címmel: 14 tanulmányi hét hétfő 12 óra.

A prezentáció témakörei:

Pszichológiai, önismereti, vezetés- és szervezetszichológiai, tanulás, motiváció, prezentációs technikák, humán erőforrás menedzsment, mérnöketikai, viselkedéskultúra, vállalati etikai, pedagógiai, filozófiai

A prezentáció alapja PowerPoint bemutató, melyet bármilyen további eszközzel kiegészíthet.

Az Önfejlesztési terv szerkezete:

A félév foglalkozásainak tartalmi és élményszintű elemzése, a tapasztalatok, a sajátélmény és felhasználhatóság kiemelésével. A következő öt év fejlődési céljainak és az ebből lebontott feladatok megfogalmazása.

Terjedelme 3-5 oldal, 12-es betűmérettel, formailag is igényes, nyomtatott Word dokumentumként.

Az érdemjegy kialakítása az alábbiak értékelésével történik:

- **Aktivitás, szerepvállalás a személyiségfejlesztő játékokban**
- **A prezentáció kidolgozottsága (nem az előadásmód!)**
- **Önfejlesztési terv igényessége, mélysége, színvonala**

Az eredményes félév feltétele a fenti követelmények mindegyikének legalább elégséges szintű teljesítése.

e) A hiányzások, az elégtelen gyakorlati foglalkozások és zárthelyik szorgalmi időszakban való pótlásának feltételei, módja, időbeli ütemezése

Megegyezik a „c)” ponttal.

f) A vizsga és beszámolók feltételei, módja (írásbeli/szóbeli)

Nincs.

g) Az esetlegesen megajánlott jegy és elővizsga feltételei

Nincs megajánlott jegy.

h) A vizsgaidőszakban való pótlás (első 10 munkanap) feltételei, módja

A vizsgaidőszakban csak az Önfejlesztési terv pótolható.